Рассмотрено
на Совете Лицея ИГУ
(протокол № 29 от 30.06.2019г.)

Утверждено
приказом директора
МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска
от 29.07.2019г. № 01-06-97/1

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Лицей ИГУ города Иркутска
(МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска)
за 2018-2019 учебный год
по состоянию на 31.07.2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей ИГУ города Иркутска (МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска)

Юридический адрес: 664074 г. Иркутск, ул. Академика Курчатова, 13А

Тип учреждения: общеобразовательное

Вид общеобразовательного учреждения: муниципальное

Тел (факс): 8 (3952) 41-05-35 (приемная, директор)

Тел.: 8(3952) 41-06-12 (заместители директора по УВР, ВР)

Адрес электронной почты (e-mail): ligu_irk@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: **http://liguirk.ru/**

Год основания: 1995

Лицензия на образовательную деятельность: 38Л01 № 0000845, дата выдачи 24 апреля 2013 г.

Государственная аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации № 3088 от 24 декабря 2015 г.

Режим работы: 5-11 классы – шестидневная рабочая неделя

5-ые, 9-ые, 11-ые классы – первая смена

6-ые, 7-ые, 8-ые, 10-ые классы – вторая смена

Количество обучающихся по уровням обучения на конец 2018-2019 учебного года:

Основное общее образование – 455 (62,4%)

в том числе, выпускников 9-ых классов – 147 чел.

Среднее общее образование – 272 (37,4%)

в том числе, выпускников 11-ых классов – 124 чел.

В течение 2018-2019 учебного года прибыл 1 человек на уровне основного общего образования. Выбыло 5 учащихся – 2 учащихся на уровне основного общего образования, 3 учащихся на уровне среднего общего образования. Все выбывшие учащиеся продолжают обучение, в том числе: в школах города – 3 человека, в школах за пределами города – 2 человека

Количество классов – 25, в том числе на уровне основного общего образования – 15, на уровне среднего общего образования – 10. Во всех классах Лицея реализовывались программы углубленного изучения отдельных предметов (математика, информатика, английский язык, физика, химия, биология).

Средняя наполняемость классов: на уровне ООО – 30,3; на уровне СОО – 27,2

Характеристика контингента: дети из социально благополучных семей, нацеленных на получение качественного общего образования, большинство родителей имеют высшее профессиональное образование (98%).

Исследование социального состава показало следующие данные: в 128 семьях одиноких родителей воспитываются 159 детей, в 16 малообеспеченных семьях – 23 ребенка, в 63 многодетных семьях воспитывается – 124 ребенка.

Социальное окружение, обеспечение безопасности: Лицей ИГУ расположен в Свердловском районе города Иркутска, на границе микрорайонов Студгородок и Академгородок. В данных микрорайонах размещены вузы и академические институты СО РАН, имеются общеобразовательные и дошкольные учреждения, учреждения дополнительного образования, среди населения преобладает научная интеллигенция. Лицей находится в районе с удобной транспортной развязкой.

Общественный транспорт проходит через остановку «Институт МВД» из всех районов города (автобус, троллейбус №1).

Дороги обеспечены безопасным подземным переходом. Напротив, входа на территорию Лицея оборудовано искусственное препятствие, установлен знак «Пешеходный переход», оборудованный световым сигналом, на дорогу нанесена соответствующая разметка.

В Лицее ИГУ имеется внешнее и внутренне наблюдение (видеокамеры), стационарный пост охраны, кнопка тревожной сигнализации.

Реализуемые государственные образовательные стандарты:

- на уровне основного общего образования –в 5-ых, 8-ых классах – ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт), в 9-ых классах – ФК ГОС -2004 (147 чел., 32,3%)

- на уровне среднего общего образования (10-ые и 11–ые классы) - ФК ГОС -2004.

В 2018-2019 учебном году успешно реализованы три основные образовательные программы: основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС (реализована в 5-8 классах), основная образовательная программа основного общего образования по ФК ГОС-2004 (реализована в 9 классах), основная образовательная программа среднего общего образования (реализована в 10-11 классах).

Во всех классах Лицея на уровнях основного и среднего общего образования реализовывались программы углубленного изучения отдельных предметов:

математика – все классы;

информатика – информационно-математические классы – 8И, 9И, 10И, 11И классы;

английский язык – лингво-математические классы – 8Л, 9Л, 10Л, 11Л класс;

физика – физико-математический – 11М, класс с углубленным изучением математики – 10А, естественно-математические – 9Е, 10Е классы;

химия - естественно-математический – 9Е, 10Е классы;

биология – естественнонаучный – 11Е класс.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив разработал концепцию дальнейшего развития Лицея в качестве базовой школы Российской академии наук (решение Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН от 31.05.2019 г., протокол №1), утвердил изменения в программу развития «Образование для будущего», и основную образовательную программу Лицея уровня среднего общего образования.

В 2018-2019 учебном году в работе педагогический коллектив ориентировался на стратегические документы, определяющие следующие приоритетные направления образовательной деятельности:

- оптимизация модели образовательной системы Лицея, направленной на создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, развития индивидуальности личности каждого учащегося и ее социализации через широкое использование различных организационных форм образовательного потенциала Лицея, города, региона, России;

- обновление содержания и технологий образовательной деятельности через дальнейшее внедрение эффективных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, активное внедрение цифровых технологий в образовательный процесс;

- обеспечение информационной открытости образовательного пространства Лицея в целях развития социального партнерства;

- совершенствование модели внутришкольной системы оценки качества образования.

Тема работы Лицея: «Дальнейшее развитие информационно-культурно-образовательной среды Лицея для эффективного повышения качества образования».

Цель и задачи на 2018-2019 учебный год были определены педагогическим советом Лицея 29 августа 2018года.

Цель: Дальнейшее развитие благоприятной образовательной среды, способствующей выявлению и развитию индивидуальных особенностей учащихся и обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья.

Задачи Лицея на 2017 -2018 учебный год:

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, активное привлечение их к участию в инновационной деятельности;

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного и системно-деятельностного подходов в обучении и воспитании;
- применение продуктивных педагогических технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта, в том числе по программам углубленного уровня;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;

4. Повышение ответственности каждого педагога за качественную организацию проектной и научно-исследовательской деятельности, индивидуализацию работы с одаренными учащимися.

5. Дальнейшая модернизация материально-технической базы в соответствие с современными требованиями.

Управление Лицеем, в том числе и управление реализацией программы развития осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом Лицея и строилось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (п.8.1 Устава Лицея).

В Лицее успешно функционировали коллегиальные органы управления (п. 8.2 Устава Лицея):

1) наблюдательный совет;
2) общее собрание работников;
3) педагогический совет;
4) совет Учреждения (далее – Совет Лицея).

Деятельность органов государственно-общественного управления в Лицее была регламентирована следующими локальными актами:

- ✓ Положение «О наблюдательном совете МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска»;
- ✓ Положение «О Совете МАОУ Лицея ИГУ г.Иркутска»;
- ✓ Положение «О педагогическом совете МАОУ Лицея ИГУ г. Иркутска»;
- ✓ Положение «О родительском комитете МАОУ Лицея ИГУ г. Иркутска»;
- ✓ Положение «О Научном Лицейском обществе МАОУ Лицея ИГУ г. Иркутска».

В 2018-2019 учебном году принята к реализации новая программа развития «Лицейское образование для будущего», которая ориентируется на приоритетные направления развития образования, приоритетные ценности общества и культурно-образовательной среды с учетом национального менталитета:

- ✓ Обучение, воспитание и развитие каждого учащегося с учетом его индивидуальных особенностей (возрастных, психологических, физиологических, интеллектуальных и др.), потенциальных возможностей, личностной направленности, образовательных потребностей, и создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого учащегося. Приобщение к науке и культуре;

- ✓ Патриотизм, гражданственность, коллективизм, честность, уважение к старшим, ценность труда (трудолюбие), духовно-нравственное воспитание, социальная солидарность и ответственность, общественная активность, преодоление отчуждения и формирующейся эгоизации подрастающего поколения;
- ✓ Ценности семьи, образования, здорового образа жизни, сохранения природной среды, экологического воспитания;
- ✓ Равные права каждого ребенка на получение качественного образования в Лицее;
- ✓ Профессиональная компетентность педагогов, обеспечивающая качество и успешность дальнейшей жизни выпускника Лицея.

Повысить оперативность управления и эффективность выполнения принятых решений, обеспечить эффективность документооборота, своевременность получения необходимой информации и принятие решений позволило использование в управлении информационных технологий.

Активное использование электронной системы Дневник.ру обеспечило полноценную обратную связь с родителями учащихся и позволило часть отчетности перенести на электронные носители, началась подготовка к переводу документооборота Лицея на цифровую платформу «Сибронис».

В Лицее сложилась система партнерства, сотрудничества, сочетание формальных и неформальных связей, усиление роли общественных организаций в управлении, что позволило обеспечить:

- успешность решения педагогическим коллективом задач, поставленных на 2018-2019 учебный год;
- интеграцию всех видов образовательной деятельности;
- учет индивидуальных особенностей учащихся для создания ситуации успеха всех и каждого;
- расширение образовательных возможностей лицеистов через внеурочную и внешкольную деятельность;
- развитие структур лицейского самоуправления;
- расширение направлений сетевого партнерства, в том числе на Российском уровне.

В 2018-2019 учебном году коллектив Лицея успешно участвовал в реализации крупных образовательных проектов:

- летний интеллектуально-оздоровительный лагерь «Академгородок-2019», проводимый на базе ООЦ министерства образования Иркутской области «Галактика»;
- сетевой муниципальный проект «Расширение доступного качественного образования через сетевое взаимодействие образовательных учреждений города Иркутска» совместно с педагогическим коллективом СОШ №77 (работал один 8-ой класс);
- сетевой муниципальный проект «Создание системы профильного математического образования в условиях сетевого взаимодействия Лицея ИГУ и СОШ №19» совместно с педагогическим коллективом СОШ №19 (реализован с участием двух классов – 5, 6);
- муниципальный проект «Малая академия» для одаренных детей по предметам география, математика, физика;
- международный сетевой проект по формированию многоязычной коммуникации совместно с языковым центром «Эврика»;
- международный сетевой проект «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»;
- проекты международного обмена между школами (Соглашение о школьном обмене между Лицеем ИГУ и Монастырской школой г. Шлезвига, Лицеем Бертолет г. Анси, Франция; Кантональной школой г. Троген, Швейцария).

Началась разработка нормативной документации по участию Лицея в российском сетевом проекте «Базовые школы Российской академии наук», в который Лицей вошел как полноправный участник по решению Комиссии РАН по научно-организационной поддержке базовых школ РАН от 31.05.2019 г., протокол №1.

Лицей ИГУ является:

- базовой школой Российской академии наук, ориентированной на выявление и обучение талантливых детей и построение их успешной карьеры в области науки и высоких технологий;

- ассоциированной школой ЮНЕСКО (АШЮ);

- участником федерального сетевого сообщества Школьная Лига РОСНАНО;

- ресурсной площадкой российской программы АНО НМЦ «Школа нового поколения»

- базовой школой Ассоциации лучших школ России;

- опорной школой ООО «Бином. Лаборатория знаний";

- ресурсной площадкой общероссийской программы выявления и продвижения перспективных кадров для высокотехнологичных отраслей российской экономики «Робототехника: инженерно-технические кадры инновационной России»;

- региональной базовой опорной площадкой реализации Федеральных целевых программ (БОП ФЦП) «Повышение квалификации педагогов по метапредметным компетенциям» (Приказ ГАУ ДПО ИРО от 14.10.2016 г. № 70/1 «Об утверждении реестра региональных тематических инновационных комплексов ГАУ ДПО ИРО»);

- региональным представительством олимпиады МГУ им Ломоносова;

- региональным представительством олимпиады Санкт-Петербургского государственного университета среди обучающихся 5-11 классов образовательных организаций Сибирского и Дальневосточного округов;

- региональным представительством олимпиады Высшей школы экономики «Высшая проба» среди обучающихся 5-11 классов образовательных организаций Сибирского и Дальневосточного округов;

- региональной стажировочной площадкой для участников проекта «Крутой учитель!»;

- городским ресурсным центром «Инженерно-технического конструирования и робототехники»;

- муниципальной ресурсной площадкой «Подходы к достижению планируемых результатов разноуровневого математического образования в основной общей школе и способы их оценивания» (Приказ ДО от 23.10.2017 г. № 214-08-922/7 «О деятельности ресурсных и методических площадок г.Иркутска в 2017-2018 учебном году»);

- муниципальной ресурсной площадкой «Организация обучения педагогов по программе «Формы организации и содержание работы с математически одаренными учащимися»

- муниципальной опорной площадкой, на которой успешно проведены:

городская научно-практическая конференция для учащихся 9-11 классов «Юность. Творчество. Поиск»;

городская научно-практическая конференция по математическим дисциплинам для учащихся 3-4 классов «Первые шаги начинающего исследователя»;

открытый городской конкурс по математике для учащихся 3-4 классов «Математический редут».

Открытость Лицея ИГУ, как образовательной организации, привлекает родительскую общественность, позволяет получить исчерпывающую информацию о функционировании Лицея. На это направлен комплекс мероприятий:

- ✓ регулярное обновление информации на сайте Лицея **http://liguirk.ru/**;
- ✓ ежегодные Публичные доклады, опубликованные на сайте Лицея;
- ✓ Дни открытых дверей;
- ✓ публикации и интервью в средствах массовой информации.

ВАЖНЫЕ СОБЫТИЯ и ДОСТИЖЕНИЯ
2018-2019 учебного года

Достижения Лицея

По результатам агентства RAEX (эксперт РА) Лицей ИГУ вошел:

- в топ-300, заняв 160 место по результатам поступления выпускников 2018 года в ведущие вузы, вошедшие в топ-35 лучших по России, став единственной общеобразовательной организацией Иркутской области (достижение повторяется третий год подряд);
- в топ-20 школ Сибирского Федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России, заняв 15 позицию;
- в топ-10 лучших школ г. Иркутска, заняв первую позицию;
- в топ-200 лучших школ России в сфере информационных технологий, заняв 122 позицию.

Лицей – лидер городского рейтинга - 2018 образовательных организаций города, составленного департаментом образования г. Иркутска, по критериям результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня учащихся и педагогов, а также результатам ОГЭ и ЕГЭ с количеством баллов 324. Отрыв от 2-го места составил 85 баллов.

В мае 2019 года Лицею установлен статус базовой школы Российской академии наук ориентированной на выявление и обучение талантливых детей и построение их успешной карьеры в области науки и высоких технологий.

В 2019 году на базе Лицея открыто региональное представительство Олимпиады «Высшая проба» Высшей школы экономики.

Достижения педагогов

- второе призовое место учителя информатики Лавлинского М.В. в городском педагогическом конкурсе «Учитель года»;
- пять призовых мест в городском рейтинге индивидуальных достижений учителей-предметников ТОП-11 (по итогам 2017-2018 учебного года, приказ начальника департамента образования г. Иркутска № 214-08-730/8 от 07.09.2018 года):

1. Анциферова И.В., русский язык
2. Анциферова И.В., литература
3. Астраханцева Н.А., физика
4. Кузьмин О.В., математика
5. Малюгина О.В., химия

- шесть призеров городского рейтинга индивидуальных достижений учителей-предметников ТОП-55 (по итогам 2017-2018 учебного года, приказ начальника департамента образования г. Иркутска № 214-08-730/8 от 07.09.2018 года)

1. Агейчик В.Н., математика
2. Зубков О.В., информатика
3. Комиссарова Е.А., иностранные языки
4. Малакичев А.О., математика
5. Поливанова Н.Н., химия
6. Семеней Е.И., информатика.

- Высокие результаты аттестации учителей на квалификационные категории (все педагоги, подавшие заявления на установление квалификационной категории успешно прошли аттестацию):

✓ **на высшую квалификационную категорию** аттестованы (12 чел.):

учителя английского языка: Матвеева И.В., Минаева О.В., Колеснева Г.Г., Озерова М.В.
учителя информатики: Семеней Е.И., Шеметова Л.Н.,
учителя математики: Кузьмина Е.Ю., Кузьмин О.В., Осипенко Л.А.
учитель права Спирин Н.Ю.,

учитель физики Балсунаева Е.В.,
педагог-организатор Кузнецова Н.Н.,

- ✓ **на первую квалификационную категорию** (8 чел.):

учителя биологии: Николаенко Т.А., Николаенко Е.А.,
учителя иностранных языков: Саенко О.А., Шорстова С.А.,
учитель истории и обществознания: Селезнева К.Б.,
учитель музыки: Вагайцева М.Б.,
учитель ОБЖ: Чичкалюк В.А.,
учитель русского языка и литературы: Дубинина Е.А.

Достижения учащихся

- ***Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников***:

- ✓ Призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике (Урсуленко В., 11 класс)
- ✓ Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников - **31** учащийся, **38 результатов, (12 предметов**: английский язык, астрономия, география, информатика, литература, математика, МХК, русский язык, физика, физическая культура, французский язык, химия, экономика). Высокая результативность была показана по предметам экономика, математика, английский и русский языки. Значительные достижения за последние годы были получены по предметам русский язык, физическая культура. Не получили призовых мест участники регионального этапа в текущем учебном году по биологии, экологии, также слабо выступают в региональном этапе в течение последних лет учащиеся по предметам немецкий язык, право, история, обществознание, ОБЖ.
  Олимпиада «Созвездия Байкала (математика)» – 3 победителя и 9 призеров.
  Олимпиада «Созвездия Байкала (информатика)» - 2 победителя, 3 призера.
  Олимпиада Максвелла (физика) – 1 победитель и 6 призеров.
- ✓ Результативность муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников высокая и детально представлена по следующим группам:

10-11 классы: 58 призовых мест заняли 43 участника МЭ, из полученных победителями и призерами результатов – 12 оказались ниже проходного балла на региональный этап (предметы: биология, география, ОБЖ, обществознание, право), при этом были приглашены к участию 22 участники МЭ, набравшие баллы выше проходного (предметы: астрономия, информатика, немецкий и французский языки, физика);

9 классы: 51 призовых мест заняли 28 участников МЭ, из полученных победителями и призерами результатов – 7 оказались ниже проходного балла на региональный этап (предметы: биология, история, литература, обществознание), при этом были приглашены к участию в РЭ 9 участников МЭ, набравшие баллы выше проходного (предметы: астрономия, информатика, МХК, физика);

7-8 классы: 47 призовых мест заняли 43 участника МЭ.

- ***Победители некоторых иных интеллектуальных конкурсов***:

- ✓ Две бронзовые медали на вторых независимых международных математических соревнованиях, г. Улан-Батор (Кузьмина С., Харитонов И., 7 класс);
- ✓ Международная олимпиада на лучшее владение английским языком по критериям Европейской классификации среди школ участников Проекта Ассоциированные Школы ЮНЕСКО (2 победителя, 1 призер);
- ✓ Международная олимпиада "Будущие лидеры стран Северо-восточной Азии" (победитель Распопина Е., 10 класс);
- ✓ Олимпиада им. Л. Эйлера (заключительный этап, 3 участника, по итогам олимпиады поездкой в российский образовательный центр «Сириус», г. Сочи, награжден Крещик В., 7 класс);

- ✓ Олимпиада школьников СПбГУ (призер Лухнев И., 11 класс);
- ✓ Олимпиада в рамках XXV Региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее, Сибирь!» (4 победителя, 2 призер);
- ✓ XVI Областная олимпиада по психологии (личное первенство) для старшеклассников (1 победитель, 1 призер);
- ✓ Региональная олимпиада по английскому языку среди учащихся 10-11 классов МИЭЛ ИГУ (1 победитель, 2 призера);
- ✓ Всероссийский конкурс «Грани науки» (победитель, Барнаков Я., 7 класс);
- ✓ Победа в финале Всероссийского конкурса инженерных решений: «Системы автоматизированного управления «Умный дом» и активные энергетические комплексы (Барнаков Я., Былков Е., младшая возрастная категория, 6-7 класс);
- ✓ Всероссийский фестиваль науки Nauka 0+, робототехнические соревнования «Ангара 2018» (Победитель, Хлыбов И., 6 класс;
- ✓ Главный сибирский технологический фестиваль "РобоСиб-2018" (6 победителей, 2 призера);
- ✓ Региональная игра «Математическая карусель» для учащихся 4-11 классов победители и призеры на каждой параллели);
- ✓ Региональный конкурс по математике для 4-6 классов «Многоцветная логика» (победители и призеры – более 20 учащихся);
- ✓ Заключительный тур олимпиад «13 элемент. Alхимия будущего» (1 победитель, 6 призеров).

Кроме того, в текущем учебном году значимыми для Лицея стали победы учащихся в следующих конкурсах:

- ✓ Шестые международные Чтения, посвященные деятельности ЮНЕСКО;
- ✓ Открытый чемпионат Fest Russia Open 2019 (10 победителей) г. Пермь, абсолютная победа;
- ✓ XVII Российские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор» (2 победителя);
- ✓ Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» (победитель);
- ✓ В конкурсах для участия в тематических сменах образовательного центра Сириус победили 9 человек (математическая – 8, физическая – 1).

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Акцент образовательных программ Лицея поставлен на естественно-математическом образовании. В учебном плане Лицея для каждого класса предусмотрены конкретные условия, обеспечивающие расширенную и углубленную подготовку обучающихся по предметным областям «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», «Иностранные языки».

Индивидуальная образовательная траектория учащихся строится исходя из их личностных приоритетов и включает в себя:

- ✓ изучение учебных дисциплин на базовом, расширенном или углубленном уровнях с учетом выбранной направленности обучения;
- ✓ возможность посещать спецкурсы по выбору, расширяя или углубляя знания в рамках программ с дополнительной (углубленной) подготовкой;
- ✓ развитие у обучающихся потребностей непрерывного самообразования через систему исследовательской и проектной деятельности, а также систему внеурочной деятельности, включающую, в том числе, длительные образовательные игры, образовательные экспедиции;
- ✓ развитие творческих способностей через занятия в структурах дополнительного образования.

Правильность подходов, использованных педагогическими коллективом Лицея при составлении образовательных программ, подтверждается высокими результатами ЕГЭ, поступлением выпускников в лучшие российские и зарубежные вузы и их успешной социализацией.

Согласно Лицензии, на право ведения образовательной деятельности, в Лицее осуществляется обучение на уровнях основного общего и среднего общего образования, а также по дополнительным общеразвивающим программам. Уровень начального общего образования не предусмотрен. Набор в Лицей ИГУ производился в 5-е классы с углубленным изучением математики, в 8-е классы (информационно-математический и лингво-математический) и 9 естественно- математический.

За основу разработки основных образовательных программ основного общего (9 класс) и среднего общего образования (10-11класс) использованы нормативные документы в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года. Основная образовательная программа, реализованная в 5-8-х классах, отвечала требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

Содержание образовательных программ Лицея определялось спецификой классов, сформированных на 1 сентября 2018 года:

Реализация программ повышенного уровня по классам и предметам в 2018-2019 учебном году представлена в таблице 1-2:

Таблица 1.

Реализация программ повышенного уровня сложности в 5-9 классах Лицея

Классы и их специфика	кол-во классов	Программы с дополнительной (расширенной) подготовкой				
		Математика	Физика	Информатика	Химия	Английский язык
5Л (лингво-математический с углубленным изучением математики)	1	+				
5М (с углубленным изучением математики)	1	+				
6И (инженерно-математический с углубленным изучением математики)						
6М (с углубленным изучением математики)	1	+				
7Л (лингво-математический с углубленным изучением математики)	1	+				
7М (с углубленным изучением математики)	1	+				
8А, Б (с углубленным изучением математики)	2	+				
8Л (лингво-математический)	1	+				+
8И (информационно-математический)	1	+		+		
9А, Б (с углубленным изучением математики)	2	+				
9Е(Естественно-математический)	1	+	+		+	
9И (Информационно-математический)	1	+		+		
9Л (Лингво-математический)	1	+				+

Таблица 2.

Реализация программ повышенного уровня в 10-11 классах Лицея

10-11 классы, профили классов	классы	Программы с дополнительной (углубленной) подготовкой						
		математика	физика	информатика	химия	экономика	биология	Английский язык

10 кл (с углубленным изучением математики)	10А	+	+					
11 кл (с углубленным изучением математики)	11А	+				расширенный		
Физико-математический	11М	+	+					
Информационно-математический	10И 11И	+		+				
Естественно- математический	10Е	+	+		+			
Естественнонаучный	11Е				+		+	
Лингво-математический	10Л 11Л	+						+
Экономико-математический	10Э	+				расширенный		

Учебный план Лицея ИГУ определил перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, практик и иных видов учебной деятельности учащихся, формы промежуточной аттестации, обеспечил выполнение государственных образовательных стандартов в части требований, предъявляемых к выпускнику уровня основного и среднего общего образования, максимально учитывал образовательные запросы учащихся, создал благоприятные условия для перехода учащихся 9 классов к углубленному изучению отдельных предметов на уровне среднего общего образования.

Отличительной чертой образовательного процесса Лицея ИГУ являются подходы к организации обучения по индивидуальным образовательным маршрутам.

Завершенные предметные линии и сочетание учебных предметов, реализуемых содержание образования на базовом, расширенном и углубленном уровне сложности, обеспечили широкую вариативность для формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, их индивидуального развития, роста творческого и интеллектуального потенциала, познавательных мотивов, обогащения форм учебного сотрудничества, расширения зоны их ближайшего развития.

Дополнительные условия для расширения и углубления содержания программ отдельных предметов были созданы за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений (обязательных часов и предметов по выбору вариативной части) учебного плана, а также различных форм внеурочной деятельности, в том числе, выполнения учебно-исследовательской работы и индивидуальных исследовательских проектов.

Для построения индивидуальной образовательной траектории учащиеся имели возможность, исходя из личностных приоритетов, использовать следующие компоненты, представленные в таблицах 3 – 5.

Таблица 3.

Условия для построения индивидуальной образовательной траектории учащихся

Условия формирования индивидуальной образовательной траектории	Содержание	
	Компоненты	Содержание
Обязательная часть	Учебный план	изучение обязательных предметов (предметов инварианта, регионального компонента и обязательных предметов вариативной части) учебного плана с учетом: - выбранного уровня обучения - выбранного предпрофиля обучения в 9 классе; - выбранного профиля (направленности) обучения в 10-11 классах.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Учебный план	изучение предметов по выбору вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений)
	Учебный план платных доп. образовательных услуг	изучение предметов, предложенных в рамках дополнительных платных образовательных услуг (по запросу учащихся)
		выполнение индивидуальной научно-исследовательской работы в рамках программы «Научно-исследовательская деятельность уча-

		щихся» под руководством научного руководителя дополнительно развивает исследовательские компетенции учащихся
	Система доп.образования Лицея (9-11 классы) Внеурочная деятельность (5-8 классы)	развитие творческих способностей через систему дополнительного образования (студии дополнительного образования в Лицее)
		- участие в научно-практических конференциях учащихся
		- разработка и проведение образовательных игр - участие в летней интеллектуальной школе «Академгородок» - участие в организации и проведении научно-практических конференций - участие в интеллектуальных сменах Школы нового поколения «Сердце Байкала» - летняя профильная практика
	Программа психолого-педагогического сопровождения	Тренинги групповые и индивидуальные
		Уроки психологического развития

Таблица 4.

Перечень предметов по выбору, обеспечивающих вариативность выбора для формирования индивидуальной образовательной траектории по учебным планам 2018-2019 учебного года

Направленность классов	Наименование спецкурсов и элективных курсов, обеспечивающих направленность (спецификацию) классов	8 класс	9 класс
Классы с углубленным изучением математики (8А, 8Б, 9А, 9Б)	Алгебра (ОП ЧФУОО)	+	
	Математика (Алгебра, ОШК)		+
	Дискретная математика	+	+
	Решение олимпиадных задач по математике	+	+
	Искусство решения задач планиметрии.	+	+
	Нестандартные задачи элементарной математики	+	+
	Основы финансовой грамотности	+	+
	Нестандартные задачи физики	+	+
	Предпрофильная подготовка обучающихся		+
Информационно-математический (8И, 9И)	Алгебра (ОП ЧФУОО)	+	
	Информатика и ИКТ	+	+
	Дискретная математика		+
	Создание веб-страниц	+	
	Введение в программирование	+	
	Программирование на языке Free Pascal, решение задач повышенной сложности и олимпиадных задач		+
	Искусство решения задач планиметрии.	+	
	Нестандартные задачи элементарной математики	+	+
	Нестандартные задачи физики		+
	Предпрофильная подготовка обучающихся		+
Лингво-математический (8Л, 9Л)	Алгебра (ОП ЧФУОО)	+	
	Математика (Алгебра, ОШК)		+
	Дискретная математика		
	Английский язык (ОП ЧФУОО)	+	
	Французский язык для начинающих (как второй иностранный),	+ ОЧ	+
	Немецкий язык для начинающих (как второй иностранный),	+ ОЧ	+
	Предпрофильная подготовка обучающихся		+
Естественно-математический 9Е	Математика (Алгебра: ОШК) Физика(ОШК) Химия (ОШК) Нестандартные задачи элементарной математики Нестандартные задачи физики Химия в задачах и упражнениях Предпрофильная подготовка обучающихся		

На уровне среднего общего образования специализация классов носит более выраженную направленность.

Перечень предметов, спецкурсов и факультативов в классах профильного обучения согласно учебного плана строго соответствовал их направленности (специализации).

Таблица 5. Расширение и углубление учебных программ в соответствии с направленностью обучения на уровне среднего общего образования (два года обучения)

Направленность класса	Курсы, обеспечивающие повышенный уровень образовательной области				Курсы в поддержку образовательных запросов учащихся			
	Предмет	Инвариант	ОШК	По выбору	Предмет	ФК и РК	ОШК	По выбору
Естественнонаучный	Химия	3	5		Физика	4	2	
	Решение нестандартных задач по химии			2	Алгебра	5	3	
	Биология	2	4		Геометрия	4		
	Молекулярные основы жизни			1	Нестандартные задачи физики			2
	Биология для поступающих в вуз			1	Физический эксперимент и моделирование физических процессов			1
					Нестандартные задачи элементарной математики			2
Информационно-математический профиль	Алгебра	5	5		Проекты «История Иркутска»	1		
	Геометрия	4			Олимпиадные задачи по физике			2
	Геометрический практикум			1				
	Дискретная математика		2					
	Решение олимпиадных задач по математике			2				
	Нестандартные задачи элементарной математики			2				
	Информатика и ИКТ	2	4					
	Математические основы информатики			2				
	Решение олимпиадных задач по информатике			4				
	Математические основы информатики			2				
Лингво-математический профиль	Алгебра	5	3					
	Геометрия	4						
	Дискретная математика		2					
	Геометрический практикум			1				
	Нестандартные задачи элементарной математики			2				
	Английский язык	6						
	Тренажер для развития и совершенствования всех видов речевой деятельности на уроках английского языка		4					
	Учимся писать эссе и сообщения на английском языке			1				
	Разговорный английский			1				
	Немецкий язык как второй иностранный		3					
	Французский язык как второй иностранный		3					
	Мир краеведения: Иркутск. Озеро Байкал	1						
	Мой родной город (на французском языке)	1						
Физико-математический профиль (11М)	Алгебра	5	5		Информатика и ИКТ	2		
	Геометрия	4						
	Геометрический практикум			1				
	Дискретная математика		2					
	Решение олимпиадных задач по математике			4				
	Нестандартные задачи элемен-			4				

	тарной математики							
	Физика	4	6					
	Олимпиадные задачи по физике			3				
	Физический эксперимент и моделирование физических процессов			2				
	Нестандартные задачи физики			2				
Экономико-математический профиль (10Э)	Алгебра	5	5		Обществознание	3	1	
	Геометрия	4			Право	1		
	Дискретная математика		2		Социально-экономические учения в новое и новейшее время			1
	Геометрический практикум			1	Обществознание: обобщение и систематизация знаний			1
	Математика для экономистов			1				
	Решение олимпиадных задач по математике			2				
	Нестандартные задачи элементарной математики			2				
	География	2						
	Политическая карта мира		1					
	Экономика		4					
	Общие вопросы географии			2				
	Экономика: вопросы и ответы, модели и задачи			1				
	Решение олимпиадных задач по экономике			2				
С углубленным изучением математики (11 А), весь период обучения (2017-2018; 2018-2019 весь период обучения (2018-2019; 2019-2020 уч.годы) уч.годы)	Алгебра	2	3		Обществознание	1	1	
	Геометрия	2			Право	1		
	Дискретная математика		1		Социально-экономические учения в новое и новейшее время			1
	Геометрический практикум			1	Обществознание: обобщение и систематизация знаний			1
	Решение олимпиадных задач по математике			2				
	Нестандартные задачи элементарной математики			1				
	Экономика		2					
	Общие вопросы географии			2				
	Решение олимпиадных задач по экономике			1				
С углубленным изучением математики (10А), весь период обучения (2018-2019; 2019-2020 уч.годы)	Алгебра	5	5		Информатика и ИКТ	2		
	Геометрия	4						
	Геометрический практикум			1				
	Дискретная математика		2					
	Решение олимпиадных задач по математике			4				
	Нестандартные задачи элементарной математики			4				
	Физика	4	6					
	Олимпиадные задачи по физике			3				
	Физический эксперимент и моделирование физических процессов			2				
	Нестандартные задачи физики			2				

В целях наиболее полноценного формирования естественнонаучной грамотности и развития познавательных способностей учащихся, руководствуясь приказом Министерства образования и науки РФ №506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства об-

разования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089», в учебный план 11-х классов был включен предмет «Астрономия» в предметную область «Естественно-научные предметы» вариативной части.

Учебный план 2018-2019 учебного года был обеспечен утвержденными рабочими программами, наличием хорошей учебно-материальной базы, высококвалифицированными педагогическими кадрами.

Реализуемые в Лицее программы, разработаны на основе государственных образовательных стандартов, соответствуют требованиям ФГОС и ФКГОС-2004, в т.ч. в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, структуре учебных планов, рабочих программ, содержания и объема учебных предметов, количества учебных часов.

На базе Лицея в 2018-2019 учебном году успешно работали Лаборатория проектной деятельности, Гуманитарный центр, Лаборатория робототехники, научный лекторий «Ученые - детям» (в рамках летней профильной практики), вокальная, танцевальная, театральная студии, спортивные секции, Лаборатория лингвистического образования. Высокую результативность внеурочной деятельности также обеспечивала работа Лицея в рамках российских программ «Школа Нового Поколения», «Школа инженерной культуры», Школьной Лиги РОСНАНО, ассоциированные члены ЮНЕСКО, сотрудничество с Компанией «En+GROOP» и фондом «Вольное дело», Иркутским государственным университетом (кафедра водных ресурсов ЮНЕСКО), Иркутского национального исследовательского технического университета, МКУ ИМЦРО, Институтом развития образования Иркутской области.

При реализации образовательной программы преподаватели Лицея использовались продуктивные педагогические технологии, направленные на развитие личности, общей культуры и сохранение здоровья учащихся. Термин «продуктивные педагогические технологии» педагогический коллектив понимает, как продуманную модель взаимодополняющей урочной и внеурочной деятельности, совместную деятельность учителя и учащихся, направленную на их успешную самореализацию. Одной из главных идей, вокруг которой концентрируются педагогические технологии - социализация, уровневая дифференциация и информатизация образовательной деятельности, системно-деятельностный подход.

Эффективное использование современных педагогических технологий подтверждают результаты городского рейтинга учебных и творческих достижений учащихся и педагогов Лицея в 2018-2019 году. Лицей занимает лидирующую позицию в городском рейтинге, составленном департаментом образования города Иркутска. В качестве критериев рейтинга – результаты участия в конкурсных мероприятиях учащихся и педагогов, а также результаты ОГЭ и ЕГЭ.

Развивающаяся информационно-культурно-образовательная среда Лицея обеспечивает условия самореализации участников образовательного процесса по разным направлениям деятельности (результаты деятельности представлены в разделе 4):

1) *Организация и сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.* Этот вид внеурочной деятельности является традиционным направлением работы, как обеспечивающий формирование исследовательской и коммуникативной компетенции учащихся. В 2018-2019 учебном году научно-исследовательской деятельностью было охвачено 100% учащихся 5-11 классов. В сопровождении выполнения которыми было задействовано 65 педагогических работников.

При активном участии членов Научного лицейского общества, учащихся были проведены три открытые внутрилицейские конференции, которые подвели итоги научно-исследовательской работы учащихся 5-11 классов Лицея и учащихся сетевых классов школ-партнеров (СОШ №19 и СОШ №77) за текущий учебный год, в том числе:

XXIII общелицейская научно-практическая конференция для учащихся 8-11 классов «Исследователь. Гражданин. Патриот», 11 мая 2019 г. (на 14 секциях было представлено 218 работ, дипломами награждено – 84 учащихся; 38,5% участников);

X общелицейская (сетевая) конференция для 5-6 классов «Первые шаги начинающего исследователя, 27.10.2018 г. (на 6 секциях было представлено 42 работы, дипломами награждено – 21 учащийся);

XI общелицейская конференция для 5-7 классов «Первые шаги начинающего исследователя, 11 мая 2019 г. (на 10 секциях было представлено 173 работы, дипломами награждено – 72 учащихся; 41,6%);

На внелицейских конференциях различного уровня учащимися 5-11 классов было представлено 152 работы, дипломами различных уровней удостоены 61 работа (40,1 %).

Учащиеся, не представившие работы на внелицейских или общелицейских конференциях, прошли публичную защиту на заседаниях профильных лабораторий в период летней профильной практики.

В 2018-2019 учебном году в Лицее ИГУ утверждено Положение и разработана программа курса внеурочной деятельности «Учебный проект». 121 учащийся 8 классов прошел обучение по программе и подготовил к защите проекты по четырем направлениям: экология, обществознание, иностранный язык, краеведение. 13 апреля 2019 года состоялась защита работ, лучшие работы в дальнейшем были представлены на V проектной конференции «Технология. Экология. Наука».

При системной организации научно-исследовательской работы значительно увеличивается нагрузка на учителей математики, информатики. В 2018-2019 учебном году снизилось количество учащихся, выполняющих научно-исследовательские работы по биологии, экономике, праву, физике. Мало выполняется работ по направлению экология, искусство, физическая культура.

2) Работа с одаренными и талантливыми школьниками в рамках «Школы олимпиадного резерва».

Индивидуальная работа с учащимися по подготовке к различным этапам всероссийской олимпиады школьников строилась в рамках Школы олимпиадного резерва, занятия в которой были организованы, в том числе, в каникулярный период, а также в период проведения летнего интеллектуально-оздоровительного лагеря на базе ООЦ «Галактика». Обучение в Школе олимпиадного резерва» по математике, истории, обществознанию, английскому языку, информатике (программирование) в июне 2019 года прошли 140 учащихся 5-10 классов.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников, учащихся Лицея, в целом, стабильна. Девятый год Лицей удерживает лидирующую позицию в городе по числу призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников.

Высокие результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2018-2019 учебном году были показаны по предметам: математика, экономика, физика, английский язык, МХК.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников в динамике приводится в разделе 4.

3) Организация внеурочной деятельности

Лицей ИГУ – образовательная организация, реализующая программы углубленного уровня сложности по отдельным предметам, поэтому за основу при разработке плана внеурочной деятельности взята модель с преобладанием учебно - познавательной деятельности, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществлялась в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности учащихся Лицея, утвержденным педагогическим советом Лицея (протокол №7 от 28.08.2015) и введенным в действие приказом № 109/19 от 31.08.2015 г.

по индивидуальным образовательным маршрутам, исходя из направлений развития личности и видов деятельности.

Внеурочная деятельность в прошлом году реализовывалась по 5 направлениям:

Таблица 6.

Направление внеурочной деятельности	**программа**	**Кол-во часов**
духовно-нравственное	Патриот	18
	Основы духовно – нравственной культуры народов России и светской этике	18
общекультурное	Праздники года	18
физкультурно-спортивное и оздоровительное	шахматы	
	В здоровом теле – здоровый дух	36
социальное	Волонтер	36
общеинтеллектуальное	Умники и умницы	36
	Профильные практики	18
	Учебный проект (8 классы)	18
	Летний выездной лагерь 1. Школа олимпиадного резерва 2. Образовательные игры	 18 18

Особое внимание в 2018-2019 учебном году было уделено общеинтеллектуальному развитию учащихся, учащимся также был предложен широкий выбор курсов внеурочной деятельности на основе спектра направлений детских объединений по интересам. Наибольшую продуктивность показали программы «Умники и умницы» (подготовка к участию в олимпиадах, конкурсы, конференции, образовательные экскурсии), «В здоровом теле – здоровый дух», программы, направленные на профилактику ДДТТ с несовершеннолетними: «Я пешеход, я пассажир», «Юные инспектора движения», а также программа, направленная на формирование нравственных норм «Семейные ценности».

Для недопущения перегрузки учащихся часть часов образовательной нагрузки внеурочной деятельности была перенесена на каникулярный период. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализовывалась в рамках тематических программ (интеллектуально-оздоровительный лагерь на базе ООЦ «Галактика», летние профильные практики, «Школа олимпиадного резерва»), математические бои в 5-8 классах, шахматные межшкольные соревнования.

Занятость учащихся 5 - 8 классов во внеурочной деятельности в течение 2018 –2019 учебного года представлена в таблице 6:

Таблица 6

Направление	5 Л	5 М	6 И	6 М	7 Л	7 М	8 А	8 Б	8 И	8 Л	Среднее
Спортивно-оздоровительное	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100 %
Духовно-нравственное	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100 %
Общеинтеллектуальное	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100 %
Общекультурное	76 %	88 %	89 %	87%	84 %	93%	91 %	89%	92%	96%	88 %
Социальное	56%	68 %	63%	68%	59%	67%	78%	78%	56%	67%	66 %

В 2018-2019 учебном году внеурочная деятельность была расширена за счет введения кружка «Шахматы». В учебном году между учащимися Лицея и школ №19 и №77 (сетевых партнеров Лицея) и других школ города были организованы межшкольные сетевые шахматные турниры. Учащиеся приняли активное участие во Всероссийских соревнованиях по шахматам «Белая ладья» и показали отличные результаты (впервые команда Лицея стала победителем городского и областного этапов соревнований и приняла участие в заключительном этапе в городе Сочи).

Достижение личностных результатов учащихся во внеурочной деятельности оценивалось через их портфолио.

В рамках летней профильной практики с 28 мая по 03 июня 2019 г. для учащихся 5-8, 10 классов были проведены внеурочные занятия по предметам углубленного и профильного обучения.

Учащиеся 5-8 классов с углубленным изучением математики посещали занятия по предметам математического и естественнонаучного цикла. В программу практики были включены темы из различных областей знаний: по математике, практической геометрии, основам комбинаторики, физике, информатике, естествознанию и др. Занятия проводились в формате учебных исследований, образовательных экспедиций, выполнения исследовательских проектов, посещения научного лектория «Ученые детям», а также планетария.

В программу летней профильной практики для учащихся 10-х классов, были включены:

- внеурочные занятия по предметам углубленного и профильного обучения;
- образовательные экспедиции с последующим выполнением и защитой проектов. Для проведения практики были задействованы ресурсы образовательных организаций города: технопарк ИРНИТУ, Ботанический сад ИГУ, экспериментарий ИНЦ СО РАН, библиотека им. Молчанова-Сибирского, научный лекторий «Ученые – детям», посещение городского планетария.

В рамках внешкольной занятости успешно были реализованы следующие проекты

1. *Летний интеллектуально-оздоровительный лагерь «Умники и умницы»* для обучающихся, поступивших в 8- 9 класс Лицея ИГУ (июнь 2019 года, 60 человек);
2. *Летняя интеллектуально-оздоровительная школа на базе ООЦ* министерства образования Иркутской области «Галактика» (13-23 июня 2019 года, 140 человек).

Высокий уровень реализации интеллектуально одаренных детей – результат работы Лицея, по программе развития «Образование для будущего».

Формы внеурочной деятельности:

– тематический классный час;
- творческие конкурсы: общелицейский КВН, праздник «Давайте познакомимся»; «Самый классный класс»;
- конкурс художественных и фоторабот «Улыбка Лицея», конкурс художественных работ «Компьютерная графика»;
- концерты: «День учителя», «8 Марта», «День матери», «День Лицея», «Час успеха», «Вот и стали мы на год взрослее»;
- интеллектуальные игры, викторины: «Что? Где? Когда?»;
- научный лицейский лекторий «Иркутские ученые – детям», заседания «Дискуссионного клуба»;
- выставки: фотовыставка «Улыбка Лицея», выставка рисунков «Как прекрасен мир»;
- викторины в рамках предметных недель;
- конференции: «К горизонтам науки» (для учащихся 8-х классов), открытая общелицейская научно - практическая конференция учащихся «Исследователь. Гражданин. Патриот», «Проектная деятельность в Лицее ИГУ»;
- соревнования: по баскетболу, футболу, волейболу; Кросс наций, «Золотая осень» (турнир по футболу);
- экскурсии;

- предметные олимпиады;
- производственная профильная и трудовая летние практики;
- день здоровья;
- участие в фестивалях и конкурсах: «Сияние России», смотре конкурсе концертных программ, конкурсе чтецов «Великое русское слово», инсценированной патриотической песни «Февральский ветер», конкурс песни и строя «Статен, строен, уважения достоин»;
- участие в акциях: «360 минут ради Байкала», «Синичка-воробью сестричка» (экологическая), «Подари книге вторую жизнь», «За здоровый образ жизни»;
- клуб любителей и знатоков иностранного языка ФАН (французский, английский, немецкий).

Количество детей, охваченных формами внеурочной деятельности - 100 %,
в том числе детей с особыми образовательными потребностями -–100%.

Направления воспитательной деятельности Лицея соответствуют Программе развития.

Цель: Формирование духовно–нравственного мировоззрения лицеистов, обеспечение условий для становления личности лицеиста как субъекта культуры и творчества, раскрытие и развитие природных задатков и дарований ученика, обеспечение единства системы обучения и воспитания.

Задачи:

- создание условий для свободного выбора учащимися форм и способов самореализации в учебной и внеурочной деятельности;
- совершенствование работы органов ученического соуправления;
- создание условий для формирования у лицеистов потребности в здоровом образе жизни;
-вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
-создание условий для участия семьи в воспитательной деятельности.

Направления воспитательной деятельности:

–Интеллектуально-познавательное;
–Гражданско-патриотическое;
–Духовно-нравственное;
–Профориентационно-трудовое;
–Физкультурно-оздоровительное;
–Экологическое, природоохранное;
–Культурно-досуговое;
–Художественно-эстетическое;
–Организация работы органов ученического самоуправления;
–Организация работы с родителями;
–Организация работы по предупреждению и профилактике социального поведения учащихся.

Образовательная программа Лицея предусматривает интеграцию основного и дополнительного образования. В прошлом учебном году было реализовано 4 дополнительных общеразвивающих программы: общеразвивающая программа театральной студии «Под знаком водолея», общеразвивающая программа «Волейбол», общеразвивающая программа вокальной студии «Гармония», общеразвивающая программа хореографической студии «Аллегретто», рассчитанных на детей различных возрастных групп.

Дополнительное образование было направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, на организацию свободного времени.

Анализ уровня дополнительного образования показал, что приоритетным направлением у учащихся Лицея является художественно-эстетическое и физкультурно-оздоровительное

направления, учащиеся Лицея занимаются в кружках как в Лицее, так и в кружках ДДТ № 2, ДДТ 3 и др. В 2018-2019 учебном году по дополнительным общеразвивающим программам (в студиях дополнительного образования) занято 22 % учащихся Лицея (155 учащихся), 48 учащихся посещают две и более студий. Это на 5 учащихся больше, чем в 2018 учебном году за счет деления хореографической студии на два коллектива. Дополнительным образованием в Лицее охвачены:

Таблица 7

	Кол-во учащихся 5-7 классов	Кол-во учащихся 8-11 классов
Хореографическая студия «Аллегретто»	13	29
Вокальная студия «Гармония»	10	22
Театральная студия «Под знаком Водолея»	5	39
Секция «Волейбол»	17	24
Всего	45	110

В 2018-2019 учебном году вокальная студия «Гармония» и хореографическая студия «Аллегретто» стали победителем городского фестиваля инсценированной песни «Февральский ветер». Театральная студия «Под знаком Водолея» награждена дипломом областного фестиваля «Театральное Приангарье» за спектакль «Озноб» по произведению А.С. Пушкина, хореографическая студия «Аллегретто» стала победителем городского фестиваля «Танцующий город».

Ежегодно значительно увеличивается число победителей и призеров творческих конкурсов (таблица 7):

Таблица 8. Результаты участия в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах

Учебный год 2018-2019	Показатели	Лицей-ский	Муници-пальный	Регио-альный
Театральная студия «Под знаком Водолея»	Кол-во участников - 43	43	43	16
	Количество победителей и призеров	43	43	16
	Результативность каждого этапа	100 %	100%	37,2
Вокальная студия «Гармония»	Кол-во участников- 35	35	35	35
	Количество победителей и призеров	35	35	35
	Результативность каждого этапа	100%	100%	100%
Танцевальная студия «Аллегретто»	Кол-во участников-45	47	47	47
	Количество победителей и призеров	47	47	47
	Результативность участия в городских конкурсах	100%	100%	100%
Секция «Волейбол»	Кол-во участников - 25	30		
	Количество победителей и призеров	30		
	Результативность каждого этапа	100%		
Всего:	Кол-во участников всего	155	125	98
	Количество победителей и призеров	155	125	98

В 2018-2019 учебном году учащимся Лицея были оказаны различные формы социальной поддержки. Льготное бесплатное питание получили 90 учащихся, что составляет 12,6 % от общего числа учащихся; 26 учащихся получили льготу на бесплатный проездной билет в трамвае и троллейбусе, 10 учащихся пользовались льготным билетом на автобус, 8 учащихся получили проездные билеты на садоводческие маршруты в летний период.

С сентября по ноябрь 2018 года согласно договору с «Центром занятости населения г. Иркутска» 12 учащимся в возрасте от 14 до 18 лет была предоставлена возможность времен-

ного трудоустройства, за период с марта по август 2019 года было трудоустроено 22 учащихся.

В Лицее успешно работала «Служба примирения», созданная в декабре 2013 года с целью решения межличностных конфликтов и для профилактики правонарушений среди детей и подростков (приказ № 144 от 24.12.2013 г.), как удачный элемент профилактики в практику внедрен телефон доверия, с помощью которого стало возможным получение информации о жестоком обращении с детьми в семье, а также для применения мер по противодействию этой ситуации.

Успешно развивается система мотивации учащихся через моральное и материальное поощрение учащихся, достигших особых успехов в учебной, спортивной, общественной, научной и научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности. Премией мэра г. Иркутска за успехи в учебе, достижения в спорте, науке, за творческие успехи в течение 2018 -2019 учебного года были награждены 8 учащихся. По результатам выступления учащихся Лицея ИГУ на предметных олимпиадах, в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях были награждены 30 учащихся, обучающихся в 5 – х классах; 18 – учащийся 6 - х классов, 21 – учащихся 7 классов, 16 учащихся 8-х классов; 19 учащихся 9-х классов; 36 учащихся 10 – х классов и 18 учащихся 11 – х классов. Также были награждены учащиеся, посещающие студии дополнительного образования: 33 учащихся (вокального ансамбля «Гармония»); 43 учащихся (хореографического ансамбля «Аллегретто»); 43 учащихся (театральной студии «Под знаком Водолея»). За победы в спортивных соревнованиях по итогам 2018 – 2019 уч.г. были награждены 8 учащихся. Традиционно в конце учебного года награждаются учащиеся, успешно выступившие на научно-практических конференциях различного уровня: дипломом 1 степени награждены 24 учащихся, 65 учащихся получили Гран-при; дипломом 2 степени награждены 36 учащихся, 47 учащихся получили диплом 3 степени, 57 выпускников 11-х классов, набравших на едином государственном экзамене 90 и более баллов награждены особой памятной медалью Лицея «За особые успехи в ЕГЭ».

На базе Лицея работает лагерь дневного пребывания детей «Умники и умницы». В июне 2019 года лагерь принял 60 детей. Это учащиеся, которые поступили в Лицей в 8 – 9 класс. Цель лагеря – это обеспечение занятости, отдыха и оздоровления детей в условиях образовательного учреждения в летний каникулярный период. Основной задачей лагеря было объединить детей, поступивших в Лицей, организовать содержательный разносторонний досуг детей, создать атмосферу взаимоуважения, взаимоответственности, сотрудничества, культуры общения, способствовать реализации творческого потенциала детей в разнообразных сферах деятельности. Воспитательная деятельность в лагере строилась по следующим направлениям: патриотическое (экскурсии в институт МВД; просмотр кинофильмов «Брестская крепость», «Кандагар», экскурсия в музей истории «Сыны Отечества»); спортивно-оздоровительное (книжная выставка «Живи здорово», спортивные мероприятия «Веселые старты», «Подвижные игры на свежем воздухе»; соревнования по волейболу и футболу; инструктаж по правилам дорожного движения; интеллектуальное (в рамках научного лектория прошли лекции на темы: «Психология общения», «Иркутск – исторический », «Семь составляющих успеха, планирование целей»; мастер-класс «Выбор темы и оформление курсовой работы»); экскурсия в Иркутскую областную библиотеку имени И.И. Молчанова-Сибирского; творческое (психологические тренинги, направленные на адаптацию, выявление лидерских качеств, формирование коммуникативных качеств и командообразования; знакомство с симфонической музыкой, посещение Иркутской областной филармонии; экскурсия в художественный музей, заключительный концерт «Таланта нашего лагеря»).

Уже четвертый год на помощь воспитателям лагеря «Умники и умницы» приходит обученная в рамках программы «Школа лидера» (общероссийская программа при поддержке фонда Олега Дерипаска «Вольное Дело», En+group) команда лицеистов, которая в течение года помогла успешно организовывать и провести следующие мероприятия: квест - игру «Метеорит»; интеллектуальную игру «Эрудит – лото»; викторину «Хочу все знать»; интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?»; интеллектуальную игру «Дозор».

Внутренняя система оценки качества основана на анализе и мониторинговых исследованиях качества организации и результатов образовательной деятельности, их соответствия требованиям государственных образовательных стандартов. Механизмом ВСОКО является организованный внутришкольный контроль по направлениям: качество образовательного процесса, качество управления, качество результатов.

Мониторинг качества результата прослеживается через достижение каждого из интегральных критериев, разработанных и реализуемых с целью достижения высокого качества образования, в том числе:

1) Уровня образованности (обученности) учащихся:
- критерии уровня обученности (предметные и метапредметные компетенции);
- критерии личностного развития;
- критерии сформированности ценностей здорового образа жизни.

2) Организации образовательного процесса:
- критерий уровня педагогического целеполагания и целостности образовательного процесса;
- критерий уровня взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- критерий контроля, оценки и регулирования в процессе обучения;
- критерий уровня удовлетворенности образовательных запросов.

3) Условия организации процесса обучения:
- критерий нормативно-правового, учебно-методического и правового обеспечения образовательного процесса;
- критерий качества ресурсного обеспечения;
- критерий качества управления деятельностью образовательной организации.

Внешний мониторинг (независимая оценка) представлен исследованиями органов управления образованием:
- Министерства образования Иркутской области;
- Службы по контролю и надзору в сфере образования;
- Департамента образования города Иркутска.

Внутренний мониторинг включал в себя:

а) ***Текущий контроль*** успеваемости учащихся – систематическая проверка учебных достижений учащихся,

б) ***Промежуточную аттестацию*** – установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится во всех классах Лицея.

Промежуточная аттестация для учащихся 5-7 классов подразделяется на **четвертную** промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам четверти, а также **годовую** промежуточную аттестацию по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация в 8-11 классах подразделяется на **полугодовую** промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам каждого учебного полугодия, а также **годовую** промежуточную аттестацию, которая проводится по итогам учебного года.

в) ***Первый и второй административные срезы*** знаний - проверка знаний, умений и понимания всего учебного материала по предмету, пройденного на момент проведения среза. Срезы знаний в 7-9 классах проводились по всем предметам инварианта; в 10-11 классах срезы - по русскому языку, математике и по предметам углубленного изучения инварианта и вариативной части учебного плана.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2018 -2019 учебном году занятия в Лицее ИГУ проводились в две смены. В первую смену обучались 5, 9 и 11 классов, во вторую – 6, 7, 8 и 10 классы.

Начало занятий первой смены – 8.00, второй смены – 14.10. Продолжительность урока 40 минут.

Учебно-материальная база образовательного процесса соответствовала требованиям, предъявляемым Роспотребнадзором к типовым зданиям школ. Проверка готовности перед началом учебного года Лицеем пройдена успешно.

Площадь земельного участка Лицея составляет 32782,5 кв.м.

Площадь учебных кабинетов – 1641,4 кв. м, в т.ч.:

Площадь стадиона – 5616 кв.м.

Развитие лицейской инфраструктуры в 2017-2018 учебном году происходило в направлениях:

1. *Развитие материально-технической базы*

Учебно-материальная техническая база соответствуют требованиям, предъявляемым Роспотребнадзором к типовым зданиям школ. Ежегодно Лицей проходит проверку готовности перед началом учебного года.

Площадь земельного участка Лицея составляет 32782,5 кв.м.

Площадь учебных кабинетов – 1641,4 кв.м, в т.ч.:

Площадь стадиона – 5616 кв.м.

Для обеспечения образовательной деятельности в Лицее ИГУ имеются 4 мобильных компьютерных класса с возможностью работы в автономной локальной сети мобильного класса и сети лицея, 28 планшетов для работы в программе Дневник,ру. Во всех учебных аудиториях имеются точки доступа Wi-Fi, общее количество единиц компьютерной техники – 167 шт.

Серверная оборудована тремя серверами, установленными в передвижной, вентилируемый 19’’ шкаф (для воздушного охлаждения).

Для выезда в другие школы и летние лагеря имеются переносные мультимедийные проекторы (4 шт.), экраны на штативах (3 шт.)

Лицей ИГУ имеет 26 учебных кабинетов, в том числе:

- 7 компьютерных классов, из них 3 стационарных компьютерных кабинета с 36 компьютерными рабочими местами с выходом в локальную сеть и Интернет,

В 2-х из них полностью заменена мебель и рабочие места учащихся. Закуплено: 24 процессора Intel Pentium G4620 OEM (**Характеристики:** количество ядер 2, базовая частота процессора 3.7GHz**,** встроенная в процессор графика Intel HD Graphics 630);

4 монитора AOC 18.5” Value Line e970Swn (/01) (**Характеристики:** размер экрана - 18.5 "Разрешение экрана - 1366×768Соотношение сторон экрана - 16:9**.** Тип матрицы - TN+film**,** Статическая контрастность 700:1**,** Динамическая контрастность 20000000:1**.** Яркость экрана - 200 кд/м2**,** Время отклика - 5 мс**,** Углы обзора (при CR>10) - 90° по горизонтали, 65° по вертикали**.** Шаг пикселов - 0.3×0.3 мм).

- 4 мобильных компьютерных классов.

Каждый кабинет оборудован интерактивным комплексом (компьютер - мультимедийный проектор - интерактивная доска/ приставка), принтерами, кондиционерами;

Имеется лицензионное программное обеспечение:

- AdobePhotoshopExtendedCS5
- Adobe DreamweaverCS5 11
- Adobe Acrobat professional
- Delphi XE Professional Concurrent
- ABBYY FineReader 10 Corporate Edition
- Антивирус Касперского
- Пакет программного обеспечения Microsoft (Первая Помощь)
- 1С 8 и 1С 7.7

- 3 кабинета математики оборудованы интерактивными комплексами (3 шт.), калькуляторами Casiofx-CG20 (математический микрокомпьютер, 30 штук), документ-камерами (3шт.), мобильным компьютерным классом (11 ноутбуков);

- 2 цифровых лингафонных кабинета «SanakoLab 100», с 16х2 рабочими местами. Каждый кабинет дооборудован интерактивным комплексом (всего 2 шт.) и локальной сетью;

- 4 кабинета иностранных языков, оборудованы интерактивными комплексами (4 шт.);

- 2 кабинета физики и 1 лаборантская физики, оборудованы двумя мобильными компьютерными классами (2х16 ноутбуков), двумя интерактивными комплексами, мобильным лабораторным комплексом по физике (МЛК) плюс физическая лаборатория с возможностью проведения цифровых лабораторных работ, в составе которой имеется 5 компьютеров и 2 цифровых измерительных комплекса CASIO;

Набор ЕГЭ «Механика» (4 шт.), набор ЕГЭ «Молекулярная физика и термодинамика» (5 шт.), набор ЕГЭ «Оптика» (5 шт.), набор ЕГЭ «Электродинамика» (5 шт.).

ГИА-лаборатория со стандартным комплектом оборудования (4 шт.).

- 1 кабинет химии и 1 лаборантская химии, оборудованы цифровой лабораторией по химии «Архимед», комплектом лабораторных работ «Мини лаборатория», мобильным компьютерным классом (16 ноутбуков), набором датчиков, цифровыми микроскопами Levenhuk, интерактивным комплексом, документ-камерой, программным обеспечением, двумя вытяжными шкафами;

- 1 кабинет биологии, оборудован аппаратно-программным комплексом 4 типа для кабинетов естественнонаучного цикла, документ камерой, интерактивным комплексом, микроскопами;

- 1 кабинет ОБЖ, оборудован манекеном-тренажёром сердечно-лёгочной реанимации ВИТИМ 22, электронным тиром, интерактивным комплексом, таблицами;

- 3 кабинета литературы и русского языка, оборудованы двумя интерактивными комплексами и одним мультимедийным комплексом (ПК, мультимедийный проектор, экран);

- 1 кабинет истории, оборудован интерактивным комплексом, таблицами;

- 1 кабинет географии, оборудован интерактивным комплексом; географические карты и таблицы;

- 1 кабинет робототехники и технологии, оборудован базовыми и ресурсными наборами TETRIX (15 шт. и 15 шт.), базовыми наборами LEGO (15 шт.), соревновательные комплекты FLL (3 шт.), компьютеры (4 шт.), наборы андроидных роботов (5 шт.), платы с микроконтроллером вычислительной платформы «Arduino» (6 шт.), набор слесарных инструментов, портативный компьютер ученика Aquarius Cmp NE 515 17934, маршрутизатор D-Link DIR-822;

- 1 кабинет вокальной студии, оборудован пианино (1шт.), синтезаторами (2 шт.), усилительно-акустической системой (1 шт.), микшером и шнуровыми микрофонами (6 шт.);

- 1 кабинет научного лицейского общества, оборудован компьютером;

- 1 кабинет психологии, оборудован 2 компьютерами и принтером;

- 1 кабинет психологической разгрузки, оборудован креслами для релаксации (8 шт.), маской виртуальной реальности, ультразвуковым распылителем эфирных масел «ЭФА», набором эфирных масел, домашним DVD-театром с акустической системой 5+1, набор CD-дисков с музыкой для релаксации, устройством прерывистой норм барической гипокситерапии «Вершина», затемняющей рулонной жалюзи, мягким напольным покрытием.

Для поддержания и укрепления у учащихся здоровья в Лицее ИГУ имеются:

- 1 спортзал, оборудованный баскетбольными щитами (3 шт.), креплением волейбольной сетки, брусьями, шведскими лестницами (4 шт.), подкидными трамплинами (2 шт.), козлом, конём, стойками для прыжков вверх, гимнастическим бревном, устройствами для подтягивания.

- мужская и женская раздевалки (с туалетами и душевыми) при спортзале оборудованы скамейками и открытыми шкафами для одежды;

- 1 малый спортивный класс, оборудованный (по стенам) зеркалами, комплектом оборудования для балетно-хореографического класса, специальным напольным покрытием, музыкальным центром. В раздевалке малого спортивного класса установлены система хранения для танцевального зала, шкаф для одежды, ширма и скамейки;
- 1 спортивная площадка, оборудованная футбольными воротами (2 шт.), полосой с препятствиями.

Для обеспечения нормальных условий для организации питания и контроля за состоянием здоровья учащихся, в Лицее ИГУ имеются:

- 1 столовая, оборудованная столами, барными стойками и табуретами на 80 посадочных мест (заключен договор № 05 -ЕП-19 на оказание услуг по организации питания обучающихся МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска от 19.04.2019 г. с индивидуальным предпринимателем Корневой Т.А.)

- 1 медкабинет (заключен договор о совместной деятельности от 01.06.2018 г. и договор безвозмездного пользования помещением от 01.02.2016 № ИГУ–Б с ОГБУЗ «ИГДП № 5»; дополнительное соглашение к договору безвозмездного пользования помещением № ИГУ-Б от 09.01.2019 г). Кабинет оборудован весами, ростомером, аппаратом Рота в комплекте с таблицами, тонометрами, градусниками, холодильником, рециркулятором, медицинскими столиками и шкафом;

- 1 процедурный кабинет, оборудованный кушеткой, ширмой, холодильником для вакцины, рециркулятором, медицинскими столиками и шкафом.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения г. Иркутска «Городская детская поликлиника №5» г. Иркутск, ул. Шмидта, 20, лицензия № ЛО-38-01-003437 от 17 января 2019 г.

Углубленные медицинские осмотры учащихся проходят на базе МУЗ ГПД №5.

Для обеспечения доступа обучающихся к учебной информации, художественной литературе и периодике в Лицее ИГУ имеются:

- 1 Библиотека с оборудованным автоматизированным рабочим местом библиотекаря и с установленной программой 1С «Библиотека». В состав библиотеки входит книгохранилище и медиатека;

- 1 конференц-зал - медиатека, оборудованный 13-ю компьютерами с выходом в Интернет, интерактивной доской с активными звуковыми колонками, мультимедийным проектором, ЖК-телевизором, DVD-проигрывателем, микшером с микрофонами (7 шт.) и активной звуковой системой, кондиционером;

- 1 Актовый зал, оборудованный световой системой из прожекторов и светильников (36 шт.), экраном с электроприводом, мультимедийным проектором, штакетно-подъемными устройствами (4 шт.), занавесом для сцены (1 шт.), диммерами (2 шт.), радиомикрофонами с базами (8 шт.), синтезатором, акустической системой, стойкой с блоками светового управления (2 шт.), с усилителем низких частот и микшером.

В гримёрной комнате актового зала установлены гримёрный столик, зеркала с подсветкой, вешалка для театральных костюмов;

Для обеспечения руководства образовательной деятельностью в Лицее ИГУ существуют:

-6 административных кабинетов, оборудованных компьютерами (12 шт.), принтерами и МФУ (12 шт.), металлическими шкафами (11 шт.), видеонаблюдением (2 видеокамеры);

- 1 Информационно-методический центр для преподавателей и учительская, оборудованные компьютерами (9 шт.), МФУ (2 шт.) и цветным принтером;

- 1 Редакционно-издательский центр, оборудованный ПК, МФУ, мини типографией Duplo, листоподборщиком Duplo, перфобиндером Fellowesgalaxy-e 500, брошюратором.

В 2017-2018 учебном году для улучшения материально-технической базы лицея были проведены ремонтные работы и закуплено оборудование на сумму 2 млн 53 тысячи рублей, из которых - 1млн 300 тысяч 319 рублей – внебюджетные средства, 752 тысячи 671 рубль – бюджетные (в том числе в рамках подготовки к новому учебному году):

- замена оконных вертикальных жалюзи в учебных кабинетах;
- приобретение мебели и оборудования для медицинского и процедурного кабинетов;
- приобретение оборудования для пищеблока (ларь, весы, столы, стеллажи, шкафы);
- косметический ремонт коридоров 1, 2 и 3 этажей;
- обустройство крыльца;
- обустройство контейнерной площадки;
- ремонт кровли;
- ремонт административных кабинетов и медицинского кабинета;
- приобретение ученической мебели (8 комплектов);
- приобретение мебели для учителей.

Библиотечный фонд, включающий учебную и методическую литературу, электронные приложения к учебникам, электронные образовательные ресурсы, периодические издания, художественную литературу, насчитывает 22805 экземпляров учебной, 2384 экземпляра методической, 186 экземпляров справочной, 1626 экземпляров художественной литературы, а также CD/DVD – 355, учебников с электронными приложениями – 1000, учебники с приложениями DVD 2064 экз.

В 2018-2019 учебном году приобретено 1175 экз. учебной литературы.

Обеспеченность учащихся учебниками, рекомендованными к использованию в 2018-2019 учебном году, составляет 100%, художественной литературой – 28%. Для обеспечения художественной литературой большего числа учащихся, Лицей с 2017-2018 учебного года активно участвует в проекте «Литрес», число пользователей электронными ресурсами Литрес составило более 360 человек

Материально - техническая база библиотеки постоянно используется для выполнения запросов пользователей библиотеки и состоит из: телевизора, 13 стационарных компьютеров с выходом в Интернет, принтера, сканера, интерактивной доски, мультмедийного проектора, ксерокса. Имеется возможность развертывания мобильного компьютерного класса, включающего 12 ноутбуков.

Библиотечно-информационное обеспечение позволяет в полном объеме выполнять образовательную программу Лицея.

2. Развитие внутреннего и внешнего медийного пространства

В течение учебного года успешно функционировала система внутреннего электронного мониторинга, позволяющая получать информацию и контролировать текущее состояние учебного процесса, поддерживать оперативную связь с родителями и учащимися через электронную систему Дневник.ру.

Вся необходимая информация об образовательной деятельности размещена на сайте Лицея. Текущие мероприятия через сайт Лицея освещаются оперативно.

К локальной сети Лицея и через нее в сеть Интернет имеют доступ 167 компьютеров на основе договора с ОАО ДЕЛОВАЯ СЕТЬ-ИРКУТСК. При помощи контент-фильтрации через локального сервера Лицея и сервера провайдера ограничен доступ в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования, согласно спискам запрещенных ресурсов, составленными министерством образования и министерством юстиции РФ.

Коридоры Лицея оснащены информационными стендами (в т.ч. стенды для родителей, «План-схема маршрутов движения детей к Лицею ИГУ», «Осторожно – жизнь!»).

На первом этаже Лицея размещена интерактивная панель, позволяющая участникам образовательных отношений получать необходимую о Лицее информацию через официальный сайт, на информационном стенде 1 этажа важная информация оформлена на бумажных носителях.

На втором этаже учебного корпуса работала постоянно действующая выставка цифровой фотографии «Улыбка Лицея».

Продолжила развиваться лицейская электронная газета, которая, кроме информационной, несет еще и общеразвивающую функцию, виртуальный музей «Зеленый абажур».

3. Мероприятия по созданию здоровье сберегающей образовательной среды:

Медицинское обслуживание учащихся Лицея осуществляло Муниципальное учреждение здравоохранения г. Иркутска «Городская детская поликлиника №5» (г. Иркутск, ул. Шмидта, 20), лицензия № ЛО-38-01-003437 от 17 января 2019 г.

В Лицее имеются сертифицированные медицинский и прививочный кабинеты. Углубленные медицинские осмотры учащихся проходят на базе МУЗ ГПД №5.

Отсутствие в Лицее отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся, подтверждается ежегодным мониторингом физического развития и подготовленности и медицинским осмотром обучающихся, который проводится один раз в год. По результатам мониторинга проводится обработка полученных результатов и их сравнение с показателями мониторинга за прошедший календарный год, для корректировки плана работ по программе здоровье сбережения.

Для формирования групп здоровья в начале учебного года по согласованному плану с МУЗ ГДП №5 проводится углубленный медицинский осмотр. Для организации углубленного медицинского осмотра привлекаются врачи – специалисты: педиатр, гинеколог, уролог, хирург, ортопед, невролог, отоларинголог, эндокринолог, окулист, стоматолог, психиатр. Организованы лабораторные исследования, флюорография грудной клетки (с возраста 15 лет, 1 раз в год), ультразвуковое исследование (УЗИ), согласно приказу МЗ РФ № 514н.

Таблица 9. Итоги углубленного медицинского осмотра учащихся

	Наименование показателя		классы	
			5-9 класс	10-11 класс
1	Количество учащихся, прошедших медицинский осмотр		442	286
2	Результаты углубленного медицинского осмотра, учащиеся 5-9 классов	1 группа здоровья	57	-
		2 группа здоровья	295	117
		3 группа здоровья	85	169
		4 группа здоровья	4	2
		5 группа здоровья	-	-
3	Определение групп физической подготовленности по итогам углубленного медицинского медосмотра, учащиеся 5-9 классов	основная	352	115
		подготовительная	85	169
		специальная медицинская группа	4	2
		освобожденные от физических нагрузок	-	-
4	Количество детей, которые страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, в том числе:	имеют недостаток массы тела	34	
		анемия	1	
		ожирение	18	
		болезни органов пищеварения	44	
		болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	12	
		сахарный диабет	-	
5	Количество детей, которые имеют болезни желудочно-кишечного тракта и/или эндокринной системы, в том числе:	гастрит и дуоденит	59	
		функциональное расстройство желудка	14	
		неинфекционный энтерит и колит	-	
		болезни желчного пузыря и ЖВП	3	
		травмы и отравления	-	

Организация образовательного процесса осуществляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН, определяющими максимальную образовательную нагрузку учащихся в течение учебной недели, продолжительность пауз между занятиями, гигиенический режим помещений и т.п.

Эффективность внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс отслеживается по следующим позициям:

- Созданию безопасной здоровье сохранной среды способствует реализация комплексно-целевой программы «Здоровье с детства», которая разработана, как подпрограмма к программе развития МАОУ Лицей ИГУ «Образование для будущего». В рамках программы осуществляется комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение учащихся Лицея. Сохранению здоровья способствует создание особых педагогических условий, включающих:

- реализацию индивидуальных учебных планов;

- применение педагогами современных образовательных технологий;

- введение в образовательный процесс уроков развития;

- физкультурно - оздоровительные мероприятия, в т.ч. работу спортивных секций (волейбол, баскетбол, шахматы); в учебный план введен третий час физкультуры во всех классах;

- организацию индивидуальной работы психологической службы с обучающимися «группы риска», работу кабинета психологической разгрузки;

- обучение основам медицинских знаний в рамках курса ОБЖ.

- проведение традиционных «Дней здоровья»;

Медицинские мероприятия по укреплению здоровья обучающихся включают:

- проведение амбулаторного приема обучающихся Лицея;

- проведение ежегодных углубленных медосмотров обучающихся (АКДО для девушек 9,11 классов, юношей – по линии военкомата);

- мониторинг уровня физического развития учащихся;

- наблюдение за контактными детьми при выявлении случаев инфекционных заболеваний;

- осуществление контроля за процессом приготовления пищи, мытьем посуды, сроком реализации продуктов питания в столовой;

- контроль за прохождением медосмотров персоналом Лицея;

- проведение вакцинации обучающихся согласно «Плану профилактических прививок» и по эпидемиологическим показаниям;

- организацию санитарно-просветительной работы (беседы с обучающимися по вопросам полового воспитания, антиалкогольной, антиникотиновой пропаганды, ЗППП, ВИЧ-инфекции, профилактики заболеваний). Организована работа Наркопоста;

- проведение профилактики травматизма обучающихся.

Физкультурно-оздоровительной работой охватывается до 98% обучающихся.

Охват горячим питанием обучающихся составляет 100%.

Большое внимание уделяется созданию безопасного образовательного пространства: установлена пожарно-охранная сигнализация, система видео наблюдения, пост охраны, имеется достаточное количество (по 2 в каждом учебном кабинете) огнетушителей, выполнена огнезащитная пропитка кровли, двери оборудованы легко открывающимися запорами, смонтированы запасные наружные выходы из здания с 3 и 2 этажей. Травматизма среди учащихся и педагогов нет.

Таким образом, в Лицее осуществлялась эффективная система мер по обеспечению здоровье сбережения, создания безопасного образовательного пространства.

Характеристика педагогического коллектива. Деятельность, направленная на повышение профессиональной компетенции педагогических работников

Весь педагогический персонал Лицея имеет педагогическое образование.

Квалификация педагогических кадров на конец учебного года представлена в таблице 10.

Таблица 10. Характеристика педагогических кадров Лицея

Всего педагогических работников		77	
Из них имеют	высшее образование	75	97,4%
	среднее специальное образование	2	2,6%
	высшая кв. категория	40	51,9%
	первая	16	20,8%
	не имеют категории	21	27,3%
	в т.ч. молодые специалисты 1-3 года работы	3	3,9%

Благодаря планомерной работе с педагогами, активное вовлечение их в научно-методическую работу, в 2018-2019 учебном году аттестацию на квалификационную категорию успешно прошли 20 учителей Лицея. В том числе: 12 – на высшую квалификационную категорию, 8 – на первую квалификационную категорию. В 2018-2019 учебном году повысили квалификационную категорию – 3 человека, первая кв. категория установлена 7 учителям.

Число педагогических работников, имеющих квалификационные категории увеличилось в течение учебного года на 7 человек (9,1%) и на 01.07.2019 года составило 72,7%.

Среди преподавателей Лицея 1 доктор и 15 кандидатов наук (20,8%), 34 человека (44,2%) - внешние совместители, являющиеся сотрудниками ИИПКРО, ИРО, высших учебных заведений Иркутска: ИГУ, ИРНИТУ, ИрГУПС, академических институтов ИНЦ СО РАН.

Все педагогические работник вовлечены в инновационную творческую деятельность.
Формы повышения квалификации педагогических и административных работников:
- наставничество (для молодых специалистов). В Лицее работало 3 молодых специалиста (два педагога-психолога, 1 учитель биологии).

Одним из приоритетных направлений научно-методической работы Лицея является всестороннее повышение квалификации педагогических работников через различные формы (создание условий для получения высшего образования, обучения в магистратуре, профессиональной переподготовки по педагогическим специальностям, прохождение курсов повышения квалификации, посещение семинаров, мастер-классов, тематических вебинаров и т.п.).

В результате системного управления процессом профессионального роста все педагогические работники Лицея имеют:

- педагогическое образование в результате организованной системной профессиональной переподготовки.

- курсовую подготовку в объеме не менее 108 часов за последние 3 года имеют все педагогические работники.

В течение 2017-2018 учебного года обучение по дополнительным профессиональным программам прошли 34 педагогических работника (44,2% коллектива). Количество пройденных педагогическими работниками курсов за указанный период составило 43, в том числе по направлениям, определенным программой развития «Образование для будущего», как стратегически приоритетные:

- ✓ «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;
- ✓ «Информатизация образования и методика электронного обучения»
- ✓ «Введение в специальность. Металлургия будущего»;
- ✓ «Актуальные вопросы преподавания инженерной и компьютерной графики»;
- ✓ «Информационная безопасность детей как ресурс позитивной социализации»;
- ✓ «Технология проверки тестовых заданий с развёрнутым ответом участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего и основного общего образования. Эксперт ЕГЭ и ОГЭ по предмету.

На базе Лицея в течение учебного года работал постоянно действующий методический семинар «Продуктивные технологии в обучении школьников в соответствии с требованиями ФГОС».

Научно-методические мероприятия, прошедшие в Лицее в 2018-2019 учебном году, способствовали повышению профессионального мастерства педагогов и позволили обобщить им свой опыт работы на разных уровнях в разных форматах (таблицы 11-12):

на уровне Лицея

Таблица 11

Руководство учебно-исследовательскими и проектными работами учащихся

Формат	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников
Руководство исследовательскими проектами	XI НПК для обучающихся 5- 7(8) классов «К горизонтам науки»	11.05. 2019	10 секций, 172 участника, 32 научных руководителя
	XXIII открытая НПК «Исследователь. Гражданин. Патриот»	11.05. 2019	14 секции, 218 участников, 53 научных руководителя
	НПК по проектной деятельности «Экология. Наука. Культура»	18.05. 2019	3 секции, 36 участников, 22 доклада (в том числе групповые проекты), 7 научных руководителей
Открытые уроки	День открытых дверей	21.04. 2019	**Открытые уроки:** 1. Ануфриева Н.Г., история, 11М 2. Бурзунова Г.Е., русский язык,9А 3. Дубинина Е.А., русский язык, 6И 4. Кузьмина В.В., математика, 5М 5. Колеснева Г.Г., английский язык, 7Л 6. Матвеева И.В., английский язык, 8Л 7. Минаева О.В., английский язык, 7Л 8. Озерова М.В., английский язык, 11Л 9. Островская Р.М., биология, 11Е 10. Парилова Н.Б., география, 8Б 11. Рухадзе В.А., русский язык, 7Л 12. Саенко О.А., французский язык, 10Л 13. Чичкалюк В.А., ОБЖ, 10А 14. Шорстова С.А., немецкий язык, 11Л

В общелицейской педагогической конференции «Проблемы учебного процесса в инновационных школах» 30 марта 2019 года, затрагивающей проблемы внедрения ФГОС, приняли участие 11 педагогических работников со следующими темами:

1. Банкович Е.А., педагог-психолог, «Технологии профориентационной работы в старших классах»
2. Дубинина Е.А., учитель русского языка и литературы, «Кейс-технология активного обучения с применением метода проектов»
3. Колеснева Г.Г., Матвеева И.В., учителя английского языка, «Интернет-сервисы как инструмент достижения планируемых результатов ООП в контексте ФГОС»
4. Лавлинский М.В., учитель информатики, «Технологии дополненной реальности»
5. Мамченко Г.Г., учитель информатики, «Проектная деятельность как реальная деятельность творческих подростков»
6. Першиков А.В., учитель физической культуры, «Формирование потребностей здорового образа жизни через уроки физической культуры»
7. Селезнева К.Б., учитель истории и обществознания, «Теоретический аспект необходимости повышения финансовой грамотности у обучающихся»
8. Селиванова Е.А., учитель истории и обществознания, «Актуальные вопросы преподавания основ Конституции РФ в современной школе»

9. Труфанова С.Н., заместитель директора по УВР, «Методы формирования читательской грамотности в рамках современного урока»
10. Филатова Д.А., педагог-психолог, «Методы АРТ-терапии в работе с подростками»
11. Чичкалюк В.А., учитель ОБЖ, «Управление функциональным состоянием старшеклассников в условиях последовательного развития образования».

По итогам педагогической деятельности в 2018-2019 учебном году педагогические работники представили 24 статьи в двух сборника издательства ИГУ «Проблемы учебного процесса в инновационных школах», выпуск №22, 2018 год (11 статей), выпуск №23, 2019 год (13 статей).

Муниципальный уровень

В 2018-2019 учебном году качестве организаторов, членов жюри и экспертов в проведенных на базе Лицея городских научно-практических конференциях и интеллектуальных конкурсах работали более 30 педагогических работников Лицея ИГУ.

Инновационная деятельность в Лицее в 2018-2019 учебном году осуществлялась активно.

Педагоги Лицея активно работали в рамках ресурсной площадки «Подходы к достижению планируемых результатов разноуровневого математического образования в основной школе и способы их оценивания (приказ ДО от 23.10.2017 № 214-08-922/7 п.1.7). В рамках работы ресурсной площадки учителя математики Лицея Кузьмина Е.Ю., Кузьмин О.В. провели курсы повышения квалификации для учителей математики города Иркутска, а также прочитали научно-популярные лекции для старшеклассников города.

20.11.2018 года на городском семинаре для заместителей директоров по УВР (НМР) Лицей представил доклад «Состояние и стратегия развития математического образования в Лицее, как элемент Концепции своего дальнейшего развития (Малюгина О.В., зам. директора по УВР, Коваленок И.Л., учитель математики, руководитель МОЛ учителей математики)

В рамках сотрудничества с МКУ ИМЦРО как ресурсной площадки по теме «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся» на базе Лицея были организованы и проведены следующие мероприятия:

- открытый городской конкурс по математике для учащихся 3-4 классов «Математический редут» (декабрь 2018 г.);
- научно-практическая конференция для учащихся 9-11 классов «Юность. Творчество. Поиск» (декабрь 2017 г.);
- конференция по математическим дисциплинам для учащихся 3-4 классов «Первые шаги начинающего исследователя» (апрель 2019 г.)

В указанных мероприятиях приняло участие 725 учащихся образовательных организаций города.

Опыт внедрения системно-деятельностного и практико-ориентированного подходов в урочную и внеурочную деятельность был обобщен

8 ноября 2018 года в рамках совещания-практикума для заместителей директоров по УВР (НМР) по теме «Внутришкольный контроль (ВШК), как важнейшая управленческая функция в условиях реализации ФГОС и (или) ГОС-2004 основного общего и среднего общего образования». Опыт работы в профильных классах, в том числе, по программам углубленного уровня сложности, в формате открытых уроков представили учителя:

Таблица 12

Ф.И.О., должность	Предмет, класс, тема
1. Астраханцева Н.А., учитель физики, высшая кв.категория	**Физика (ОШК), 11М** (физико-математический, с углубленным изучением математики и физики), «Закон Ома для цепи переменного тока».
2. Березовская И.В., учитель математики, высшая кв.категория	**Геометрия, 11Л** (лингво-математический с углубленным изучением английского языка и математики), «Применение метода координат к решению задач».

3. Казанцева М.В., учитель химии, к.х.н., первая кв.категория	**Химия (ОШК), 11Е** (естественно-научный, с углубленным изучением химии и биологии),«Энергия связи. Теплоты образования соединений. Стандартное состояние».
4. Коваленок И.Л., учитель математики, высшая кв.категория	**Алгебра (ОШК), 11И** (информационно-математический, с углубленным изучением математики и информатики), «Решение тригонометрических неравенств».
5. Косенко П.А., учитель русского языка и литературы, первая кв.категория	**Литература, 11Л** (лингво-математический с углубленным изучением английского языка и математики«Николай Степанович Гумилев (1886-1921). Основные мотивы лирики поэта».
6. Кузьмина Е.Ю., учитель математики, к.ф.-м.н., высшая кв.категория	**Алгебра (ОШК), 11А** (класс с углубленным изучением математики), «Решение систем тригонометрических уравнений и неравенств».
7. Лавлинский М.В., учитель математики, высшая кв.категория	**Алгебра (ОШК), 11Е** (естественно-научный, с углубленным изучением химии и биологии), «Решение тригонометрических уравнений».
8. Малакичев А.О., учитель математики, высшая кв.категория	**Алгебра (ОШК), 11М** (физико-математический, с углубленным изучением математики и физики),«Решение тригонометрических неравенств».
9. Селезнева К.Б., учитель истории, первая кв. категория	**История, 11А** (класс с углубленным изучением математики), «Февральская революция 1917 года»

28 февраля – 01 марта 2019 года учителя Лицея в рамках сотрудничества с ИРО Иркутской области в качестве РТИК приняли участие в проведении XIII региональной стажировочной сессии «Проектирование образовательной среды с позиции индивидуализации как условие успешного перехода на ФГОС СОО». Свои педагогические кейсы представили Малакичев А.О., учитель математики, Лавлинский М.В, информатики, Астраханцева Н.А., учитель физики, Дубинина Е.А., учитель русского языка и литературы.

В рамках ресурсной площадки по теме «Инженерно-технического конструирования и робототехники» было организовано эффективное сотрудничество в ЦМИТ «Байкал», продолжили работу 6-й инженерно-математический класс с углубленным изучением математики и 6-й сетевой инженерно-математический класс СОШ №19. Успешно реализованы рабочая программа «Инженерная графика», «Технология (с элементами робототехники)», «Черчение по программе «Автокад» для 10-11 классов».

Высокие результаты по роботехнике подтверждают эффективность работы по данному направлению:

Федеральный уровень

Открытый чемпионат Fest Russia Open 2019, город Пермь, 21.02-23.02.19

- Команда «JWIF Crew»: абсолютный победитель, 1 команда альянса-победителя, победитель битвы городов, руководители: Лавлинский М.В., Кузьмин О.В.;
- Команда «Cyberian Raccoons»: победитель битвы городов, руководители: Лавлинский М.В., Кузьмин О.В.;

Всероссийский технологический Фестиваль «БАЙКАЛРОБОТ-2019», 16.05-17.05.2019

- Хлыбов Игорь (6 класс): диплом победителя в направлении «Легоконструирование и программирование + метапредметная олимпиада», руководитель: Лавлинский М.В.;
- Кузаков Дмитрий (8 класс): диплом победителя в направлении «Программирование», руководитель: Лавлинский М.В.;
- Зуев Тимофей (6 класс): диплом II степени в направлении «Программирование», руководитель: Лавлинский М.В.;
- Команда "Медведи": диплом II степени в направлении «Многоборье», руководитель: Лавлинский М.В.;

Заключительный этап Конкурса инженерных решений, ВДЦ «Орлёнок», июнь 2019

- Барнаков Ярослав (7 класс): диплом победителя, руководитель: Лавлинский М.В.;
- Былков Егор (7 класс): диплом победителя, руководитель: Лавлинский М.В.;

Региональный уровень

Главный сибирский технологический фестиваль "РобоСиб-2018", 29.11-30.11.2018

- Команда "JWIF Crew": диплом за победу FIRST Tech Challenge «Общий зачёт», руководители: Лавлинский М.В., Кузьмин О.В.;
- Команда "Медведи": диплом за III место "РобоКвест", младшая группа, руководитель: Лавлинский М.В.;

Муниципальный уровень

Городской образовательный проект «РОБОПРОФИ»

- Смирнов Денис (10 класс): лауреат, руководитель: Лавлинский М.В.;

Конкурс проектов для обучающихся 5-6 классов «Мастер – золотые руки» в рамках муниципального проекта «Образовательная весна. Новые горизонты 2019», 25.03.19

- Хлыбов Игорь (6 класс): диплом победителя, руководитель: Лавлинский М.В.;

VIII городской конкурс проектов моделирования и конструирования "От идеи до модели", 28.02.19

- Хлыбов Игорь (6 класс): грамота за 3 место, руководитель: Лавлинский М.В.;

II Городской открытый робототехнический турнир «Кубок юных техников по робофутболу», 16.03.19

- Команда «ИГУ-5»: диплом призёра, руководитель: Лавлинский М.В.;

В рамках сотрудничества с кафедрой водных ресурсов ИГУ по линии ЮНЕСКО в феврале 2018 года проведены «Чтения, посвященные деятельности ЮНЕСКО».

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Лицей ИГУ открыт для проведения внешней экспертизы своей деятельности.

Эффективность используемых учебных программ и образовательных технологий, подтверждают стабильно высокие результаты государственной итоговой аттестации выпускных классов.

Таблица 13. Результаты ГИА за курс основного общего образования по основным предметам

		Математика				Русский язык			
		Кол-во сдававших экзамен	Результат ГИА			Кол-во сдававших экзамен	Результат ГИА		
			Успеваемость	Качество	Средний балл		Успеваемость	Качество	Средний балл
Учебный год	2017-2018	145	100%	95,9%	4,6	145	100%	95,2%	4,6
	2018-2019	147	100%	95,2%	4,7	147	100%	95,2%	4,6

Таблица 14. Результаты экзаменов по выбору учащихся 9 классов в 2019г.

предмет	Сдавали экзамен	**%усп**	**%кач**	**ср. балл**	**ср. ТБ**	набравшие мкс ТБ	%
Информатика	65	100,0%	96,9%	4,7	18,5	6	9,2%
Англ.язык	56	100,0%	98,2%	4,9	65	1	1,8%
Физика	43	100,0%	97,7%	4,5	28	0	0,0%
Обществознание	43	100,0%	86%	4,1	30	0	0,0%
Химия	33	100,0%	9,1%	4,5	28	4	12,1%
География	29	100,0%	100%	4,8	28,5	0	0,0%
Биология	11	100,0%	81,8%	4,2	32	0	0,0%

История	6	100,0%	83,3%	4,3	34	1	16,7%
Литература	6	100,0%	83,3%	4,5	29	1	16,7%
Франц.язык	2	100,0%	100%	4,5	60	0	0,0%
Всего		**100,0 %**	**91,81%**	**4,5**	**35,3**	**13**	**11,3%**

Таблица 15. Динамика среднего балла ЕГЭ
по обязательным предметам и предметам по выбору
(относительно результатов по Иркутской области):

Предмет	**Средний балл**		**Динамика**
	Иркутская область	**Лицей ИГУ**	
Русский язык	65,76	80	+14,24
Математика (Б)	13,51	17	+3,49
Математика (П)	49,88	76	+26,12
Английский язык	70,37	88	+17,63
Биология	45,67	73	+27,33
География	54,86	72	+17,14
История	52,21	75	+22,79
Литература	56,27	72	+15,73
Обществознание	49,23	66	+16,77
Физика	43,03	57	+13,97
Химия	49,06	68	+18,94
Информатика	57,3	70,5	+13,2
ИТОГО	**50,6**	**67,9**	**+17,3**

Таблица 16. Удельный вес численности выпускников 11 классов,
получивших по результатам ЕГЭ по основным предметам
и предметам по выбору средний балл 55 и более (в динамике за 3 года).

Предмет	% выпускников Лицея		
	2017	**2018**	**2019**
Русский язык	99%	99%	100%
Математика (проф)	93%	85%	93%
Английский язык	96%	100%	100%
Биология	81%	86%	86,7%
География	50%	100%	100%
История	71%	70%	83%
Литература	83%	100%	83%
Обществознание	94%	89%	82,5%
Физика	80%	78%	41,5%
Химия	75%	95%	70,6%
Информатика	97%	95%	100%
ИТОГО	**92%**	**90,6%**	**85,5%**

Таблица 17. Удельный вес численности выпускников 11 классов,
получивших по результатам ЕГЭ по основным предметам
и предметам по выбору средний балл 90 и выше.

Предмет	% выпускников					
	2017 год		2018 год		2019 год	
	кол-во	% от кол-ва сдава-ших	кол-во	% от кол-ва сдава-ших	кол-во	% от кол-ва сдава-ших

Русский язык	44	32,6%	50	35,7%	23	18,5%
Математика (проф)	18	16,4%	0	0,0%	13	12,7%
Английский язык	6	25%	9	30%	15	47%
Биология	1	6,3%	1	4,8%	0	0,0%
География	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%
История	0	0,0%	1	5%	0	0,0%
Литература	0	0,0%	2	33,3%	1	16,7%
Обществознание	1	1,5%	5	8,2%	1	2,5%
Физика	2	6,7%	4	11,1%	2	4,9%
Химия	2	12,5%	0	0,0%	1	5,9%
Информатика	8	20,5%	3	7,5%	8	19%
ИТОГО	**82**	**17,5%**	**75**	**16,95%**	**64**	**15,9%**

Результаты ЕГЭ в 2019 году:

- удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании – **100%**
- удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по обязательным предметам средний балл более 55 – **96,5%**
- удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору средний балл более 55, обучавшихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов или профильным обучением – **83%**

Таблица 17. Определение выпускников 2018 года

Вузы г.Иркутска, в том числе	**11Е**	**11И**	**11Л**	**11М**	**11Э**	**76**	**54,29%**
ИГУ (со всеми институтами)	4	7	9	8	8	**36**	22,36
ИГМУ	11			1	1	**13**	8,07
БГУ	1		1	1	2	**5**	3,11
ИрНИТУ	2	1	1	3	3	**10**	6,21
ИрГУПС		1			1	**2**	1,24
ИГПУ		7				**7**	4,35
МГТУ ГА филиал		1				**1**	0,62
РАП ВСФ (Рос.Академия Правосудия Вост-Сиб ф-л)					2	**2**	1,24
Другие ВУЗы, в том числе:	**7**	**11**	**14**	**16**	**11**	**59**	**42,14%**
СПб ВШЭ			2	1		**3**	1,86
СПб университеты	2	5	5	5	6	**23**	14,29
СПб Ун-т ИТМО (информ.технол)		6		4		**10**	6,21
ВШЭ (г.Москва)			1	1		**2**	1,24
МГУ				1		**1**	0,62
МГИМО			2			**2**	1,24
МГТУ им. Баумана				1		**1**	0,62
г. Москва (другие университеты)	1		2	2	1	**6**	3,73
НГУ (г.Новосибирск)	1					**1**	0,62
СФУ (г. Красноярск)			1		2	**3**	1,86
ТПУ (г. Томск)	1					**1**	0,62
ДВФУ (г. Владивосток)	1				1	**2**	1,24
Сеул (Корея)			1			**1**	0,62
Канада				1	1	**2**	1,24

Чехия		1					**1**	0,62
ССУЗы г Иркутска, в том числе:		**1**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1**	**0,62%**
Училище искусств (г.Иркутск)		1					**1**	0,62
ВСЕГО обучаются		**26**	**29**	**27**	**29**	**29**	**140**	
работают			**1**	**2**		**1**	**4**	**2,9%**
обучаются на основе	Бюджет	19	24	13	27	18	**101**	72,1%
	Коммерческий	7	2	9	2	10	**30**	21,4%
Соответствие профилю	Количество	18	23	20	26	28	**115**	82,1%
	%	69%	79%	74%	90%	97%	**82%**	

Всероссийские проверочные работы проводились в Лицее ИГУ на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.01.2019 №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году» в апреле 2019 года с целью получения объективных данных о качестве и результатах обучения по учебным предметам.

Работы проводились в 5 классах по 4 предметам (математика, русский язык, история, биология); в 6 классах по 6 предметам (математика, русский язык, история, биология, география, обществознание); в 7Л классе по английскому языку, в 7М классе по математике.

По всем предметам, во всех классах успеваемость составила 100%, качество обученности в 5 классах в среднем составило 95%, в 6 классах – 91,3%, в 7 классах – 92,9%.

По официальным данным, полученным с портала ВПР на ФИС ОКО, средний процент выполнения работы по всем предметам и параллелям классов выше среднего процента выполнения по городу, региону и по России. Количественные показатели выполнения Всероссийских проверочных работ представлены в таблицах 18 – 20.

Таблица 18. Количественные показатели выполнения Всероссийских проверочных работ в 2018-2019 учебном году в 5-х классах

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	Оценки				Успеваемость, %	Качество обученности, %	Средний балл
			2	3	4	5			
БИОЛОГИЯ									
5 Л	32	31	0	5	16	10	100	83,9	4,2
5 М	32	28	0	1	16	11	100	96,4	4,4
ИТОГО	**64**	**59**	**0**	**6**	**32**	**21**	**100**	**89,8**	**4,3**
ИСТОРИЯ									
5 Л	32	31	0	2	11	18	100	93,5	4,5
5 М	32	29	0	3	13	13	100	89,6	4,3
ИТОГО	**64**	**60**	**0**	**5**	**24**	**31**	**100**	**91,7**	**4,4**
МАТЕМАТИКА									
5 Л	32	30	0	0	4	26	100	100	4,9
5 М	32	30	0	0	1	29	100	100	4,9
ИТОГО	**64**	**60**	**0**	**0**	**5**	**55**	**100**	**100**	**4,9**
РУССКИЙ ЯЗЫК									
5 Л	32	29	0	0	16	13	100	100	4,5
5 М	32	32	0	1	17	14	100	96,9	4,4
ИТОГО	**64**	**61**	**0**	**1**	**33**	**27**	**100**	**98,5**	**4,5**

Таблица 19. Количественные показатели выполнения Всероссийских проверочных работ в 2018-2019 учебном году в 6-х классах

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	Оценки				Успеваемость, %	Качество обученности, %	Средний балл
			2	3	4	5			

БИОЛОГИЯ									
6 И	30	30	0	3	19	8	100	90	4,1
6 М	32	28	0	2	16	10	100	92,8	4,3
ИТОГО	**62**	**58**	**0**	**5**	**35**	**18**	**100**	**91,4**	**4,2**
ГЕОГРАФИЯ									
6 И	30	29	0	1	20	8	100	96,5	4,2
6 М	32	31	0	1	19	11	100	96,8	4,3
ИТОГО	**62**	**60**	**0**	**2**	**39**	**19**	**100**	**96,6**	**4,3**
ИСТОРИЯ									
6 И	30	30	0	8	16	6	100	73,3	3,9
6 М	32	30	0	0	15	15	100	100	4,5
ИТОГО	**62**	**60**	**0**	**8**	**31**	**21**	**100**	**86,6**	**4,2**
МАТЕМАТИКА									
6 И	30	26	0	6	15	5	100	76	3,9
6 М	32	30	0	3	13	14	100	90	4,4
ИТОГО	**62**	**56**	**0**	**9**	**28**	**19**	**100**	**83**	**4,1**
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ									
6 И	30	28	0	2	18	8	100	92,8	4,2
6 М	32	29	0	4	18	7	100	86,2	4,1
ИТОГО	**62**	**57**	**0**	**6**	**36**	**15**	**100**	**89,4**	**4,2**
РУССКИЙ ЯЗЫК									
6 И	30	30	0	0	21	9	100	100	4,3
6 М	32	30	0	0	18	12	100	100	4,4
ИТОГО	**62**	**60**	**0**	**0**	**39**	21	**100**	**100**	**4,4**

Таблица 20. Количественные показатели выполнения Всероссийских проверочных работ в 2018-2019 учебном году в 7-х классах

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	Оценки				Успеваемость, %	Качество обученности, %	Средний балл
			2	3	4	5			
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК									
7 Л	30	28	0	4	18	6	100	85,7	4,1
МАТЕМАТИКА									
7 М	31	29	0	0	12	17	100	100	4,6

Качество образования также оценивалось по результативности участия школьников в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня и представлены в таблицах

Таблица 21. Результативность учащихся Лицея в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Показатели	Школьный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
2016-2017	Кол-во участников	2181	374	109	4
	Количество победителей и призеров	374	97	32	1
	Результативность каждого этапа	**17,1%**	**25,9%**	**29,4%**	**25%**
2017-2018	Кол-во участников	2254	343	118	3
	Количество победителей и призеров	315	114	32	1
	Результативность каждого этапа	**13,9%**	**33,2%**	**27,1%**	**33,3%**
2018-2019	Кол-во участников (с учетом предметов)	2940	596	111	4
	Количество победителей и призеров (7-11кл)	562	156	38	1

	Результативность каждого этапа (7-11 кл)	**19%**	**26,2%**	**34,2%**	**25%**

Стабильными можно назвать результаты участия учащихся Лицея во Всероссийской олимпиаде школьников. Результаты являются одними из лучших в городе Иркутске с 2009-2010 учебного года.

Результативность участия обучающихся в иных олимпиадах (кроме ВсОШ) приведена в таблицах 22-23:

Таблица 22. Количество призовых мест в очных олимпиадах (кроме ВсОШ)

	Перечень олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников)	Количество дипломов			
		Муниципальный	Региональный	Россия	Международный
	Муниципальный уровень				
1	Городская олимпиада "Правовая грамотность" посвященной Всероссийскому празднику "День юриста"	4			
2	3 городская олимпиада школьников по обществознанию "Лестница успеха-2018", посвященная 100 -летию ИГУ	2			
3	Городская олимпиада по английскому языку 5-6 классы	6			
4	Городская олимпиада по математике для 5-6 классов, 1 этап	13			
5	Городская олимпиада по математике для 5-6 классов, 2 этап	9			
6	Отборочный этап олимпиады школьников РАНХиГС	2			
7	Межшкольная олимпиада по робототехнике «Mechatronics 2019»	7			
	Региональный уровень				
1	XVI Областная олимпиада по психологии (личное первенство) для старше-классников		2		
2	Олимпиада в рамках XXV Региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее, Сибирь!»		7		
3	Олимпиада по психологии для старшеклассников в рамках Открытой регио-нальной межвузовской Олимпиады для обучающихся Иркутской области "Зо-лотой фонд Сибири"		1		
4	Региональная олимпиада "Созвездие Байкала", математика, 7-8 класс		11		
5	региональная олимпиада по английскому языку среди учащихся 10-11 классов (МИЭЛ ИГУ)		3		
6	Олимпиада в рамках конкурса «13 элемент. AIхимия будущего»		7		
	Российский уровень				
1	Олимпиада им. Л. Эйлера (заключительный этап)			1	
2	Олимпиада школьников СПбГУ			1	
	Международный уровень				
1	Международная олимпиада "Будущие лидеры стран Северо-восточной Азии"				1
2	Международная олимпиада на лучшее владение английским языком по крите-риям Европейской классификации среди школ участников Проекта Ассоции-рованные Школы ЮНЕСКО (ПАШ)				3
3	Межрегиональная экономическая олимпиада школьников имени Н. Д. Кондра-тьева				1
ВСЕГО 81 результат, в том числе		**43**	**31**	**2**	**5**
		53,1 %	38,3 %	2,5 %	6,2 %

Таблица 23. Количество призовых мест интеллектуальных конкурсах и конференциях

	Перечень регулярных ученических конкурсов, викторин, конференций	Количество дипломов	всего

	(кроме дистанционных)	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	
Интеллектуальные конкурсы, викторины, фестивали						
Муниципальный уровень						
1	"Музыка перевода"	1				
2	II Городской открытый робототехнический турнир «Кубок юных техников по робофутболу»	4				
3	VIII городской конкурс проектов моделирования и конструирования "От идеи до модели"	1				
4	XIII городской молодежный компьютерный фестиваль «Иркутская компьютериада – 2019»	17				
5						
6	Городской конкурс «Живи, Байкал» (литературный конкурс творческих работ)	2				
7	Городской конкурс «Комсомол заслужил по праву всенародную честь и славу»	2				
8	Городской конкурс «Я родился в Сибири»	3				
9	городской конкурс по английскому языку Easy Owl -2019	1				
10	Городской конкурс чтецов стихотворений Н.С. Гумилева и О.Э. Мандельштама «Живое литературное слово», посвященный памяти адвоката Васькова Д.В	1				
11	Городской конкурс юных программистов "Весенние старты"	14				
12	Городской образовательный проект «РОБОПРОФИ»	1				
13	Городской фестиваль «Немецкое подворье в Сибири: Культура современной Германии»	3				
14	Конкурс «Математическая карусель» для учащихся 5-11 классов (Байкальская физико-математическая школа	10				
15	конкурс по английскому языку "Owl 2019"	1				
16	Конкурс проектов для обучающихся 5-6 классов «Мастер – золотые руки»	1				
17	Конкурс школьных проектов по психологии "Психологические аспекты школьного обучения"	9				
18	Конкурс эссе "Если бы я был Уполномоченным по правам ребёнка"	1				
19	Муниципальная открытая интеллектуальная игра "Русь былинная"	5				
20	Муниципальный конкурс «Мое книжное лето – 2018»	6				
21	Муниципальный фестиваль инсценированной поэзии и песни на иностранных языках «Радуга мира» среди школ-участниц ПАШ ЮНЕСКО	1				
22	Фестиваль «Души материнской свет» в рамках образовательного проекта «Россия – родина моя»	1				
23	X городской дистанционный Конкурс «Смелые шаги юного творца»	2				
Региональный уровень						
1	Главный сибирский технологический фестиваль "РобоСиб-2018"		8			
2	Конкурс научных проектов по психологии "Психологические аспекты школьного обучения"		1			
3	Областной конкурс по английскому языку Mr Bright2019		3			
4	Региональный этап Конкурса инженерных решений		2			
5	Страноведческий квест по Германии в рамках промо-акции «День немецкого языка в Иркутской области»		9			
Российский уровень						
1	Всероссийский конкурс «Грани науки»			1		
2	Всероссийский конкурс исследовательских работ			1		
3	Всероссийский фестиваль науки Nauka 0+, робототехнические соревнования «Ангара 2018»			1		
4	Конкурс «Школа исследователей и изобретателей «Юниквант» -2019»			1		
5	Открытый чемпионат Fest Russia Open 2019			14		

	Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов и воспитанников старших групп ДОУ (с международным участием)			1		
6	XVII Российское соревнование юных исследователей			2		
7	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»			1		
Международный уровень						
1	Международный онлайн-конкурс «Фоксфорда»				1	
2	Независимое II международное математическое соревнование, г. Улан-Батор				2	
3	Шестые международные чтения, посвященные деятельности ЮНЕСКО				3	
Конференции						
Муниципальный уровень						
1	«Открытый Мир: информационные технологии в образовательном пространстве»	6				
2	X межшкольная научно-практическая конференция "К горизонтам науки"	12				
3	XIV городские интеллектуальные соревнования «Шаг в будущее. Юниор».	1				
4	XVI областная научно-практическая конференция «Великое русское слово»	1				
5	XVI научно-практическая конференция школьников «Мой город».	1				
6	XVII Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор».	2				
7	Городская научно-практическая конференция «Наш дар бесценный – речь»	4				
8	Городская НПК "Юность. Творчество. Поиск"	13				
9	XIV городская научно-практическая конференция "Эврика" для учащихся 5-8 классов	1				
Региональный уровень						
1	III региональная НПК «Диалог культур»		4			
2	XXV региональная научно-практическая конференция "Шаг в будущее, Сибирь!"		6			
3	Региональная научно-практическая конференция "Шаг в будущее. Юниор"		4			
Российский и международный уровни						
1	34 Всероссийская конференция учащихся " Юность, наука, культура"			1		
2	XXVII Всероссийская научная конференция учащихся «Интеллектуальное возрождение».			4		
3	Международная молодежная конференция " Современные проблемы физики и технологий"				1	
ИТОГО (2018-2019 учебный год)		**128**	**37**	**27**	**7**	**199**
ИТОГО (2017-2018 учебный год)		**211**	**146**	**23**	**18**	**398**

В Лицее осуществляется системная работа по выявлению одаренных и талантливых учащихся и созданы условия для реализации природного потенциала одаренных школьников.

Репутация Лицея

Лицей ИГУ ежегодно получает общественное признание в различных форматах:

- является площадкой для проведения региональных и муниципальных мероприятий (На базе Лицея проводились городская НПК «Юность. Творчество. Поиск»; Чтения, посвященные деятельности ЮНЕСКО, НПК для учащихся 3-4 классов по математическим дисциплинам «Первые шаги начинающего исследователя», городской математический конкурс для учащихся 3-6 классов «Многоцветная логика», математические конкурсы для учащихся школ г. Иркутска «Математический редут» и «Математический каскад». Лицей ИГУ - площадка областного детского форума по роботехнике, курсов повышения квалификации учителей математики области и города, семинары для учителей города.

В 2016 году Лицей получил от мэра г. Иркутска Дмитрия Бердникова Почетное поручение: организовать работу ресурсного центра «Инженерно-технического конструирования и робототехники» структуре образовательной организации.

В мае 2019 года Лицей включен в число 108 базовых школ Российской академии наук, ориентированных на выявление и обучение талантливых детей, построение их успешной карьеры в области науки и высоких технологий, как признание результативной работы с одаренными школьниками.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Лицей ИГУ – открытая образовательная организация с обширными внешними связями, осуществляющая взаимодействие с разными структурами и организациями на различных уровнях. Главными своими партнерами Лицей считает родителей обучающихся и выпускников, которые принимают самое активное участие в жизни и развитии Лицея.

Устойчивые связи с внешними партнерами обеспечивают стабильность в развитии (имеются договора, соглашения о сотрудничестве):

- ГОУ ВПО ИГУ;
- Сибирское отделение Российской академии наук;
- Ботанический сад ИГУ;
- ИРНИТУ;
- Институт развития образования Иркутской области;
- Общество с ограниченной ответственностью «Сиброн-информационные системы»;
- Иркутский Гуманитарный центр (библиотека семьи Полевых);
- Иркутский педагогический колледж №1;
- Языковой центр «Эврика»;
- МБОУ г. Иркутска СОШ №77;
- МБОУ г. Иркутска СОШ №19 с углубленным изучением отдельных предметов;
- МКУ ИМЦРО г. Иркутска.

Активная жизненная позиция, умение ориентироваться в культурно-информационной среде, позволяют обучающимся и педагогам Лицея результативно участвовать в **социально-значимых проектах и акциях на различных уровнях.**

Международный уровень:

Международный сетевой проект по формированию международной многоязычной коммуникации совместно с Языковым центром ЮНЕСКО ИГУ.

Частная математическая школа г. Улан-Батор «Олонлог»

Всероссийский уровень

- Ассоциация «Лучшие школы России». Участник проекта с 2006 года;

- Федеральное сетевое сообщество Школьная Лига РОСНАНО. Участник проекта с 2012 года;

- Школа нового поколения. Участник программы с 2012 года;

- Стажировочная площадка ФЦПРО (п.2.4) – участник программы с 2016 года СПбГУ.

Региональный уровень:

Институт развития образования Иркутской области. Сотрудничество в качестве регионального инновационного тематического комплекса ГАУ ДПО ИРО по теме «Повышение квалификации педагогов по метапредметным компетенциям» (с октября 2016 года)

Муниципальный уровень:

- Проект Департамента образования г. Иркутска «Малая академия» для одаренных детей по предметам география, физика. Реализуется с 2000 года;
- Совместный воспитательный проект Лицея ИГУ и музея Декабристов «Души прекрасные порывы». Реализуется с 2000 года;
- Совместный проект Лицея ИГУ и гуманитарного центра имени Семьи Полевых. Реализуется с 2003 года;
- Совместный проект Лицея ИГУ и педагогического колледжа №1 о взаимодействии по профильной подготовке студентов колледжа на базе лицея ИГУ по физической культуре, математике и информатике;
- Совместный проект с МБОУ г. Иркутска СОШ №77 «Расширение доступности качественного образования через сетевое взаимодействие между образовательными учреждениями города Иркутска», который реализуется с 2011 года, получил широкую поддержку администрации г.Иркутска и представляет интерес учащихся школ г. Иркутска и их родителей. Совместная деятельность по созданию сетевых экспериментальных классов для обучающихся, педагогов и руководителей МОУ является социально значимой, представляющей дополнительные образовательные возможности, которые реализуются исходя из педагогической целесообразности, на основании аккредитованных образовательных программ, кооперации финансовых, кадровых и других возможностей образовательных организаций. В 2017-2018 учебном году по программе сетевого естественно-математического класса обучалось 26 человек, из которых 18 поступили для дальнейшего обучения в 9 класс Лицея ИГУ.
- Совместный проект МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска и МБОУ г. Иркутска СОШ №19 «Создание системы профильного математического образования в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений».
- Акция «Мы за чистый город» Участие в санитарной очистке, благоустройстве, озеленению пришкольной территории;
- Акции «Спеши творить добро», «Милосердие», «Дети-детям» в рамках марафона «Помоги ребенку, и ты спасешь мир», «Поздравь ветерана», «Связь поколений», «Забота» (сотрудничество с Советом ветеранов ВОВ и тружеников тыла); «Накорми птиц», «Синичка - воробью сестричка».
- Проект «Цифровой образовательный портал лицея ИГУ», разрабатывается совместно с обществом с ограниченной ответственностью «Сиброн-информационные системы»

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансово-экономическая деятельность за 2018 год

За период с января по 31 июля 2018 года объем финансирования на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на предоставление муниципальных услуг составил 28 709 154,00 рублей.

Размер субсидии на предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям учащихся на 2018 год составляет 904 600,00 рублей.

Размер субсидии на организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет составляет 148 430,52 рублей.

Размер субсидии на оплату стоимости набора продуктов питания в лагере с дневным пребыванием детей на 2018 год составил 108 900,00 рублей.

Размер субсидии МОО на осуществление мероприятий по подготовке учащихся по основам военной службы в 2017-2018 учебном году составил 60 960,00 рублей.

Расходы по заработной плате и начислениям на оплату труда за период с января по 31 июля 2018 года составили 23 722 652,03 рублей, в том числе за счет бюджета г. Иркутска 106 620,94рубля, за счет субвенции из областного бюджета 23 616 031,09 рублей.

На услуги связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, прочие услуги за период с января по 31 июля 2018 года было израсходовано 2 183 314,40 рублей, в том числе за счет бюджета 2 150 474,40 рублей, за счет субвенции 32 840,00 рубль.

Приобретено нефинансовых активов на общую сумму 1 796 943,11 рубль, в том

числе:

- основных средств на сумму 1 327 538,36 рублей, в том числе за счет бюджета 52 336,40 рублей, за счет субвенции 414 893,60 рублей, за счет приносящей доход деятельности 860 308,36 рублей;

- материальных запасов на сумму 469 404,75 рублей, в том числе за счет бюджета 76 513,55 рублей, за счет субвенции 74 750,60 рублей, за счет приносящей доход деятельности 318 140,60 рублей.

В 2018 году на расчетный счет организации поступило доходов от собственности (сдача в аренду помещений) в размере 85 750,53 рубля.

В 2018 году на расчетный счет организации поступило по собственным средствам (Доходы от возмещения расходов понесенных в связи с эксплуатацией муниципального имущества (аренда помещений) в размере 57 873,57 рублей.

В 2018 году на расчетный счет учреждения поступило денежных средств от приносящей доход деятельности (доходы от оказания платных услуг) в сумме 6 238 237,77 рублей. Данные денежные средства были израсходованы на приобретение материальных запасов, основных средств, ремонт оборудования, сувенирная продукция, оплату труда и начисления по оплате труда, услуги связи, транспортные и командировочные расходы, для оплаты расходов на оказание услуг общественного питания детей в лагере дневного пребывания.

В виде безвозмездной помощи (благотворительные пожертвования в денежном выражении) по состоянию на 31 июля 2018 года поступило средств на сумму 1 690 239,48 рублей. Данные денежные средства направлены транспортные и командировочные расходы 428 704,00 рубля, на аренду зала 54 000,00 рублей, на выполнение работ по текущему ремонту помещений – 1 258 001,19 рублей (аукцион, ООО "Строймонтажсистема").

Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением Лицей ИГУ города Иркутска были проведены закупочные процедуры на 31.07.2018году:

-на поставку компьютерного оборудования и комплектующих, подарочных сертификатов;

-на оказание услуг по проведению медицинских профосмотров (обследований);

- на выполнение работ по текущему ремонту помещений;

Общая сумма начальной максимальной цены договоров – 2 392 002,80 рублей.

Общая сумма цены договоров, заключенных по результатам закупок – 2 260 648,79 рублей.

Общая сумма экономии по результатам закупок – 131 354,01 рублей.

На 2018 год Учредителем предоставлена субсидия Учреждению на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на предоставление муниципальных услуг 44 953 400,00 рублей.

На предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям учащихся на 2018 год учреждению была предоставлена субсидия в размере 800 068,66 рублей.

На организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в размере 148 397,44 рублей.

На оплату стоимости продуктов в лагере с дневным пребыванием детей, учреждению была предоставлена субсидия в размере 108 900,00 рублей.

На оплату мероприятий по подготовке учащихся по основам военной службы в 2017-2018 учебном году составил 60 124,00 рублей.

Расходы по заработной плате и начислениям на оплату труда составили 37 854 260,69 рублей, в том числе за счет бюджета г. Иркутска 227 860,69 рублей, за счет субвенции из областного бюджета 37 626 400,00 рублей.

На услуги связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, прочие услуги было израсходовано 6 096 449,88 рублей, в том числе за счет бюджета 6 044 049,88 рублей, за счет субвенции 52 400,00 рублей.

Приобретено нефинансовых активов на общую сумму 2 442 457,63рубля, в том

числе:

- основных средств на сумму 1 524 698,88 рублей;
- материальных запасов на сумму 917 758,75 рублей.

В 2018 году на расчетный счет учреждения поступило средств от приносящей доход деятельности (доходы от оказания платных услуг) в сумме 10 326 377,42 рублей. Данные денежные средства были израсходованы на приобретение материальных запасов, основных средств, ремонт оборудования, сувенирная продукция, оплату труда и начисления по оплате труда, услуги связи, транспортные и командировочные расходы, для оплаты расходов на оказание услуг общественного питания детей в лагере дневного пребывания.

В 2018 году на расчетный счет организации поступило доходов от собственности (сдача в аренду помещений) в размере 141 750,53,00 рублей.

В 2018 году на расчетный счет организации поступило по собственным средствам (Доходы от возмещения расходов понесенных в связи с эксплуатацией муниципального имущества (аренда помещений) в размере 90 692,62 рублей.

В виде безвозмездной помощи денежных средств (безвозмездные поступления) поступило - 1 760 572,45рублей. Данные денежные средства были израсходованы на транспортные и командировочные расходы по договору – 428 704,00 рублей, текущий ремонт – 1 200 357,57 рублей, аренда зала – 54 000,00 рублей.

Финансово-экономическая деятельность за 2019 год

За период с января по 31 июля 2019 года объем финансирования на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на предоставление муниципальных услуг составил 30 925 234,00 рублей.

Размер субсидии на предоставление мер социальной поддержки отдельным категориям учащихся на 2019 год составляет 670 284,00 рублей.

Размер субсидии на организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет составляет 183 994,48 рублей.

Размер субсидии на оплату стоимости набора продуктов питания в лагере с дневным пребыванием детей на 2019 год составил 113 400,00 рублей.

Размер субсидии МОО на осуществление мероприятий по подготовке учащихся по основам военной службы в 2018-2019 учебном году составил 53 039,50 рублей.

Расходы по заработной плате и начислениям на оплату труда за период с января по 31 июля 2019 года составили 25 264 901,78 рублей, в том числе за счет бюджета г. Иркутска 176 590,64рубля, за счет субвенции из областного бюджета 25 088 311,14 рублей.

На услуги связи, коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества, прочие услуги за период с января по 31 июля 2019 года было израсходовано 3 426 700,76 рублей, в том числе за счет бюджета 2 121 090,01 рублей, за счет субвенции 32 840,00 рублей, за счет приносящей доход деятельности 6 469,46 рублей, за счет безвозмездных поступлений 1 241 423,23 рублей, за счет арендной платы 3 500,00 рублей, за счет возмещения коммунальных услуг 21 378,06 рублей.

Приобретено нефинансовых активов на общую сумму 2 311 112,80 рублей, в том

числе:

- основных средств на сумму 1 409 270,39 рублей, в том числе за счет бюджета 112 145,80 рублей, за счет субвенции 1 079 224,09 рублей, за счет приносящей доход деятельности 182 784,20 рублей, за счет арендной платы 35 116,30рублей

- материальных запасов на сумму 901 842,41 рублей, в том числе за счет бюджета 148 891,71 рублей, за счет субвенции 100 000,00 рублей, за счет приносящей доход деятельности 630 109,70 рублей, за счет арендной платы 22 841,00рублей

В 2019 году на 31 июля на расчетный счет организации поступило доходов от собственности (сдача в аренду помещений) в размере 79 012,15 рубля.

В 2019 году на 31 июля на расчетный счет организации поступило по собственным средствам (Доходы от возмещения расходов понесенных в связи с эксплуатацией муниципального имущества (аренда помещений) в размере 65 138,04 рублей.

В 2019 году на 31 июля на расчетный счет учреждения поступило денежных средств от приносящей доход деятельности (доходы от оказания платных услуг) в сумме 6 743 613,85рублей. Данные денежные средства были израсходованы на приобретение материальных запасов, основных средств, ремонт оборудования, сувенирная продукция, оплату труда и начисления по оплате труда, услуги связи, транспортные и командировочные расходы, для оплаты расходов на оказание услуг общественного питания детей в лагере дневного пребывания.

В виде безвозмездной помощи (благотворительные пожертвования в денежном выражении) по состоянию на 31 июля 2019 года поступило средств на сумму 1 307 644,70 рублей. Данные денежные средства направлены транспортные и командировочные расходы 175 992,00 рубля, на аренду зала 54 000,00 рублей, на выполнение работ по текущему ремонту помещений – 1 187 423,23 рублей (аукцион, ООО "ПОЛИ-ФЛООР ИРКУТСК").

Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением Лицей ИГУ города Иркутска были проведены закупочные процедуры на 31.07.2019 года:

-на поставку подарочных сертификатов;

- на выполнение работ по текущему ремонту помещений;

- на выполнение работ на объекте: Спортивные площадки на территории МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска, расположенного по адресу: г. Иркутск, ул. Академика Курчатова, 13а.

Общая сумма начальной максимальной цены договоров – 23 165 470,40 рублей.

Общая сумма цены договоров, заключенных по результатам закупок – 22 922 263,23 рублей.

Общая сумма экономии по результатам закупок – 243 207,17 рублей.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Коллегиальными органами управления Лицея в 2018-2019 учебном году были приняты следующие решения:

Некоторые вопросы и решения, принятые коллегиальными органами управления:

Педагогическим советом

- ✓ Вопросы внедрения Федерального государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования;
- ✓ Рассмотрение и согласование основных образовательных программ Лицея и рабочих программ по предметам учебного плана 2017-2018 и 2018-2019 учебного года;
- ✓ Анализ государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-ых и 11-ых классов Лицея 2019 года
- ✓ Возможности Лицея для продолжения работы по совершенствованию мониторинга предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках ВСОКО;
- ✓ Внесение изменений в основную образовательную программу среднего общего образования, учебный план 10-х классов в связи с включением Лицея в число базовых школ Российской академии наук;
- ✓ Внесение изменений в новую программу развития Лицея «Образование для будущего» на 2018-2024 годы.

Наблюдательным советом:

- ✓ Вопросы финансово-хозяйственной деятельности Лицея в 2018-2019 учебном году.

Собранием работников:

- ✓ Рассмотрены кандидатуры работников, представленных к поощрению по итогам работы на различных уровнях:

  - Почетная грамота губернатора Иркутской области – 1 чел. (Кузьмина Е.Ю., директор Лицея;

  - Почетная грамота мэра г. Иркутска – 2 чел. (Малюгина О.В., зам. директора по УВР; Кузьмин О.В., учитель математики);

  - Почетная грамота председателя Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска – 2 чел. (Анциферова И.В., учитель русского языка и литературы; Махмудова О.Н., учитель английского языка);

  - Почетная грамота министерства образования Иркутской области – 2 чел. (Осипенко Л.А., учитель математики, Чвалаева О.А., учитель математики);

  - Почетная грамота начальника департамента образования КСПК администрации г. Иркутска – 3 чел. (Чичкалюк В.А., учитель ОБЖ; Ромыш Т.В., педагог-организатор; Разгуляева Т.В., учитель физической культуры).

Советом Лицея

- ✓ Согласование дополнительной общеразвивающей программы МАОУ Лицей ИГУ г.Иркутска на 2018-2019 учебный год» (август 2018 г.);
- ✓ Согласование перечня платных услуг и прейскуранта цен;
- ✓ Согласование (утверждение) плана и результатов самообследования Лицея за 2018 год;
- ✓ Согласование плана публичного доклада по результатам работы 2018-2019 учебного года;
- ✓ Рассмотрение и утверждение плана ремонтных работ и предварительной сметы расходов;

✓ Согласование изменений, вносимых в программу основных развития Лицея «Образование для будущего» на 2018-2024 годы в связи с включением Лицея в список базовых школ Российской академии наук (июнь 2019 г.).

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Таким образом, можно констатировать, что на 31.07.2019 г. Лицей ИГУ отличает:

1. Хорошая материально-техническая база, обновляющаяся ежегодно.
2. Высокий профессиональный уровень педагогических и управленческих кадров, подтверждаемых независимой экспертизой.
3. Высокий творческий потенциал участников образовательных отношений.
4. Сложившаяся система мотивации учащихся и педагогических кадров.
5. Эффективная модель:
   - психолого-педагогического сопровождения интеллектуально одаренных и талантливых учащихся;
   - позитивной социализации учащихся;
   - организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;
6. Большой опыт эффективного сетевого взаимодействия с организациями (в т.ч. бизнес-партнерами) на различном уровне.
7. Наличие разработанных сквозных дифференцированных программ по предметам углубленного изучения.

Кадровые и материально-технические ресурсы Лицея позволили:

- осуществлять обучение по новым образовательным стандартам в 5-9 классах (штатный режим);
- эффективно участвовать в реализации инновационных проектов на уровне города, области, России;
- осуществлять ассимиляцию педагогического опыта по преподаванию предметов математика, информатика, английский язык, физика, химия, по внедрению в образовательный процесс элементов робототехники, руководству учебно-исследовательской и проектной деятельностью учащихся;
- качественно работать в качестве городского ресурсного центра «Инженерно-технического конструирования и роботехники»;
- начать разработку лицейского цифрового портала совместно в рамках проекта «Цифровой образовательный портал лицея ИГУ» совместно с обществом с ограниченной ответственностью «Сиброн-информационные системы»;
- продолжить работу по установке планетария;
- начать работы по комплексной модернизации стадиона.

Задачи Лицея на 2019-2020 учебный год:

1. Продолжить работу по:

- обновлению содержания образования предметов естественно-математического цикла на базе, профильном и углубленном уровнях в соответствии с требованиями ФГОС, концепции базовых школ Российской академии наук;
- созданию сквозных дифференцированных программ по предметам углубленного изучения, а также программ внеурочной деятельности;
- дальнейшему внедрению системно-деятельностного подхода в образовательную деятельность, технологиям, формирующим продуктивную учебную деятельность, уделив особое внимание формированию читательской компетенции и развитию исследовательских компетенций учащихся;

- дальнейшей отработке критериальной базы для объективного оценивания метапредметных результатов, учащихся в рамках ВСОКО;

- разработке и апробации эффективных форм оценки профессиональных компетенций педагогов;

- развитию эффективных форм внеурочной деятельности.

2. Начать формирование нормативно-правовой базы развития Лицея в статусе базовой школы Российской академии наук.

3 Продолжить работу

- по формированию учебно-лабораторного комплекса Лицея для создания условий перехода к профильным классам-лабораториям;

- по созданию цифрового образовательного портала с целью повышения индивидуализации обучения.

4. Организовать функционирование планетария и включение его в образовательную деятельность Лицея.

5. Создать на базе Лицея лабораторию виртуальных технологий и дополненной реальности.

6. В рамках создания комфортной среды произвести работы по вертикальному благоустройству пришкольной территории, обеспечению доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.