

Профессиональное самоопределение

КОМПОНЕНТЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ



Профориентация – комплекс психолого-педагогических мер, направленный на профессиональное самоопределение школьника.

Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Цель профориентационной работы в школе:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- выработка гибкой системы сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

Рекомендации родителям «Как помочь ребёнку в выборе профессии?» (ПДФ файл)

Профориентационные тесты – <https://psytests.org/tags/profession.html>

Мультисериал «Калейдоскоп профессий» – https://www.youtube.com/playlist?list=PLfZgzqsQWFx_oPXWC-WAApI696b5R07N

Формула профессии



Способность человека быть субъектом своих выборов:

самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая свои особенности (**склонности, мотивы, способности, личностные качества**)

и возможности их использовать в профессиональной деятельности (**понимание потребностей и устройства рынка труда и профессионального образования**).