

Рассмотрено Советом Лицея ИГУ
(протокол № 3 от 08.04.2023 г.)

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Лицей ИГУ г. Иркутска

за 2022 год

Департамент образования комитета
по социальной политике и культуре
администрации города Иркутска

12. 04. 2023

ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2022 год

Содержание

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение	4
1.2 Система управления деятельностью МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска	6
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
2.1. Образовательная программа. Концепция развития МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска ...	8
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана	16
3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	26
3.1. Анализ контингента обучающихся	26
3.2. Динамика качества обученности учащихся за 5 лет	28
3.3. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год.....	28
3.4. Результаты государственной итоговой аттестации за 2022 год.....	30
3.5. Результаты внешней экспертизы.....	33
3.6. Результативность участия в интеллектуальных конкурсах за 2022 год.....	38
3.7. Воспитательная система.....	47
3.8. Результативность воспитательной системы.....	57
3.8.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.....	57
3.8.2. Охват учащихся дополнительным образованием	60
3.8.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год.....	62
3.9. Организация профориентационной работы	62
3.10. Организация работы в области сбережения здоровья.....	64
3.10.1. Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья учащихся.....	64
3.10.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни учащихся.....	66
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	67
4.1. Общая информация.....	67
4.2. Анализ обеспечения условий безопасности.....	69
4.3. Социально-бытовая обеспеченность учащихся и сотрудников	70

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	71
6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	72
6.1. Общая характеристика	72
6.2. Организация научно-методической деятельности	75
6.3. Результативность участия педагогических работников в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	87
7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	89
8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	90
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	93
10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	98
11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	101

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Лицей ИГУ города Иркутска. Краткое наименование – МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска.

Юридический адрес: 664074 г. Иркутск, ул. Академика Курчатова, 13А

Тип учреждения: общеобразовательное

Вид общеобразовательного учреждения: муниципальное

Тел (факс): 8 (3952) 41-05-35 (приемная, директор)

Тел.: 8(3952) 41-06-12 (заместители директора по УВР, ВР)

Адрес электронной почты (e-mail): ligu_irk@mail.ru

Адрес сайта в Интернете: <http://liguirk.ru/>

Год основания: 2005

Взаимоотношения между Лицеем и ее учредителем – муниципальным образованием город Иркутск в лице департамента образования Комитета по социальной политике и культуре регулируются договором с учредителем.

Организационно-правовым документом, в котором закрепляются структура, функции, права и обязанности общеобразовательной организации является **Устав**. Устав утвержден 20.02.2015 года, изменения в Устав были внесены 27.12.2016 г., 01.02.2017 г., 24.11.2017 г. и 17.02.2022 г.

Лицей является юридическим лицом, имеет свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, основной государственный номер №1053812050401 (Свидетельство: серия 38, № 003400477).

Образовательная деятельность осуществляется согласно **Лицензии** на право ведения образовательной деятельности (серия 38Л 01 № 0000845 от 24.04.2013 г.) на уровне основного общего образования, нормативный срок освоения – 5 лет и на уровне среднего общего образования, нормативный срок освоения – 2 года. Лицензия выдана бессрочно (распоряжение Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 24.04.2013 г. № 0967-ср).

Имеется **свидетельство о государственной аккредитации** (уровни основного общего и среднего общего образования) выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 24 декабря 2015 года, №3088 на основании Распоряжения от 24 декабря 2015 года № 4620-ср (серия 38А01 № 0001029), срок действия свидетельства по 24 декабря 2027 года.

В соответствии с Уставом Лицея определяются его структура и штатная численность персонала. На 1 сентября 2022 года штатная численность персонала, закрепленная в штатном расписании, составляла 109,72 штатных единиц, в том числе:

- административный персонал – 9,0 шт. единиц;
- педагогический персонал – 7,22 шт. Единицы (+ 0,5);
- учителя 64,25 шт. единицы (-0,14);
- учебно-вспомогательный персонал – 9,75 шт. единиц (+ 1);

– обслуживающий персонал – 19,5 шт. единиц.

Штатное расписание утверждено приказом директора №01-06-109/2 от 01.09.2022 г.

Штатная численность в сравнении с 2021 годом оказалась на 1,36 шт. единиц больше, за счет увеличения единиц педагогического персонала на 0,5 ставки (введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями) и учебно-вспомогательный персонал на 1 ставку (специалиста по охране труда).

Трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между работодателем (в Лицее им является директор) и работниками регулирует **коллективный договор**. Коллективный договор утвержден на собрании работников 26 ноября 2021 года (протокол № 14). Срок действия договора с 07.12.2021 г. по 06.12.2024 г.

Правила внутреннего трудового распорядка утверждены приказом директора от 16.01.2017 года №01-06-03/2 и имеют целью способствовать укреплению трудовой дисциплины, эффективной организации труда, рациональному использованию рабочего времени, созданию условий для достижения высокого качества труда, обеспечению безопасных условий и охраны труда.

Правовое положение педагогического, административного, обслуживающего персонала в Лицее регламентируется **должностными инструкциями**. Должностные инструкции разрабатываются административно-управленческим персоналом и специалистом по кадрам на основе ЕТС должностей руководителей, специалистов и служащих, утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н в соответствии с положениями Трудового кодекса Российской Федерации приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. N 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)", Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. N 103н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер" и иных нормативно-правовых актов, утверждаются руководителем образовательной организации, доводятся до сведения работников под расписку. Должностные инструкции включают следующие разделы: – общие положения,

- функции,
- должностные обязанности,
- требования к квалификации,
- права,
- ответственность,

– взаимоотношения, связи по должности.

Основанием для внесения изменений в должностную инструкцию является приказ директора Лицея.

Распределение должностных обязанностей между руководящими работниками Лицея на 1 сентября 2022 года зафиксировано приказом директора № 01-06-108/12 от 30.08.2022 г.

Вывод: комплекс перечисленных нормативных документов, отражающих вопросы организационно-правового обеспечения деятельности образовательной организации, способствует эффективному управлению процессами функционирования и развития Лицея.

1.2 Система управления деятельностью МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска

Управление в Лицее осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами города Иркутска, Уставом Лицея и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (п. 8.1 Устава Лицея).

В Лицее успешно функционируют коллегиальные органы управления (п. 8.2 Устава Лицея), деятельность которых регламентирована локальными актами:

- 1) наблюдательный совет;
- 2) общее собрание работников;
- 3) педагогический совет;
- 4) совет Учреждения (далее – Совет Лицея).

Образовательная деятельность Лицея строится согласно основным образовательным программам основного и среднего общего образования, реализующим Федеральные государственные образовательные стандарты. С 01.09.2022 года на уровне основного общего образования (5 класс) реализуется основная образовательная программа по обновленным ФГОС.

Основа реализации ООП – личностно-ориентированный подход, создающий условия для личностного, социального, познавательного развития учащихся, через характер их деятельности, в первую очередь, учебной. В связи с чем образовательная деятельность Лицея организуется, как совокупность взаимосвязанных компонентов: целей образования, содержания, технологий и материально-технической базы, развитию которой уделяется самое пристальное внимание, в том числе через привлечение спонсорских средств.

Приоритетным направлением реализации программы развития Лицея «Лицейское образование – образование для будущего» в 2022 году была цифровизация, развитие наставничества. Также большое внимание было уделено следующим вопросам:

– Приобщение к науке и культуре (через реализацию программы «Базовые школы РАН»;

– Патриотизм, гражданственность, коллективизм, честность, уважение к старшим, ценность труда (трудолюбие), духовно-нравственное воспитание, социальная солидарность и ответственность, общественная активность, преодоление отчуждения и формирующейся эгоизации подрастающего поколения;

- Профессиональная компетентность педагогов, обеспечивающая качество и успешность дальнейшей жизни выпускника Лицея.
- Развитие наставничества развивалось в двух направлениях ученик-учитель, учитель-учитель.

Важное место в системе управления занимают общественные организации.

Коллегиальными органами управления Лицея были рассмотрены следующие вопросы:

Педагогическим советом:

- Проблемы внедрения обновлений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Рассмотрение и согласование изменений, вносимых в основные образовательные программы Лицея и рабочие программы по предметам учебного плана на 2022-2023 учебный год в связи с внесением изменений в государственные образовательные стандарты основного общего образования.
- Подходы к организации учебной деятельности, методические приемы, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.
- Анализ государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-ых и 11-ых классов Лицея 2022 года.
- Возможности Лицея для продолжения работы по реализации программ в рамках профильного естественнонаучного и инженерного направлений с привлечением ресурсов сторонних образовательных организаций (ИРНИТУ) и производственных объединений (ИНК, Фармасинтез, РусАл).

Наблюдательным советом рассматривались вопросы сдачи в аренду нежилых помещений следующим организациям:

- ООО «Центр экспериментальной обработки инноваций Иркутского национального исследовательского технического университета»,
- индивидуальному предпринимателю Корневой (безвозмездное пользование помещением столовой).

Также в декабре 2022 года решался вопрос и внесении изменений в Устав МАОУ Лицей ИГУ города Иркутска и рассматривались финансовые вопросы.

Общим собранием работников:

Рассмотрены кандидатуры работников, представленных к поощрению по итогам работы на различных уровнях:

1. Благодарственное письмо министерства просвещения Российской Федерации – 1 (Кузьмина Е.Ю.);
2. Почетное звание «Почетный работник сферы образования» Российской Федерации – (Анциферова И.В.);
3. Благодарственное письмо Губернатора Иркутской области – (Селезнева К.Б.);
4. Почетная грамота мэра города Иркутска – (Кузьмина Е.Ю.);

5. Благодарственное письмо Министерства образования Иркутской области, Иркутская областная организация Общественного Профсоюза образования – (Лавлинский М.В.);

6. Благодарность департамента предпринимательства и инновационного развития города Москвы – (Лавлинский М.В.).

Советом Лицея:

7. Согласование дополнительных общеразвивающих программ Лицея ИГУ на 2022-2023 учебный год;

8. Согласование перечня платных услуг;

9. Согласование (утверждение) плана и результатов самообследования Лицея за 2022 год;

10. Корректировка плана ремонтных работ на 2022 год, рассмотрение и утверждение предварительной сметы расходов на 2023 год.

Выводы: управление Лицеом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, единоначалия и самоуправления.

Лицей самостоятелен в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в пределах, установленных действующим законодательством и Уставом Лицея.

Непосредственное управление Лицеом осуществляет директор, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Лицея, трудовым договором и должностной инструкцией.

Структура управления отвечает современному этапу развития Лицея, позволяет организации эффективно развиваться и обеспечивать высокое качество деятельности.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Образовательная программа. Концепция развития МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска

Образовательные программы

Содержание образования Лицея ИГУ за отчетный период определялось основными образовательными программами основного и среднего общего образования, разработанными на основе государственных образовательных стандартов, которые определили специфику классов, сформированных Лицеом на начало учебного года.

Основная цель образовательной деятельности – обеспечить высокое качество обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом зоны ближайшего развития обучающихся, их психо-

физиологических и интеллектуальных возможностей в 2022 году успешно была достигнута через реализацию основных образовательных программ, которые разработаны Лицеом самостоятельно, коллегиально, с привлечением всех участников образовательных отношений: рассмотрены на заседании Совета Лицея ИГУ 30.04.2016 г., протокол №22 (ООП ООО), на педагогическом совете Лицея ИГУ 21.05.2016 г., протокол №3 (ООП ООО), 26.03.2021 г., протокол №2 (ООП СОО). Утверждены приказами: ООП - № 107/6 от 01.06.2016 г. (на 5 лет реализации, до 2021 года). Однако, в связи с введением новых государственных образовательных стандартов с 01 сентября 2023 года, приказами по Лицею были продлены сроки реализации ООП ООО для 6-7 классов до 31 августа 2023 года (приказ от 30 мая 2022 года № 01-06-68/2, п.2), для 8-9 классов до 30 июня 2024 года (приказ от 30 мая 2022 года № 01-06-68/2, п.3). ООП ООО (новая редакция), реализация которой началась с 01.09.2022 года, утверждена приказом директора Лицея № 01-06-87/2 от 21.05.2022 г. (на 5 лет реализации, до 2027 года).

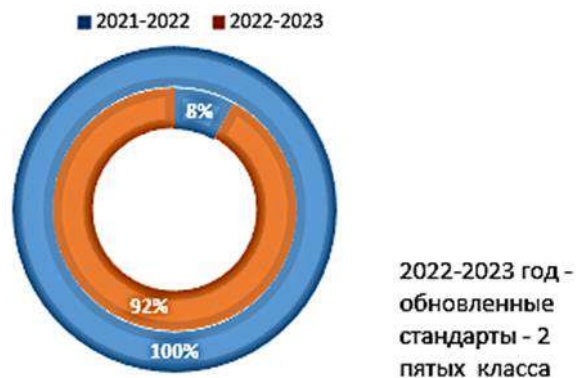
Основные образовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы отвечают требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по структуре, содержанию и планируемым результатам. Реализация государственных образовательных стандартов представлена в таблице 1 и на диаграмме 1.

Таблица 1. Реализация государственных образовательных стандартов в МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска в 2021 году

Уровень образования	Государственный образовательный стандарт	Классы		Основные образовательные программы
		2 полугодие 2021-2022 учебного года	1 полугодие 2022-2023 учебного года	
Основное общее	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)	5-9 классы	6- 9 классы	ООП ООО по ФГОС
	Обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)	---	5 классы	ООП ООО по ФГОС (новая редакция)
Среднее общее	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)	10 класс	10-11 класс	ООП ООО по ФГОС

Диаграмма 1. Реализация государственных образовательных стандартов

**РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**



Образовательные программы обеспечили полную преемственность начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 2022 году условия для реализации во всех классах Лицея программ углубленного изучения отдельных предметов через учебные планы были благоприятные. Программы углубленного уровня сложности по отдельным предметам в 2021-2022 учебном году реализовывались во всех классах. Преемственность в спецификации классов строго сохраняется на протяжении всех лет обучения. Спецификация классов представлена в таблице 2:

Таблица 2. Преемственность в спецификации (профильной направленности) классов

	Спецификация (профильная направленность) классов		Классы		Кол-во классов	
			2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
			уч. год	уч. год	уч.год	уч.год
Основное общее образование	Углубленное изучение предметов	С углубленным изучением (УИ) математики	---	5М	5	5
			5М	6М		
			6М	7М		
			7М	8М		
			8М	9М		
		Лингво-математический с УИ математики	---	5Л	3	4
			6Л	7Л		
			--	8Л		
			8Л	9Л		
			9Л			
		Инженерно-математический с УИ математики	5И	6И	2	2
			7И	8И		
		Информационно-математический с УИ математики и информатики	8И	9И	2	1
			9И			

		Экономико-математический с УИ математики	7Э 8Э 9Э	8Э 9Э	3	2
		Естественно-математический с УИ математики, химии, физики	-- --	8Е --	0	1
Всего на уровне ООО классов с углубленным изучением предметов					15 100%	15 100%
Среднее общее образован ие	Естественно-математический	Математика	--	10Е	2	2
		Химия	10Е	11Е		
		Физика	11Е			
		Биология				
	Информационно-математический	Информатика	(9И) 10И 11И	10И 11И	2	2
		Математика				
	Лингво-математический	Математика	(9Л) 10Л 11Л	10Л 11Л	2	2
		Английский язык				
Углубленное изучение математики	Математика	(9М) 10М 11М	10М 11М	2	2	
	Физика					
	Математика Экономика	9(Э) 10Э 11Э	10Э 11Э	2	2	
Всего на уровне СОО классов с углубленным изучением предметов					10 100%	10 100%

Важной частью основной образовательной программы является внеурочная деятельность учащихся, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность в Лицее регламентируется следующими локальными актами:

- Положение об организации внеурочной деятельности учащихся Лицея ИГУ (протокол №7 от 28.08.20 г.);
- Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности ФГОС ООО МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска (протокол №7 от 28.08.20 г.);
- Должностная инструкция классного руководителя в условиях введения ФГОС ООО (протокол №7 от 28.08.20 г.);
- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом (протокол №7 от 28.08.20 г.);
- Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей; создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; расширение рамок общения с социумом.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, было сформировано в начале учебного года с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализовано посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования, познавательные игры и т. д.

Основными задачами внеурочной деятельности стало выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности; создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности; формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности; развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей; создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества; расширение рамок общения с социумом.

Поставленная цель достигалась через организацию и проведение массовых мероприятий, направленных на формирование основ культуры здоровья, воспитания патриотизма и гражданственности, всестороннего развития творческих способностей, воспитания активной жизненной позиции, взаимодействия семьи и лица в интересах развития личности ребенка, профилактики детской безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. В связи с переходом на новые государственные образовательные стандарты происходят изменения подхода к организации внеурочной деятельности. По запросу родителей (законных представителей) в 2022 году произошли изменения в учебном плане внеурочной деятельности.

Таблица 3. Изменения в учебном плане внеурочной деятельности:

2021 учебный год	2022 учебный год
1. Юнеско в вопросах и ответах (для учащихся 10 –х классов)	1. Иркутскоеведение (для учащихся 5-9 классов)
2. Основы практической медицины (для учащихся 10-х классов)	2. Математический кружок (5-9 классы)
3. Правовед (для учащихся 10 - х классов)	3. Программа «Умники и умницы» (для 10-11 классов) вместо 1 часа – 2 часа
4. Прикладная информатика (для учащихся 10-х классов)	4. Программа «Волонтер» (для 10-11 классов) вместо 0,5 часа – 1 час
5. Математический кружок для 9=10 – х классов	5. С 2022 года введен новый курс «Разговор о главном» 5-11классы (понедельник 1 урок)
	6. Тайны русского языка (для 5 –го класса)
	7. Искусство слова (для 5 –го класса)

В 2022 году увеличено количество часов для учащихся 10-11 классов по программам «Умники и умницы» и «Волонтер» с целью предоставления учащимся более широкого спектра деятельности по интересам и возможностям. С 2021 года введена новая программа на основании письма департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска были предусмотрены часы для реализации курса «Иркутскоеведение» в соответствии с концепцией преподавания курса «Иркутскоеведение» для учащихся 5-9 классов.

Во исполнение приказа 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ в соответствии с письмами Минпросвещения от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий “Разговоры о важном”», в 2022-23 учебном году в Лицее организованы еженедельные внеурочные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (первый урок по понедельникам).

Стало хорошей традицией организация внеурочной занятости в каникулярное время – это организация межшкольных сетевых мероприятий: открытого межшкольного шахматного турнира (осенние и зимние каникулы), межшкольного сетевого конкурса «Физмат бои» (проведение физкультурно-математических боев на осенних и зимних каникулах), проведение зимнего и осеннего марафона, образовательные экспедиции. Вовлеченность учащихся в различные виды внешкольной занятости представлена в таблице.

Таблица 4. Вовлеченность учащихся в 2022 году в различные виды внешкольной занятости

Формы внеурочной деятельности	Отчетный период	
	1 полугодие 2022 уч. года январь-февраль 2022 г.	2 полугодие 2022 уч. года сентябрь-декабрь 2022 г.
Интеллектуальные игры	- Для учащихся 7-11 классов - квест-игра «Юбилейный Иркутск». - В организации и проведении приняли участие – учащиеся Лицея (24 игротехника из НЛО) - Для учащихся 5-6 классов: образовательная игра «Архимед»; научное шоу «Газы». - В организации и проведении приняли участие – 6 учащихся Лицея (члены НЛО)	Команда «Винкс -2» заняла 1 место в дисциплине МЕДИАКВИЗ и 1 место в основной дисциплине в рамках II этапа XI Сезона Серии школьных Гран-при Иркутской области по интеллектуальным играм
Профилактические недели	- Неделя профилактики экстремизма в подростковой среде «Всемирный день толерантности»; - Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие»; - Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»;	- Неделя профилактики ВИЧ – инфекция «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом; - Неделя правовых знаний «Равноправие»

	- Неделя профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»	
Участие в акциях		- областная акция «Аукцион добрых дел» - новогодняя акция «Поздравь друга»
Традиционные коллективные мероприятия	- День самоуправления - Международный женский день - Час успеха - Последний звонок	День Знаний Праздник для 5-9 классов давайте познакомимся День Лицея (для вновь поступивших) День матери
Интеллектуальные конкурсы	Физкультурно-математические бои, Осенний марафон, Зимний марафон Шахматные бои	Проверь себя по предмету для 5-7 классов
Научно-практические конференции. Публичная защита индивидуальных исследовательских проектов	- Международные чтения, посвященные деятельности ЮНЕСКО - Конференция по проектной деятельности «Технология. Экология. Наука», апрель 2022 г.	Городская НПК учащихся 9-11 классов «Юность. Творчество. Поиск», декабрь 2022 г. Учащиеся Лицея также результативно приняли участие в других НПК, в т.ч., <u>региональных</u> - «Шаг в будущее!» - «Шаг в будущее. Юниор!» - «Наука и молодежь (межвузовская городская)» <u>муниципальных:</u> - «Мой город» - «Эврика»
Ресурсный центр инженерного проектирования и робототехники	- Кружок «Введение в мехатронику» для учащихся 6-8 классов. - Кружок «Мехатронные системы на платформе Arduino» для 9-11 классов.	- Кружок «Инженерно-технического конструирования и робототехники» для учащихся школ г. Иркутска (25 учащихся). - Кружок «Инженерное проектирование» для уч-ся 5-7 классов (15 чел.).

Полнота реализации основных образовательных программ, учебных планов, плана внеурочной деятельности, дополнительной общеразвивающей программы, за отчетный период составила 100%. Доля учащихся, освоивших основные образовательные программы в полном объеме – 100%

Выводы:

Основные образовательные программы обеспечивают высокое качество образования в Лицее.

Отработано содержание разноуровневого образования по предметам углубленного изучения. Качество программ подтверждают как результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 10-х классов, так и результаты участия учащихся 5-11 классов в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Цели основных образовательных программ согласуются с целями и задачами программы развития Лицея «Лицейское образование: образование для будущего на 2019-2024 годы, в которой отражена концепция развития Лицея.

Концепция развития ориентирована на реализацию стратегии инновационного развития Лицея в соответствии с требованиями образовательной политики государства и создание инвестиционно-привлекательной образовательной среды, обеспечивающей оптимальные социально-культурные и педагогические условия для самоопределения, самореализации и социализации учащихся и педагогических работников.

Ожидаемые результаты от реализации программы определены следующим образом:

1. Обновление содержания и технологий образовательной деятельности, включая внедрение технологий электронного и дистанционного обучения (подпрограмма «Цифровая школа»).

2. Обеспечение формирования интеллектуального потенциала общества через выявление одаренных детей и создание максимально благоприятных условий для комплексного развития их личности (включая работу по индивидуальным образовательным программам);

3. Обновление системы управления Лицеом в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и национальным проектом «Образование»;

4. Создание комплекса материально-технических условий для перехода от классов-кабинетов к классам-лабораториям, в том числе в рамках реализации российского проекта «Базовые школы РАН» (естественно-научное направление);

5. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства Лицея в целях развития механизмов социального партнерства;

6. Оптимизация модели образовательной системы Лицея, направленной на создание условий для развития индивидуальности личности каждого учащегося и ее социализации через широкое использование различных организационных форм образовательного потенциала Лицея, города, региона, России (включая дистанционный формат обучения через образовательные центры «Сириус», «Персей», а также работу профильных школ на базе Лицея с привлечением к их работе внешних специалистов);

7. Обеспечение условий для формирования здоровьесозидающей среды, сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогических работников; воспитание внутренней потребности вести здоровый образ жизни;

8. Оптимизация модели внутренней системы оценки качества образования, для исключения избыточного количества оценочных процедур и повышения их информативности;

9. Оптимизация системы работы с педагогами для повышения эффективности педагогической деятельности;

10. Разработка и апробация модели инвестиционно-привлекательной образовательной среды Лицея.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план является основной формой реализации основных образовательных программ.

Учебные планы Лицея на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы разработаны самостоятельно, после изучения образовательного запроса учащихся и их родителей (лиц, их заменяющих), и утверждены приказами директора Лицея № 01-06-87/2 от 28.05.2021 года и №01-06-68/2 от 30.05.2022 года.

В учебных планах Лицея были максимально учтены образовательные запросы учащихся, что позволило создать благоприятные условия не только для перехода учащихся 9 классов к углубленному изучению нескольких предметов на уровне среднего общего образования в рамках профиля, но и обеспечить обучение по индивидуальным образовательным маршрутам, что обеспечило высокие результаты их участия во Всероссийской олимпиаде школьников и сохранить высокие учебные результаты по итогам учебного года.

Высокое качество обучения определяют завершенные предметные линии и сочетание учебных предметов, реализующих содержание образования на базовом, расширенном и углубленном уровне сложности, которые обеспечивают широкую вариативность для формирования индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, их индивидуального развития, роста творческого и интеллектуального потенциала, познавательных мотивов, обогащения форм учебного сотрудничества, расширения зоны их ближайшего развития.

Дополнительные условия для расширения и углубления содержания программ отдельных предметов были созданы за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений (обязательных часов и предметов по выбору вариативной части) учебного плана, а также различных форм внеурочной деятельности, в том числе, выполнения учебно-исследовательской работы и индивидуальных исследовательских проектов.

Для построения индивидуальной образовательной траектории учащиеся имели возможность, исходя из личностных приоритетов, использовать следующие компоненты:

Таблица 5. Условия для построения индивидуальной образовательной траектории учащихся

Части УП	Содержание	
Обязательная часть	изучение обязательных предметов (предметов инварианта, регионального компонента и обязательных предметов вариативной части) учебного плана с учетом: выбранного уровня обучения и выбранного предпрофиля обучения в 9 классе	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Учебный план	Изучение предметов по выбору вариативной части учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений)
	Учебный план дополнительной общеразвивающей программы МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска	- Изучение предметов, предложенных в рамках дополнительных платных образовательных услуг - Выполнение программы «Индивидуальный исследовательский проект», составляет нормативную основу учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся

	- Система дополнительного образования Лицея - Внеурочная деятельность	- Развитие творческих способностей через систему дополнительного образования (студии дополнительного образования в Лицее); - Участие в научно-практических конференциях учащихся с докладами; - Социальные практики; - Летняя профильная практика К сожалению, по причине вводимых санитарных ограничений, из-за новой коронавирусной инфекции, часть активных и эффективных форм внеурочной деятельности, направленных на позитивную социализацию, в 2021 году была временно исключена из традиционных мероприятий: - образовательные игры, - разработка образовательной игры «Академгородок», - организация и проведение научно-практических конференций. После отмены введенных ограничений потребуются дополнительные усилия для расширения форм внеурочной деятельности.
	Программа психолого-педагогического сопровождения	- Тренинги в малых группах и индивидуальные - Уроки психологического развития

Информация, показывающая усиление предметных образовательных областей за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, которая отражает преемственность в содержании образования, на каждом уровне основного и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году, представлена на диаграммах 2-7.

Диаграмма 2. Усиление предметных областей за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений
Уровень ОО (5-9 классы)

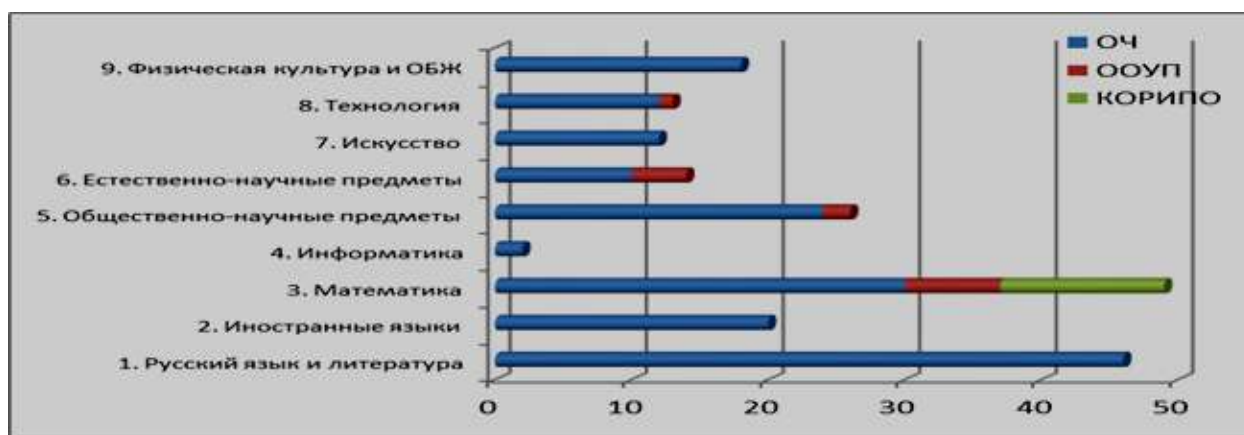


Таблица 6. Перечень предметов по выбору, обеспечивающих вариативность выбора для формирования индивидуальной образовательной траектории в 2021-2022 учебном году в 8-9 (предпрофильных) классах

Направленность классов предпрофильного обучения	Наименование спецкурсов и элективных курсов	8 класс	9 класс
Классы с углубленным изучением математики (8М, 9М)	Алгебра	+	+
	Дискретная математика	+	+
	Физика	+	
	Решение олимпиадных задач по математике	+	+
	Нестандартные задачи элементарной математики	+	+
	Практикум по физике		+
Информационно-математический (8И, 9И)	Алгебра	+	+
	Информатика и ИКТ	+	+
	Дискретная математика		+
	Введение в программирование	+	
	Программирование на языке C++, решение задач повышенной сложности и олимпиадных задач		+
	Нестандартные задачи элементарной математики	+	+
Лингво-математический (8Л, 9Л)	Алгебра	+	+
	Английский язык	+	+
	Французский язык для начинающих (как второй иностранный)	ОЧ+	ОЧ+
	Немецкий язык для начинающих (как второй иностранный)	ОЧ+	ОЧ+
Экономико-математический (8Э, 9Э)	Алгебра	+	+
	Основы экономики	+	+
	География Иркутской области	+	
	Дискретная математика		+
	Нестандартные задачи элементарной математики	+	+
	Решение олимпиадных задач по экономике	+	+
	Основы предпринимательства и бизнеса	+	
	Основы финансовой грамотности	+	

Таблица 7. Перечень предметов по выбору, обеспечивающих вариативность выбора для формирования индивидуальной образовательной траектории в 2022-2023 уч.году в 8-9 (предпрофильных) классах

Направленность классов предпрофильного обучения	Наименование спецкурсов и элективных курсов	8 класс	9 класс
Классы с углубленным изучением математики (8М, 9М)	Алгебра	+	+
	Дискретная математика	+	+
	Физика	+	+
	Решение олимпиадных задач по математике	+	+
	Нестандартные задачи элементарной математики	+	+
Инженерно-математический (8И)	Алгебра	+	
	Физика	+	
	Инженерная графика		

	Нестандартные задачи элементарной математики	+	
	Введение в программирование	+	
Информационно-математический (9И)	Алгебра		+
	Дискретная математика		+
	Информатика		+
	Нестандартные задачи элементарной математики		+
	Программирование на языке С++, решение задач повышенной сложности и олимпиадных задач		+
Лингво-математический (8Л, 9Л)	Алгебра	+	+
	Английский язык	+	+
	Французский язык для начинающих (как второй иностранный)	ОЧ+	ОЧ+
	Немецкий язык для начинающих (как второй иностранный)	ОЧ+	ОЧ+
Экономико-математический (8Э, 9Э)	Алгебра	+	+
	Основы экономики	+	+
	География Иркутской области	+	
	Дискретная математика		+
	Нестандартные задачи элементарной математики	+	+
	Решение олимпиадных задач по экономике	+	+
	Основы предпринимательства и бизнеса	+	
	Основы финансовой грамотности	+	
Естественно-математический (8Е)	Алгебра	+	
	Химия	+	
	Нестандартные задачи элементарной математики	+	
	Физический практикум	+	
	Биологический практикум	+	
	Химия в задачах и упражнениях	+	
	Нестандартные задачи физики	+	

По представленной в таблицах 6 и 7 информации видно, что в 8-х и 9-х классах элективные курсы и спецкурсы носили не только четкую направленность в соответствии со спецификацией классов, но удовлетворяли расширяющийся спектр интересов учащихся с целью дальнейшего профессионального определения.

За основу разработки учебного плана среднего общего образования 2021-2022 учебного года (годового и перспективного) использованы примерные учебные планы профилей, предлагаемых в Примерной основной образовательной программе СОО (утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г № 413).

В учебный план каждого профиля включены предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика (алгебра и начала анализа, геометрия), история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, которые изучаются на базовом уровне, а также по 3 предмета, реализуемых на углубленном уровне сложности, которые соответствуют профилю обучения. Сводная информация представлена в таблице 8.

Таблица 8. Профильная направленность 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО в 2021-2022 – 2022-2023 уч. годах

Профиль (направленность) классов	Основа для разработки УП (ФГОС)	Классы, реализующие профиль в учебном году		Предметы углубления
		2021-2022	2022-2023	
Естественно-математический	Примерный УП естественнонаучного профиля	10Е 11Е	10Е 11Е	Математика Физика Химия Биология
Информационно-математический	Примерный УП технологического профиля	10И 11И	10И 11И	Математика Информатика Физика
Лингво-математический	Примерный УП гуманитарного профиля	10Л 11Л	10Л 11Л	Математика Английский язык Второй иностранный язык (немецкий/ французский)
С углубленным изучением математики	Примерный УП технологического профиля	10М 11М	10М 11М	Математика Информатика Физика
Экономико-математический	Примерный УП социально-экономического профиля	10Э 11Э	10Э 11Э	Математика Обществознание Экономика

Структура учебного плана 2021-2022 учебного года для 10-11-х классов отвечала требованиям ФГОС и носила четкую профильную направленность. Усиление предметных областей было достигнуто за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Диаграмма 3. Усиление предметных областей за счет часов вариативной части учебного плана в 11 классах с углубленным изучением математики (физико-математических) в 2021-2022 учебном году

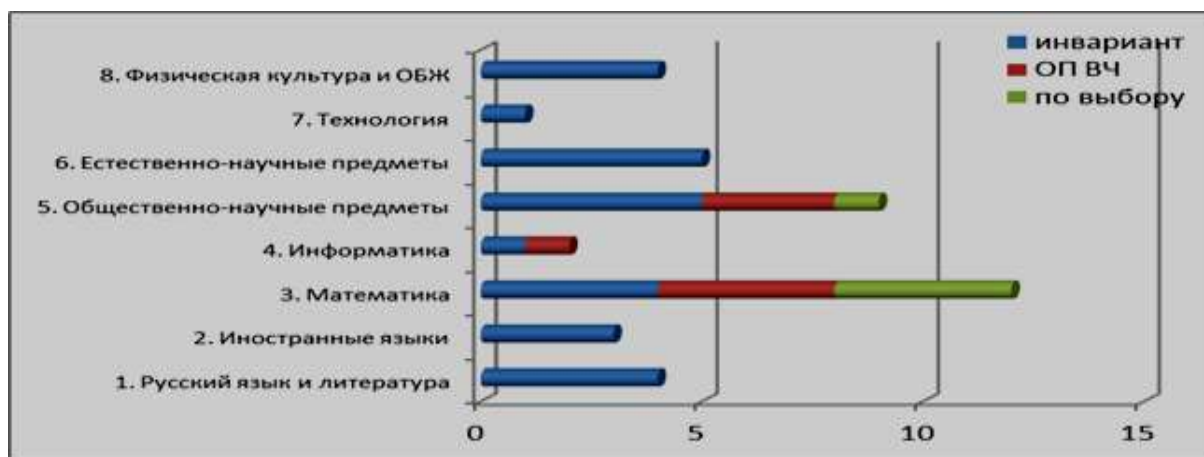


Диаграмма 4. Усиление предметных областей за счет часов вариативной части учебного плана в 11 естественно-математических классах в 2021-2022 учебном году

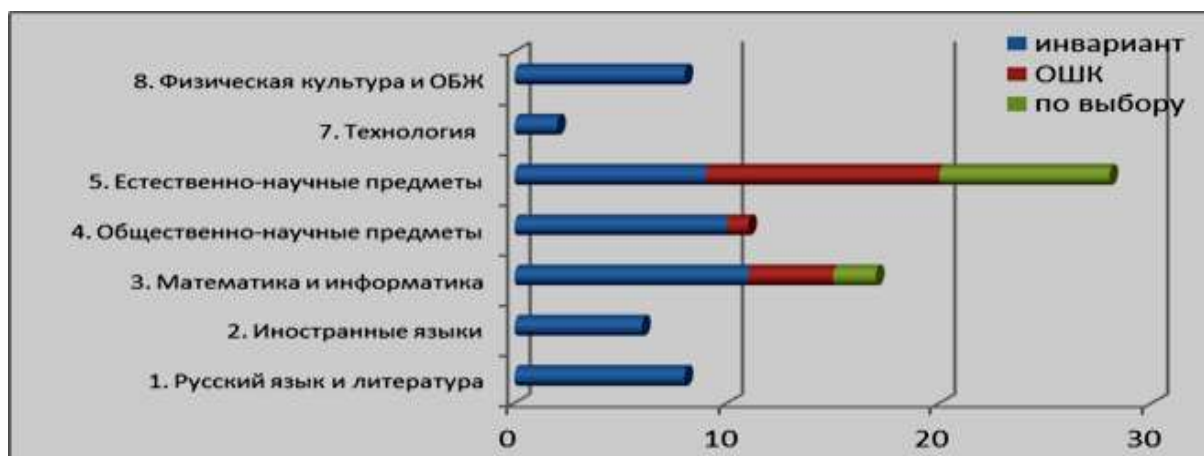


Диаграмма 5. Усиление предметных областей за счет часов вариативной части учебного плана в 11-х информационно-математических классах в 2021-2022 учебном году

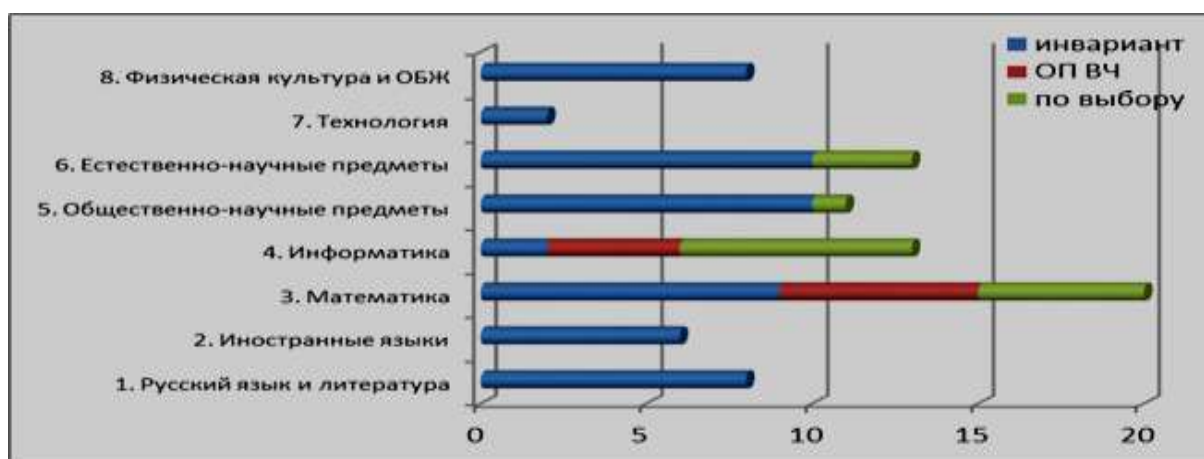


Диаграмма 6. Усиление предметных областей за счет часов вариативной части учебного плана в 11-х лингво-математических классах в 2021-2022 учебном году

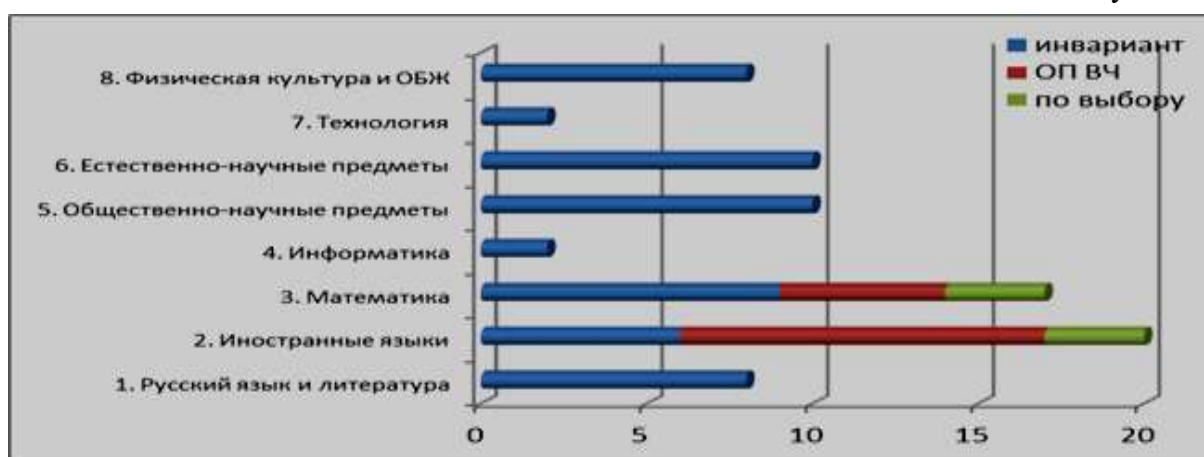
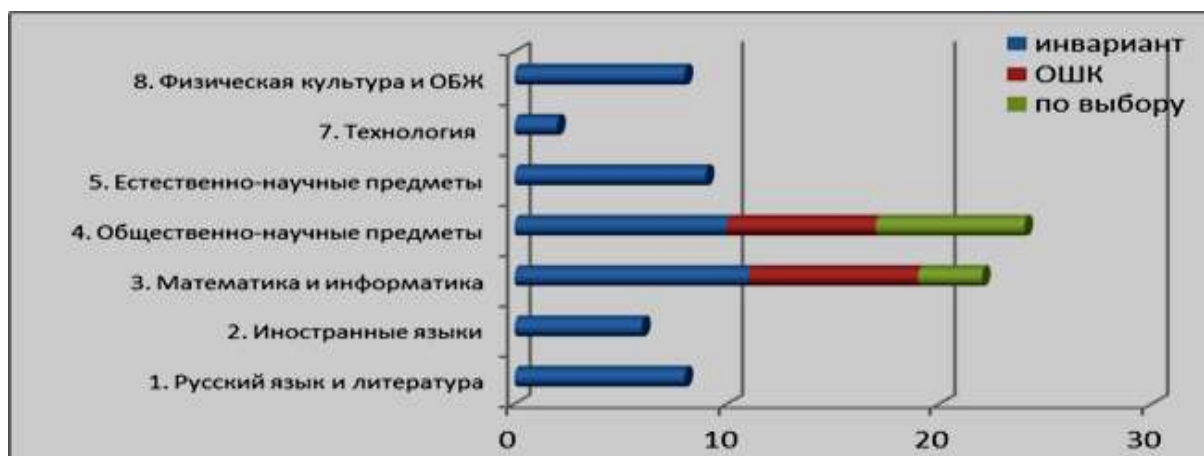


Диаграмма 7. Усиление предметных областей за счет часов вариативной части учебного плана в 11-х экономико-математических классах в 2021-2022 учебном году



Особенности учебного плана классов в соответствии со спецификацией (предметной направленностью) классов на 1 сентября 2021 года представлены в таблице 9.

Таблица 9. Спецификация классов в 2021-2022 – 2022-2023 учебных годах

Уровень обучения	Параллель	Спецификация классов	
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Основное общее образование	5 класс	С углубленным изучением математики (первый год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики Спецкурсы - Развитие комбинаторно-логического мышления, - Решение олимпиадных задач по математике, реализация пропедевтического курса межпредметной направленности «Естествознание» (с элементами физики и химии).	
		Инженерно-математический класс (первый год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики, реализации предмета «Технология» с элементами робототехники, Спецкурсы: - Инженерная графика - В мире задач	Лингво-математический класс (первый год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики Спецкурсы - «Развитие комбинаторно-логического мышления», - два иностранных языка: английский и немецкий/французский (по выбору)
Основное общее образование	6 класс	С углубленным изучением математики (второй год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики. Спецкурсы - Развитие комбинаторно-логического мышления, - Решение олимпиадных задач по математике реализация пропедевтического курса межпредметной направленности «Естествознание» (с элементами физики и химии).	
		Лингво-математический класс (второй год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики, два иностранных языка: английский и немецкий/французский (по	Инженерно-математический класс (второй год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики, реализации предмета «Технология» с

		выбору) Спецкурсы «Развитие комбинаторно-логического мышления»	элементами робототехники, Спецкурсы: - Инженерная графика - В мире задач
Основное общее образование	7 класс	С углубленным изучением математики (третий год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики. Спецкурсы - Развитие комбинаторно-логического мышления, - Решение олимпиадных задач по математике, - Решение нестандартных задач по геометрии реализации пропедевтического курса межпредметной направленности «Естествознание» (с элементами физики и химии).	
		Инженерно-математический класс (третий год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики, реализации предмета «Технология» с элементами робототехники, Спецкурсы: - Инженерная графика - В мире задач - Решение нестандартных задач по геометрии	Лингво-математический класс (третий год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики, два иностранных языка: английский и немецкий/французский (по выбору) Спецкурсы - «Развитие комбинаторно-логического мышления», - Решение нестандартных задач по математике
		Экономико-математический класс (первый год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики, предмет основы экономики, Спецкурсы: - Развитие комбинаторно-логического мышления, - Введение в экономику, - В мире задач, - Решение нестандартных задач по геометрии	
Основное общее образование	8 класс	С углубленным изучением математики (четвертый год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики, физики Спецкурсы - Дискретная математика, - Физика (практикум) - Нестандартные задачи элементарной математики - Решение олимпиадных задач по математике	
		Лингво-математический класс (четвертый год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики, английского языка Изучение двух иностранных языков английский и немецкий/французский (по выбору)	Инженерно-математический класс (четвертый год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики, физики, реализации предмета «Технология» с элементами робототехники, Спецкурсы: - Инженерная графика

			- Введение в программирование
		Экономико-математический класс (первый год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики, экономика Спецкурсы - География Иркутской области, - Нестандартные задачи элементарной математики, - Основы предпринимательства и бизнеса - Основы финансовой грамотности - Решение олимпиадных задач по экономике	Экономико-математический класс (второй год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики, основы экономики Спецкурсы - География Иркутской области, - Нестандартные задачи элементарной математики, - Основы предпринимательства и бизнеса - Основы финансовой грамотности - Решение олимпиадных задач по экономике
		Информационно-математический класс (первый год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики, информатики Спецкурсы - Нестандартные задачи элементарной математики, - Введение в программирование - Сайтостроение	Лингво-математический класс (первый год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики, английского языка Изучение двух иностранных языков английский и немецкий/французский (по выбору)
			Естественно-математический класс (первый год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики, химии, физики Спецкурсы: - Химия в задачах и упражнениях - Практикум по биологии - Практикум по физике - Нестандартные задачи элементарной математики - Нестандартные задачи физики
Основное общее образование	9 класс	С углубленным изучением математики (пятый год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики, физики Спецкурсы - Дискретная математика, - Физика (практикум) - Нестандартные задачи элементарной математики - Решение олимпиадных задач по математике	
		Лингво-математический класс (второй год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики, английского языка Изучение двух иностранных языков английский и немецкий/французский (по выбору)	Лингво-математический класс (пятый год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики, английского языка Изучение двух иностранных языков английский и немецкий/французский (по

			выбору)
		Информационно-математический класс (пятый год обучения в Лицее) Спецификация: углубленное изучение математики, информатики Спецкурсы - Дискретная математика - Нестандартные задачи элементарной математики - Программирование на языке C++, решение задач повышенной сложности и олимпиадных задач	Экономико-математический класс (второй год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики, экономика Спецкурсы - География Иркутской области, - Нестандартные задачи элементарной математики, - Основы предпринимательства и бизнеса - Основы финансовой грамотности - Решение олимпиадных задач по экономике
		Экономико-математический класс (второй год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики, экономика Спецкурсы - География Иркутской области, - Нестандартные задачи элементарной математики, - Основы предпринимательства и бизнеса - Основы финансовой грамотности - Решение олимпиадных задач по экономике	Информационно-математический класс (второй год обучения) Спецификация: углубленное изучение математики, информатики Спецкурсы - Нестандартные задачи элементарной математики, - Программирование на языке C++, решение задач повышенной сложности и олимпиадных задач.
Среднее общее образование	10-11 класс	Физико-математический Спецификация: углубленное изучение математики, физики Экономико-математический Спецификация: углубленное изучение математики, экономики, обществознания Естественно-математический класс Спецификация: углубленное изучение математики, физики, химии, биологии Информационно-математический класс. Спецификация: углубленное изучение математики, информатики, физики Лингво-математический класс. Спецификация: углубленное изучение математики, английского языка, второго иностранного языка (немецкий/ французский). Спецкурс “Дискретная математика”	

Выводы: учебный план, как инструмент выполнения основных образовательных программ основного и среднего общего образования, обеспечил выполнение государственных образовательных стандартов, разноуровневость образования. Синхронизация учебных часов по частям учебного года позволила решить задачу углубленного изучения отдельных предметов, обеспечить формирование индивидуальных учебных планов каждому учащемуся.

Перспективные учебные планы, разработанные для каждого направления класса на весь период обучения на уровне основного или среднего общего образования, позволили осуществлять системный мониторинг достижения планируемых результатов, и прежде всего, предметных.

В 2022 году удалось заложить основу для восстановления сложившейся ранее структуры естественно-математического образования. В мае 2022 года между Лицеом, ИРНИТУ и Иркутской нефтяной компанией достигнуто соглашение о формировании на базе Лицея 10-го профильного естественно-научного класса (ИНК-класс) для ранней профориентации выпускников с целью подготовки будущих специалистов нефтяной и газовой отрасли страны. На 1 сентября 2022 года были открыты 8Е и 10Е естественно-математические классы, в которых началось апробирование идеи корпоративных классов (ИНК), в разработке рабочих программ профильных предметов которых активное участие принимает Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет».

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Анализ контингента обучающихся

На 1 сентября 2022 года общая численность учащихся на уровне основного общего образования – 447 учащихся в 15 классах (5-9 классы), в том числе выпускники (9 класс) – 116 человек. На уровне среднего общего образования – 279 учащихся в 10 классах (10-11 классы), в том числе выпускников (11 класс) – 150 человек.

В 2021-2022 учебном году во всех классах Лицея реализовывались федеральный государственные образовательные стандарты, с 1 сентября 2022 года в 5 классах Лицея в штатном режиме введены обновленные ФГОС.

Во всех классах Лицея реализуются программы углубленного изучения математики и отдельных предметов (информация на 1 сентября 2022 года представлена в таблицах 10-11).

Таблица 10. Реализация программ повышенной сложности на уровне ООО с 01.09.2022 года

Направленность класса	Предметы углубления	Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся
с углубленным изучением математики	математика	5М, 6М, 7М, 8М, 9М	5	150
лингво-математический	математика – угл. два иностранных языка	5Л, 7Л	2	63
	математика – угл. английский язык – угл. второй иностранный язык	8Л, 9Л	2	58
инженерно-математический	математика – угл. инженерная графика	6И	1	31
	математика – угл.	8И	1	29

	инженерная графика информатика			
информационно-математический	математика – угл. информатика – угл.	9И	1	31
экономико-математический	математика – угл. экономика	8Э, 9Э	2	59
естественно-математический	математика – угл. физика, химия, биология	8Е	1	26
ВСЕГО			15	447

Таблица 11. Реализация программ повышенной сложности на уровне СОО на 01.09.2022 г.

Направленность класса	Предметы углубления	Классы	Кол-во классов	Кол-во учащихся
с углубленным изучением математики	математика – угл. физика – угл.	10М, 11М	2	59
	математика – угл. экономика	10Э, 11Э	2	57
лингво-математический	математика – угл. английский язык – угл. второй иностранный язык	10Л, 11Л	2	53
информационно-математический	математика – угл. информатика – угл.	10И, 11И	2	57
естественно-математический	математика – угл. химия – угл. физика – угл. биология – угл.	10Е, 11Е	2	53
ВСЕГО			10	279

В течение 2021-2022 учебного года прибыло 26 человек на уровне среднего общего образования. Выбыло 19 учащихся – 14 учащихся на уровне основного общего образования, 5 учащихся на уровне среднего общего образования.

Средняя наполняемость классов: на уровне ОО – 29,7; на уровне СОО – 28.

Характеристика контингента: дети из социально благополучных семей, нацеленных на получение качественного общего образования, большинство родителей имеют высшее профессиональное образование (98%).

Исследование социального состава учащихся дает нам следующие данные: в 79 семьях одиноких родителей воспитываются 112 детей, в 18 малообеспеченных семьях – 29 детей, в 67 многодетных семьях воспитывается – 205 детей.

Анализ данных позволяет прийти к выводу о том, что численность контингента в Лицее остается стабильной, максимальное число классов, которые могут быть размещены на имеющейся территории, составляет 25. Контингент учащихся сохраняется как в течение учебного года, так и при переходе с уровня основного общего на уровень среднего общего образования.

3.2. Динамика качества обученности учащихся за 5 лет

Таблица 12.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023 1 полугодие
5-9 классы	87,8 %	87,6 %	96,1 %	96,7 %	92,8 %	89 %
9 классы	80,0 %	86,4 %	95,2 %	90,7 %	85,3 %	78 %
10-11 классы	78,3 %	79,8 %	89,9 %	87,2 %	91,2 %	87 %
11 классы	79,3 %	80,6 %	82,5 %	85,5 %	90,2 %	93 %
В целом по Лицею	84,2 %	86,9 %	93,7 %	89,9 %	92,2 %	88 %

3.3. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год

Таблица 13.

Классы	Движение учащихся				Результаты	
	Учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Учащихся на конец года	Успевае мость	Качест во
5	62	0	1	61	100	100
6	64	0	0	64	100	93,8
7	94	0	0	94	100	98,9
8	118	1	2	117	100	90,6
9	110	0	1	109	100	85,3
уровень ООО	448	1	4	445	100	92,8
10	154	2	0	155	100	92,3
11	141	0	0	141	100	90,6
уровень СОО	294	2	0	296	100	91,2
итого по школе	742	3	4	741	100	92,2

Качество освоения ООП в 2021-2022 учебном году

Таблица 14.

	ООП, ООО	ООП, СОО	ЕГЭ Средний технический балл (ТБ)
Предметы	5-9кл	10-11кл	11кл
Математика	98,4		72
Алгебра	89,3	92,9	
Геометрия	95,2	89,8	
Русский язык	98	97	83
Предметы углубления			
Иностр.яз (англ)	99,3	99,3	86
Биология	99,6	99,7	69
Информатика	100	98,3	76
Физика	99,4	99,3	66
Химия	98,7	99,7	74

Завершение уровня ООО – 100%.

Завершение уровня СОО – 100%.

Продолжение обучения на уровне СОО выпускников 9-х классов – 100%.

Показатели качества усвоения в 2021-2022 учебном году основных образовательных программ ФГОС, ООО и СОО достаточно высокие, как в целом по уровням обучения по основным предметам: русскому языку и математике, так и по предметам углубления в 8-11 классах. Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают этот уровень. На экзаменах государственной итоговой аттестации выпускники обоих уровней, в целом, подтвердили свои годовые оценки.

По итогам 2021-2022 учебного года успеваемость по лицею составила 100%. Качество обученности – в целом по лицею 92,2 %. Качество обученности на уровне основного общего образования (ООО) составило 92,8 %; выпускники уровня ООО – 85,3%. Качество обученности на уровне среднего общего образования (СОО) составило 91,2%, выпускники уровня СОО – 90,2%.

141 учащихся (19%) закончили учебный год на «5»: на уровне ООО – 85 учащихся (19%), из них учащихся 9 классов 18 человек (21% относительно отличников уровня ООО); на уровне СОО – 56 отличник, из них 33 выпускника 11 класса (59% отличников уровня СОО).

542 учащихся (73%) закончили год – на «4» и «5». На уровне ООО количество хорошистов 328 учащихся, из них выпускников уровня ООО – 75 (23% относительно хорошистов уровня ООО). Количество учащихся хорошистов на уровне СОО – 214 человек, из них выпускников 11 классов – 94 (44% относительно учащихся уровня СОО, окончивших учебный год на «4» и «5»).

Все учащиеся Лицея по итогам ГИА получили аттестаты: за уровень основного общего образования 141 учащихся, за уровень среднего общего образования – 109 учащихся.

За уровень основного общего образования получили аттестат с отличием – 17 учащихся (15,6 % выпускников). Аттестат за уровень среднего общего образования с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в обучении» получили 34 учащихся (24 % выпускников); из них региональной золотой медалью «За высокие достижения в обучении» награждены 19 человек (13,5 % выпускников).

Результаты обучения за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

Таблица 15.

Классы	Движение учащихся				Результативность	
	Учащихся на начало года	Прибыло	Выбыло	Учащихся на конец полугодия	Успеваемость	Качество
5	63	0	0	63	100	98
6	62	0	0	62	100	97
7	61	0	0	61	100	90
8	145	0	1	144	100	91
9	116	0	1	115	100	78
уровень ООО	447	0	2	445	100	89
10	129	0	0	129	100	79
11	150	0	0	150	100	93
уровень СОО	279	0	0	279	100	87
итого по Лицею	726	0	0	724	100	88

По сравнению с I полугодием прошлого, 2021-2022 учебного года, качество обученности повысилось с 86,3 % до 88 %. Стабильно высокое качество обученности подтверждается и результатами Государственной итоговой аттестации.

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации за 2022 год

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (9 класс)

В 2021-2022 учебном году ГИА в формах основного государственного экзамена проводилась по русскому языку и математике и по двум предметам по выбору. Отметку «5» по двум обязательным предметам (русский язык и математика) получили 58 (53%) выпускников уровня ООО.

Таблица 16. Результаты ГИА за уровень основного общего образования по основным предметам

Учебный год	Математика				Русский язык			
	Кол-во сдававших экзамен	Успеваемость	Качество	Средний балл	Кол-во сдававших экзамен	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018-2019	147	100%	95,2%	4,7	147	100%	95,2%	4,6
2020-2021	150	100%	92,3%	4,8	150	100%	94,6%	4,5
2021-2022	109	100 %	97 %	4,6	109	100 %	94 %	4,7

Таблица 17. Результаты ГИА за уровень основного общего образования по предметам по выбору

Предмет	Сдавали экзамен	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний тестовый балл
Математика	109	100 %	97	4,6	23 (max 31)
Русский язык	109	100 %	94	4,7	30 (max 33)
История	1	100 %	100	5	33 (max 37)
Обществознание	37	100 %	89	4	27 (max 37)
Химия	7	100 %	100	4,6	32 (max 40)
Биология	6	100 %	67	3,8	32 (max 45)
Английский язык	35	100 %	91	4,5	57 (max 68)
Физика	49	100 %	94	4,2	31 (max 45)
География	28	100 %	100	4,7	26 (max 31)
Информатика	50	100 %	100	4,5	16 (max 19)
Литература	5	100 %	100	4,4	37 (max 45)

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (11 класс)

В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Для обучения по программам бакалавриата и специалитета необходимо сдать обязательный экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку, а также необходимое количество экзаменов в форме ЕГЭ по предметам по выбору (математика (профильный уровень), литература, физика, химия, биология, география, история,

обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Руководствуясь Уставом Лицея ИГУ, к государственной итоговой аттестации в 2022 году допущены учащиеся 11 классов, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение, имеющие положительные годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и в полном объеме выполнившие учебный план, всего 141 человек.

Таблица 18. Выбор предметов для участия в ЕГЭ

	Русский язык	Математика базовый уровень	Математика профильный уровень	Информатика	Биология	История	Литература	Физика	Химия	Обществознание	Английский язык
11Е	25	8	17	4	8	1	1	5	9	4	2
11И	31	1	30	26		1	1	2	0	12	5
11Л	25	12	13	4	6	4	2	4	2	14	11
11М	28	5	23	12	3	3	1	10	4	6	5
11Э	32	15	17	6	2	10	4	1	2	26	13
Всего	141	41	100	52	19	19	9	22	17	62	36

Самыми востребованными предметами по выбору у лицейстов на ЕГЭ-2022 были обществознание – 44%, информатика – 37%, английский язык - 26% и физика – 15,6%.

Таблица 19. Динамика среднего балла ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 2022 году относительно 2020, 2021 года.

Предмет	Средний балл			Динамика
	2020	2021	2022	
Русский язык	80	80	83	+3
Математика профильный уровень	69	71	72	+1
Информатика	77	82	76	-6
Физика	65	63	66	+3
Обществознание	70	72	75	+3
Английский язык	81	87	86	-1
Химия	62	66	74	+8
Биология	63	68	69	+1
История	71	75	72	-3
Литература	78	72	61	-7
Немецкий язык	76	-	-	-
География	-	-	-	-

Таблица 20. Удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору, средний балл 55 и более (в динамике за 4 года)

Предмет	% выпускников			
	2019	2020	2021	2022
Русский язык	100%	99,3%	99,3%	100%
Математика профиль	93%	80,6%	86,5%	92%
Информатика	100%	97%	98%	93%
Физика	41,5%	62,1%	91,2%	73%
Обществознание	82,5%	84,4%	97,3%	96%
Английский язык	100%	93,5%	100%	100%
Химия	70,6%	54,5%	87%	94%
Биология	86,7%	68,4%	90%	74%
История	83%	80,8%	100%	89%
Литература	83%	100%	100%	67%
Немецкий язык		100%		

По результатам ЕГЭ в Лицее ИГУ 1 учащийся набрал 100 баллов по русскому языку – Каня Леонид Олегович (11Е, учитель Анциферова Ирина Васильева)/ 90 баллов и выше на ЕГЭ набрали 78 учащихся Лицея ИГУ.

Таблица 21. Удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору, средний балл 90 и более (в динамике за 3 года)

Предмет	% выпускников							
	2019		2020		2021		2022	
	кол-во	% от кол-ва сдававших	кол-во	% от кол-ва сдававших	кол-во	% от кол-ва сдававших	кол-во	% от кол-ва сдававших
Английский язык	15	47%	11	35,5%	16	50%	14	38,9%
Русский язык	23	18,5%	33	23,6	35	24,8%	37	26,2%
Химия	1	5,9%	5	9,1%	4	17,4%	4	23,5%
Информатика	8	19%	2	5,9%	15	30%	6	10,9%
Биология	0	0	1	5,3%	2	10%	2	10,5%
История	0	0	2	7,7%	4	30,8%	2	10,5%
Физика	2	4,9%	3	10,3%	2	5,9%	2	9,1%
Обществознание	1	2,5%	9	14,1%	3	8%	5	7,4%
Математика П	13	12,7%	1	1,1%	2	1,9%	6	6 %
Литература	1	16,7%	2	25%	0	0	0	0
Немецкий язык	-	-	0	0	-	-		
ИТОГО	64		69		83		78	

Результаты ЕГЭ в 2022 году:

– удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку средний балл более 55 – 100 %, по профильной математике – 92%.

– в 11 И по информатике – 92,3%, в 11Л по английскому языку – 100%, в 11Е по химии – 100 %, по биологии – 100 %, в 11М по физике – 90 %, по информатике - 100 %.

Показатели качества освоения основных образовательных программ достаточно высокие, как в целом по уровням обучения по основным предметам: русскому языку и математике, так и по предметам углубления в 8-11 классах. Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают этот уровень.

3.5. Результаты внешней экспертизы

Всероссийские проверочные работы (весна 2022 года)

В 2022 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Комитета по социальной политике и культуре администрации г. Иркутска от 05.03.2022 № 214-08-324/22 «О проведении всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных организациях города Иркутска в 2022 году», всероссийские проверочные работы были запланированы в 5-8, 11 классах. В соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 график проведения ВПР был изменен. Все работы, запланированные с 26.03.2022, были перенесены на осень 2022 года.

Работы должны были проводиться в 5 классах по 4 предметам (математика, русский язык, история, биология); в 6 классах по 5 предметам (математика, русский язык, история, география, обществознание); в 7 классах по 7 предметам (математика, русский язык, физика, биология, география, обществознание, английский язык); в 8 классах по 8 предметам (математика, русский язык, история, биология, география, обществознание, физика, химия); в 11 классах по одному предмету (английский язык).

В период с 1 по 26 марта 2022 года были проведены 19 ВПР из 48 запланированных, 29 работ перенесены на осенний период 2022/23 учебного года. В ВПР приняли участие 323 учащихся из 382 (85%).

Таблица 22. Количественные и качественные показатели выполнения
Всероссийских проверочных работ весной 2022 года.

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	Оценки				Успеваемо сть, %	Качество обучен ности, %	Средний балл
			2	3	4	5			
РУССКИЙ ЯЗЫК									
7 И	31	27	0	14	7	6	100	48,2	3,7
7 М	31	25	0	7	18	0	100	72	3,7
7 Э	32	30	0	11	17	2	100	63,3	3,7
ИТОГО	94	82	0	32	42	8	100	61	3,7
МАТЕМАТИКА									
8 И	29	29	0	8	12	9	100	72,4	4
8 Л	30	27	0	7	17	3	100	74,1	3,9
8 М	29	18	0	3	10	5	100	83,3	4,1
8 Э	29	29	0	3	14	12	100	89,7	4,3
ИТОГО	117	103	0	21	53	29	100	79,6	4,1
5И	31	30	0	1	4	25	100	96,7	4,8
5М	31	31	0	0	5	26	100	100	4,8
ИТОГО	62	61	0	1	9	51	100	98,4	4,8
БИОЛОГИЯ									

5 И	31	28	0	3	25	0	100	89,3	3,9
5М	31	31	0	1	21	9	100	96,8	4,3
ИТОГО	62	59	0	4	46	9	100	93,2	4,1
7М	31	24	0	4	16	4	100	83,3	4
8 И	29	27	0	0	5	22	100	100	4,8
8 Э	29	28	0	0	4	24	100	100	4,9
ИТОГО	58	55	0	0	9	46	100	100	4,8
ХИМИЯ									
8 Л	30	24	0	1	7	16	100	95,8	4,6
ФИЗИКА									
7 И	31	31	0	5	18	8	100	83,9	4,1
ГЕОГРАФИЯ									
6 Л	32	26	0	1	9	16	100	96,2	4,6
7 Э	32	30	0	5	22	3	100	83,3	3,9
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК									
11Е	25	1	0	0	0	1	100	100	5
11И	31	9	0	0	2	7	100	100	4,8
11Л	25	15	0	1	2	12	100	93,3	4,7
11М	28	5	0	0	1	4	100	100	4,8
11Э	32	17	0	0	3	14	100	100	4,8
ИТОГО	141	47	0	1	8	38	100	97,9	4,8

Таблица 23. Анализ результатов ВПР (весна 2022)

Предмет	Классы	Успеваемость, %		Качество обученности, %		Средний балл	
		2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
Русский язык	7 классы	100	100	75,5	61	4,1	3,7
Математика	5 классы	100,0	100	96,7	98,4	4,7	4,8
	8 классы	100	100	66	79,6	3,8	4,1
Биология	5 классы	100,0	100	84,7	93,2	4,1	4,1
	7 классы	100	100	82	83,3	4,1	4
	8 классы	100	100	60	100	3,7	4,8
Химия	8 классы	100	100	90,9	95,8	4,5	4,6
Физика	7 классы	100	100	89,8	83,9	4,6	4,1
География	6 классы	100	100	92,9	96,2	4	4,6
	7 классы	98,1	100	33,3	83,3	3,3	3,9
Английский язык	11 классы	100	100	100	97,9	4,9	4,8

По всем предметам, во всех классах успеваемость составила 100%. 76% учащихся по итогам ВПР 2022 подтвердили либо показали результат выше по сравнению с отметкой учителя (5 классы по математике – 98,4%, 8 классы по биологии – 89,8%, 7 классы по биологии – 75%, 5 классы по биологии – 89,8%, 8 классы по химии – 79,2%, 11 классы по английскому языку – 87,2%). Понижение оценки зафиксировано по русскому языку в 7И, 7М классах, по физике в 7И классе, по географии в 7Э классе.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал снижение качества знаний по русскому языку в 7-х классах (14%), физике в 7-х классах (5,8%), повышение - по математике в 5-х классах (1,7 %), по биологии в 8-х классах (40 %), географии в 7-х классах (50 %).

Результаты ВПР в учебные журналы не вносились, на текущую успеваемость учащихся не влияли. Учителями-предметниками на уровне методических объединений проведен анализ усвоения содержания учебной программы и формирования предметных компетенций, а также внесены коррективы в рабочие программы с целью устранения пробелов в знаниях и компетенциях учащихся.

Всероссийские проверочные работы (осень 2022 года)

Осенью 2022 года в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», регламентом проведения ВПР, утвержденным распоряжением министерством образования Иркутской области от 12 сентября 2022 года № 55-1324-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в 5 – 9-х классах общеобразовательных организаций Иркутской области» всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах Лицея ИГУ. Всего проведено 40 работ для учащихся классов, продолжающих обучение по основным общеобразовательным программам, так и вновь набранных классов (8Е, 8Л, 10Е, 5Л, 5М). В ВПР приняли участие 1076 учеников из 1417 (76 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по Лицею. Работы проводились в качестве мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Таблица 24. Количественные показатели выполнения
Всероссийских проверочных работ (осень 2022 года)

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	Оценки				Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР								
5 Л	31	29	21	8			100%	100%
5 М	32	31	20	11			100%	100%
ИТОГО	63	60	41	19			100%	100 %
РУССКИЙ ЯЗЫК								
5 Л	31	30	5	21	4		100%	87 %
5 М	32	30	5	20	5		100%	83 %
ИТОГО	63	60	10	41	9		100%	85 %
6 И	31	29	6	20	3		100%	90%
6 М	31	31	13	15	3		100%	90%
ИТОГО	62	60	19	35	6		100%	90%
7 Л	32	30	15	14	1		100%	97%
7 М	29	24	13	10	1		100%	96%

ИТОГО	61	54	28	24	2		100%	96%
9 И	31	30	3	15	10	2	93%	60%
9 Л	30	27	6	10	11		100%	59%
9 М	27	21	1	14	6		100%	71%
9 Э	28	25	6	12	6	1	96%	72%
ИТОГО	116	103	16	51	33	3	99%	65 %
МАТЕМАТИКА								
5 Л	31	29	23	6			100%	100%
5 М	32	31	25	6			100%	100%
ИТОГО	63	60	48	12			100%	100 %
7 Л	32	30	4	25	1		100%	97%
7 М	29	26	13	13			100%	100%
ИТОГО	61	56	17	38			100%	100%
8 Е	26	24	10	10	4		100%	83%
8И	29	28	12	15	1		100%	96%
8 Л	28	22	6	7	9		100%	59%
8 М	31	27	20	7			100%	100%
8 Э	31	25	8	12	4	1	96%	80%
ИТОГО	155	126	56	51	18	1	99%	85 %
ИСТОРИЯ								
6 И, М	62	54	22	25	7		100%	87%
8 Е	26	22	3	13	5	1	95%	73%
8 Л	28	25	6	10	9		100%	64%
ИТОГО	54	47	9	23	14	1	100%	68 %
9 И	30	29	5	12	10	2	93%	59 %
БИОЛОГИЯ								
8 Е	26	24	2	11	11		100%	54 %
ФИЗИКА								
8 Л	28	24	10	11	2	1	96%	88%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ								
8 И	29	27	8	18	1		100%	96%
8 М	31	26	2	15	9		100%	65%
8 Э	31	24	5	19			100%	100%
ИТОГО	91	77	15	52	10		100%	87 %
9 М	27	24	2	16	6		100%	75%
9 Э	28	26	6	15	5		100%	81%
ИТОГО	55	50	8	31	11		100%	78 %
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК								
8 Е	26	25	7	10	8		100%	68%
8И	29	28	11	13	4		100%	86%

8 Л	28	25	9	6	9	1	96%	60%
8 М	31	27	11	10	6		100%	78%
8 Э	31	28	3	15	10		100%	64%
ИТОГО	145	133	41	54	37	1	99%	71 %
ГЕОГРАФИЯ								
9 Л	30	25	5	13	7		100%	72%

По результатам ВПР был проведен содержательный анализ результатов по всем классам, выявлены не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных учащихся по предметам, с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем, скорректированы рабочие программы по предметам на 2022/23 учебный год.

Мониторинг уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов

Мониторинг уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов проводился в Лицее ИГУ в связи с организацией и проведением в Иркутской области государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2023 году, в соответствии с приказом Министерства Просвещения РФ, Росборнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», на основании распоряжения министерства образования Иркутской области от 06 декабря 2022 года «О проведении мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2022-2023 учебном году».

Из 150 выпускников в мониторинге приняли участие 24 учащихся (на базовом уровне) и 110 учащихся (на профильном уровне).

Таблица 25. Результаты мониторинга. Базовый уровень.

Оценки (количество)				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Ср.балл
2	3	4	5			
0		6	18	100	100	4,8

Таблица 26. Результаты мониторинга. Профильный уровень.

Показатель	Кол-во учащихся	% от проходивших мониторинг
Количество обучающихся, получивших высокие первичные баллы: 19-31	11	10
Количество обучающихся, набравших 100 баллов	0	0
Количество обучающихся, набравших от 81 до 99 баллов	9	8
Количество обучающихся, набравших от 59 до 80 баллов	54	49
Количество обучающихся, набравших от 40 до 58 баллов	42	38

По итогам технического мониторинга были выявлены недочеты при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, составлен план индивидуально-групповой работы для обеспечения качественной подготовки выпускников.

Вывод: по итогам 2022 года следует отметить, что Лицей осуществлял образовательную деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта, реализуя программы на базовом и углубленном уровне сложности, используя систему внешнего и внутреннего мониторинга для достижения высокого качества образования. Меры, направленные на выполнение поставленной задачи выполнены в полном объеме, что подтвердили результаты государственной итоговой аттестации и внешних мониторинговых работ, в том числе, ВПР.

3.6. Результативность участия в интеллектуальных конкурсах за 2022 год

Показатели работы с одаренными и мотивированными учащимися можно назвать высокими. Результаты учащихся Лицея во Всероссийской олимпиаде школьников являются одними из лучших в городе Иркутске с 2009-2010 учебного года.

Количество призеров и победителей Всероссийской предметной олимпиады школьников в динамике представлено в таблице 27.

Таблица 27. Результативность учащихся Лицея в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Показатели	Этапы ВсОШ			
		Школьный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
2013-2014	Кол-во участников	1385	461	108	4
	Количество дипломов победителей и призеров	382	156	35	0
	Результативность каждого этапа	27,6%	33,8%	32,4%	
2014-2015	Кол-во участников	1745	354	85	3
	Количество дипломов победителей и призеров	406	124	29	1
	Результативность каждого этапа	23,3%	35%	34,1%	33,3%
2015-2016	Кол-во участников	1528	377	78	5 (2)
	Количество дипломов победителей и призеров	377	129	28	1
	Результативность каждого этапа	24,7%	34,2%	35,9%	50%
2016-2017	Кол-во участников	2181	374	109	4
	Количество дипломов победителей и призеров	374	97	32	1
	Результативность каждого этапа	17,1%	25,9%	29,4%	25%
2017-2018	Кол-во участников	2254	343	118	3
	Количество дипломов победителей и призеров	315	114	32	1

	Результативность каждого этапа	13,9%	33,2%	27,1%	33,3%
2018-2019	Кол-во участников	2940	596	111	4
	Количество дипломов победителей и призеров	761	128	32	1
	Результативность каждого этапа	25,9%	21,5%	28,8%	25%
2019-2020	Кол-во участников	2738	641	104	Не проводился
	Количество дипломов победителей и призеров	934	199	39	
	Результативность каждого этапа	34,17%	31,1%	37,5%	--
2020-2021	Кол-во участников	1841	488	99	6
	Количество дипломов победителей и призеров	635	157	48	1
	Результативность каждого этапа	34,5%	32,2%	48,5%	16,6%
2021-2022	Кол-во участников	2263	215 (7-8 класс) 434 (9-11 класс)	114 (9-11 класс)	4
	Количество дипломов победителей и призеров	776	177 (9-11 класс)	48	1
	Результативность каждого этапа	34,2%	40,7%	42,1%	20%
2022- 2023	Кол-во участников (по всем предметам олимпиады)	2540	625	118 (9-11 класс)	6
	Количество дипломов победителей и призеров	853	211	45	
	Результативность каждого этапа	33,6%	33,8%	38,1%	

В 2022 году на муниципальном этапе ВсОШ учащиеся 7-11 классов получили 211 диплом, из них 41 диплом победителя. Количественно – число дипломов относительного прошлого учебного года увеличилось на 34, качественно – на 18 дипломов победителей в текущем году было получено меньше, следовательно, стоит усилить индивидуальную подготовку потенциальных победителей, в том числе с использованием индивидуальных психологических тренингов после проведения индивидуальной диагностики всех результатов ВсОШ. Дипломы МЭ получили 146 учащихся (в 2021 – 114). Эти показатели подтверждают, что, расширяя формы работы с одаренными и мотивированным детьми, мы создаем условия для большего количества учащихся в реализации их природного потенциала. По 4 диплома МЭ получили 2 человека; по 3 диплома – 9 учащихся; по 2 диплома – 38 учащихся.

Рейтинг предметов на МЭ ВсОШ в динамике представлен в таблице 32

Таблица 28. Рейтинг предметов на МЭ в динамике

Предмет	2022-2023 учебный год Кол-во дипломов		2021-2022 учебный год Кол-во дипломов		Динамика
	Всего	Из них победителей	Всего	Из них победителей	
Математика	51	8	46	22	+5
Физика	34	7	27	9	+7
Информатика	26	8	20	7	+6

Английский язык	20	3	19	4	+1
Русский язык	20	3	7	2	+13
Химия	13	1	8	2	+5
Экономика	9	3	8	1	+1
Биология	8	3	6	3	+2
Экология	7	1	1	--	+6
Обществознание	6	2	2	0	+4
Астрономия	5	1	10	--	-5
Литература	5	--	4	2	+1
Немецкий язык	3	--	1	--	+2
Французский язык	2	--	3	1	-1
География	2	--	1	1	+1
Физическая культура	1	--	1	--	=
ОБЖ	1	1	--	--	+1
история	1	--	3	--	-2

Традиционно сильно выступают учащиеся Лицея по предметам углубления: математика, физика, информатика, английский язык, химия. Это позволяет сделать вывод о качественном содержании рабочих программ основных учебных предметов, спецкурсов и программ внеурочной деятельности, которые дополняют и углубляют хорошо сформированные базовые навыки учащихся. При этом отмечено, что из предметов, обеспечивающих профиль обучения, недостаточно активно принимают участие классы экономико-математического профиля в олимпиаде по экономике, а учащиеся естественно-математического – в олимпиадах по биологии, физике и химии. Наиболее результативно принимают учащиеся классов с углубленным изучением математики не только в математике, но и других предметов. На долю математических классов приходится более 60% всех полученных дипломов, что говорит о фундаментальности математического образования, раскрывающего потенциал талантливых школьников.

В 2022-2023 учебном году значительно повышены результаты по русскому языку, экологии, обществознанию, праву, немецкому языку. Впервые в Лицее открыт 8 естественно-математический класс с экологическим уклоном.

Дипломов победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в 2022 году получено более 853, что на 77 дипломов больше, чем в 2021 году. Большое количество дипломов получено по предметам углубления: математика (240 дипломов), физика (108 дипломов), информатика (98 дипломов), английский язык (96 дипломов), химия (58 дипломов), биология (51 диплом). Низкие результаты отмечены по экономике (13 дипломов). По общеобразовательным предметам лучшие результаты показаны по русскому языку (38 дипломов), литературе (28 дипломов), географии (21 диплом). Крайне низкие результаты школьного этапа показали учащиеся по искусству (МХК) – 1 диплом, ОБЖ (5 дипломов), праву (5 дипломов), физической культуре.

При этом, низкая активность участия учащихся в школьном этапе ВсОШ 2022-2023 учебного года была отмечена по предметам искусство, при этом, увеличилось число участников школьного этапа по предмету физическая культура,

ОБЖ. Однако, по-прежнему низкими остаются результаты по географии, физической культуре, ОБЖ, истории, технологии.

Нерезультативными на муниципальном уровне остаются такие предметы, как ОБЖ, физическая культура, технология, география, история. По объективным причинам, связанным с содержанием учебного предмета «Технология», учащиеся Лицея могут принимать участие в этой олимпиаде только по направлению «робототехника», которое в 2022 году на муниципальном этапе была снята.

Многолетние высокие результаты участия лицеистов во всероссийской олимпиаде школьников дает основания сказать, что в Лицее сложилась устойчивая эффективная система работы с одаренными и мотивированными учащимися.

Большое внимание уделяется в Лицее подготовке учащихся к участию во Всероссийской предметной олимпиаде.

Наиболее эффективными формами работы стали:

- «Школа олимпиадной подготовки»;
- введение в учебный план пропедевтических и специальных курсов, направленных на развитие интеллекта и логического мышления. Такими курсам в 2022-2023 году являются пропедевтический курс «Естествознание» для 5-7 классов, включающий элементы математики, физики и химии; спецкурс «Развитие комбинаторно-логического мышления», «Решение олимпиадных задач по математике», «Решение олимпиадных задач по информатике», «Решение олимпиадных задач по физике» и т.п.;
- введение в план внеурочной деятельности часов на олимпиадную подготовку по различным предметам «Умники и умницы», на математический кружок;
- профильные смены образовательного центра «Персей» (очно прошли более 70 человек);
- профильные школы (математическая и физическая) с приглашением ведущих специалистов страны для проведения занятий с учащимися, проявляющими способности к изучению математики и естественно-математических дисциплин:

В 2022 году для учащихся 7-11 классов были проведены: две сессии физической школы и одна математическая:

– Физическую школу провел Замятнин Михаил Юрьевич, сотрудник лаборатории по работе с одарёнными детьми МФТИ, лауреат конкурса Фонда «Династия» в номинации «Наставник будущих ученых», член методической комиссии и член жюри заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике, г. Москва (обучение прошло более 200 лицеистов)

– Математическую школу провел Голованов Александр Сергеевич, педагог дополнительного образования Физико-математического лицея №30, член методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по математике, член жюри заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, член жюри и методической комиссии международного турнира старшеклассников по математике «Кубок памяти А.Н. Колмогорова», международной Жаутыковской олимпиады, международной олимпиады

школьников «Туймаада», Уральского турнира юных математиков, Южного математического турнира, г. Санкт-Петербург (обучение прошло 120 лицеистов)

Большую роль в воспитании дипломантов олимпиад играет летний профильный лагерь. В 2022 году он проводился на базе образовательного центра «Персей» в июне месяце. В программе лагеря усилили математический компонент. Для проведения занятий с учащимися 5-9 классов была приглашена команда ведущих математиков страны под руководством Голованова А.С.

В повышении качества естественно-математического образования сыграли большую роль трехдневные профильные осенние каникулы (ноябрь 2022 года), организованные по инициативе департамента образования города Иркутска (прошли 56 учащихся 5-х классов).

Важную роль в подготовке учащихся к интеллектуальным состязаниям играют тренировочные внутрилицейские конкурсы, проводимые не реже тех раз в учебный год: физматбои (физкультурно-математические бои), естественно-математические бои, в которых принимают участие учащиеся 5-8 классов. В 1 полугодии 2022-2023 учебного года в физматбоях приняли участие более 90 учащихся 5-7 классов.

Традиционным интеллектуальным конкурсом уже городского уровня стал Каскад знаний (по различным предметам), проводимый через платформу «Сибронис».

Следует отметить, что в практику работы с одаренными детьми для подготовки их к этапам ВсОШ активно внедряется прохождение профильных смен через платформу образовательного центра «Персей», расширение адресной работы с одаренными учащимися через апробирование модели профильных школ с привлечением специалистов российского уровня (математика, физика) на базе Лицея.

Вывод: В целом, сохраняется высокая результативность участия лицеистов во всех этапах всероссийской олимпиады школьников, что подтверждает эффективность сложившейся системы работы с одаренными и талантливыми детьми. Использование образовательной платформы «Сибронис» позволило эффективнее применить дистанционные технологии для подготовки учащихся Лицея к различным этапам олимпиады, усиливая адресность индивидуальной работы с учащимися и вводя в практику на определенный период индивидуальные учебные планы для одаренных учащихся. Правильный выбор подтверждается увеличением количества учащихся, реализующих свой потенциал в рамках ВсОШ.

При этом следует усилить дифференциацию учащихся, переводимых на индивидуальные учебные планы, во избежание снижения общего уровня подготовки по предметам учебного плана.

Методическим объединениям необходимо разработать систему для повышения мотивации учащихся к изучению указанных предметов и продумать систему курсовой подготовки учителей по теме «Работа с одаренными учащимися». Хотя предметы физическая культура, ОБЖ и технология требуют специализированного оснащения кабинетов, что в стесненных условиях функционирования Лицея сделать сложно. Необходимо привлекать ресурсы сторонних организаций.

Активность участия учащихся в конкурсах различного уровня усиливается.

Наиболее значимые внелицейские интеллектуальные конкурсы, в которых приняли участие учащиеся Лицея в 2022 году, приведены в таблице 29.

Таблица 29. Количество призовых мест в интеллектуальных конкурсах 2022 года

№ п/п	Название олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников)	Кол-во дипломов
Муниципальный уровень (71 диплом)		
1.	Различные конференции городского уровня	14
2.	Городская научно-практическая конференция для учащихся 9-11 классов «Юность. Творчество. Поиск»	11
3.	Конкурс «Иркутск - город исторический»	2
4.	Зимний каскад знаний, январь 2022 г.	12
5.	Весенний каскад знаний – март 2022 г	9
6.	Осенний каскад знаний, октябрь 2022 г	8
7.	Конкурс «Я – будущий избиратель», среди учащихся 8-10 классов общеобразовательных учреждений Свердловского округа.	2
8.	городской фестиваль немецких праздников "Feste: um das Jahr herum"	1
9.	Муниципальная олимпиада по немецкому языку	2
10.	Муниципальная олимпиада по английскому языку	3
11.	Городская олимпиада по второму иностранному языку среди школьников, участвующих в проекте Ассоциированных школ ЮНЕСКО (ПАШ)	3
12.	городская экологическая игра «Эко-QUEST	1
13.	Городская научно-практическая конференция «Открытый мир: информационные технологии в образовательном пространстве»	3
Региональный уровень (249 дипломов)		
1.	Математический турнир памяти А.А. Кошкина	9
2.	XV математическая олимпиада им. Л. Эйлера, региональный этап	2
3.	Олимпиада Максвелла	6
4.	II этап XI Сезона Серии школьных Гран-при Иркутской области по интеллектуальным играм	2
5.	Байкальский математический турнир. Конкурс «Математическая карусель» отборочный этап	14 дипл. команд 23 дипл. индивид
6.	Профильная естественно-научная смена образовательного центра «Персей» для учащихся базовых школ РАН, защита проектов	18
7.	Профильная естественно-научная смена образовательного центра «Персей» для учащихся ИНК- классов, защита проектов	6
8.	Региональная конференция краеведческих исследовательских работ обучающихся «Байкальское кольцо – 2022»	1
9.	XXI региональные интеллектуальные соревнования «Шаг в будущее. Юниор»	2
10.	XVII областная открытая научно-практическая конференция «Великое русское слово»	1
11.	XX открытая областная научно-практическая конференция «Великое русское слово	1

12.	V научно-практическая конференция учащихся «Дорогой Ежевского»;	1
13.	Открытая региональная межвузовская олимпиада обучающихся Иркутской области «Золотой фонд Сибири»	14
14.	Олимпиада школьников «Байкальская перспектива»	2
15.	Российское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее»	6
16.	Конференция программистов	4
17.	Региональная научно-практическая конференция «Диалог культур»	1
18.	Областная НПК учебно-исследовательских проектов по техническому творчеству среди обучающихся образовательных организаций Иркутской области «Дети. Техника. Творчество»	1
19.	Олимпиада «Созвездия Байкала»	5
20.	XIV открытая научно-практическая конференция с международным участием «Созвездия Байкала»	1
21.	XXIX Региональная конференция краеведческих исследовательских работ обучающихся «БАЙКАЛЬСКОЕ КОЛЬЦО – 2022», посвященное 85-летию образования Иркутской области	1
22.	XXIX Региональная научно-практическая конференция «Исследователь природы Восточной Сибири»	1
23.	I Региональная конференция «Наука. Технологии. Интеллект»	8
24.	Региональный конкурс детских проектов по робототехнике, ориентированных на решение реальных проблем и задач в промышленности, быту и науке «Благоробот»	1
25.	Региональный чемпионат компетенций ЮниорПрофи Иркутской области	2
26.	Конкурс учебных проектов по инженерному творчеству	1
27.	Региональный Хакатон по проектированию IT вещей управления биологическими системами «Hacktus»	1
28.	Региональный чемпионат FIRST LEGO LEAGUE	8
29.	Региональный кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству в Иркутской области	1
30.	II этап XI сезона Серии школьных Гран-При Иркутской области по интеллектуальным играм	2
31.	I этап XI сезона Гран-При Иркутской области по интеллектуальным играм. Команда заняла 1 место в дисциплине МЕДИАКВИЗ и 1 место в основной дисциплине «Что? Где? Когда?» среди участников 5-9 классов.	2
32.	Региональная научно-практическая конференция «Юные техники и изобретатели Приангарья»	3
33.	региональный кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству	9
34.	Региональный открытый математический конкурс 4-7 классов «Многоцветная логика»	14
35.	Конкурс инженерных проектов «CREATIVE FUTURE 2022» - групповой проект	1
Всероссийский уровень (359 дипломов)		
1.	Всероссийская олимпиада «Высшая проба»	13
2.	Кутафинская олимпиада школьников по праву	1
3.	Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ – 2021»	2
4.	Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»	1
5.	Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных	3

	образовательных организаций	
6.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	12
7.	Олимпиада Кружкового движения национальной технологической инициативы	5
8.	Олимпиада школьников «Ломоносов»	3
9.	XLIV турнир им.М.В.Ломоносова памяти Н.Н. Константинова	1
10.	Всесибирская открытая олимпиада школьников	5
11.	II открытый Чемпионат по построению Машины Голдберга «Сделано на Байкале»	1
12.	Олимпиада школьников «Физтех»	13
13.	60-ая выездная физико-математическая олимпиада МФТИ	3
14.	Олимпиада школьников Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	1
15.	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»2022	1
16.	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	2
17.	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»	2
18.	Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	2
19.	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	8
20.	Всероссийский конкурс научно-технических проектов «Большие вызовы»	14
21.	Всероссийская олимпиада школьников «Я люблю математику»	17
22.	Всероссийская олимпиада школьников «13 элемент. Алхимия будущего». Финал 2022 г.	67
23.	Межрегиональная олимпиада школьников по математике «САММАТ» -2022	3
24.	Байкальский межрегиональный математический турнир. Конкурсы «Математический фейерверк», «Математический экспресс»	12
25.	Олимпиада школьников РАНХиГС	2
26.	Всероссийская олимпиада школьников «13 элемент. Алхимия будущего», отборочный этап, 2022 год	154
27.	IV Всероссийская дистанционная научно-практическая конференция школьников и студентов «Молодой ученый»	1
28.	Отраслевая олимпиада ПАО «Русгидро» по физике	1
29.	Олимпиада всероссийского конкурса «Транспорт будущего»	3
30.	Национальный фестиваль по робототехнике «FIRST ROBOTICS CHAMPIONSHIP Москва 3.0»	1
31.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Транспорт будущего»	4
Международный уровень (14 дипломов)		
32.	Международные математические соревнования в Улан-Баторе	Бронзовая Серебряная медали
33.	XVII международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	3
34.	XIV открытая научно-практическая конференция с международным участием «Созвездие Байкала», посвященная Году культурного наследия народов России среди обучающихся 5-11 классов	1
35.	XXXVIII-ая международная конференция «Ляпуновские чтения»	2
36.	Финал конкурса «Большие вызовы»	2
37.	Международный конкурс творческих работ старшеклассников «Идеи Д.С.	1

	Лихачева и современность»	
38.	Международная дистанционная олимпиада «Великие реки мира» в рамках проекта Ассоциированных школ ЮНЕСКО	3

Анализируя спектр и результаты интеллектуальных конкурсов, следует отметить, что, в целом, в Лицее сложилась система работы с одаренными (мотивированными) учащимися и создано пространство внеурочной деятельности, обеспечивающее индивидуальное развитие учащихся, при этом в системе работы с одаренными детьми Лицея усиливается роль развивающихся партнерских связей с вузами (ИГУ, ИРНИТУ), институтами СО РАН, Образовательным Центром «Персей». Спектр выбираемых интеллектуальных конкурсов соответствует профильной направленности классов, сформированных в Лицее, и это подтверждает целостность образовательной деятельности, осуществляемой в Лицее

В 2022 году Лицей ИГУ вошел в число 200 школ России, показавших лучшие результаты в развитии таланта школьников в области математики и естественных наук в 2021-2022 учебном году. Рейтинг школ в области математики и естественных наук по итогам 2022 года опубликован на сайте образовательного Центра «Сириус» при поддержке Московского центра непрерывного математического образования и портала Olimpiada.ru

Это подтверждает, что Лицее созданы благоприятные условия для развития индивидуальных способностей учащихся.

Выводы: Результативность участия учащихся Лицея в олимпиадах и конкурсах различного уровня показывает эффективность сложившейся индивидуальной работы с одаренными и мотивированными учащимися.

Растет число победителей и призеров различных интеллектуальных конкурсов, включая вузовские олимпиады, научно-практические конференции.

Коллектив, отметив положительную динамику результативности, считает необходимым продолжить работу по совершенствованию системы работы с одаренными детьми, апробируя образовательные сессии, привлечение ресурсы сторонних организаций, а также вводя элементы ускоренного, дистанционного обучения, внедрение работы по индивидуальным учебным планам для предупреждения перегрузки этих учащихся.

Одним из важных направлений формирования исследовательских и проектных компетенций является ежегодное выполнение учебно-исследовательской работы с последующей публичной защитой. В 2022 году публичная защита исследовательских работ учащихся была проведена в очно-дистанционном формате в рамках профильных лабораторий. Лучшие работы учащихся были рекомендованы к участию в городских и региональных научно-практических конференций. Многие из представленных на внелицейских конференциях работ получили высокую оценку.

3.7. Воспитательная система

Реализация программы воспитания «Воспитание гражданина современного общества» за 2022 г.

В 2022 году в Лицее была организована совместная работа педагогического коллектива, ученического самоуправления и родительской общественности по разработке рабочей программы воспитания. С сентября 2021 г. Лицей приступил к реализации программы воспитания: «Воспитание гражданина современного общества».

В 2022 году воспитательная деятельность МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска осуществлялась в соответствии с целями и задачами Лицея на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Основная цель воспитательной деятельности Лицея – становление личности учеников Лицея, формирование у учащихся полноценной российской гражданской идентичности (патриотизм, толерантность, гражданское самосознание), позволяющей быть готовым к ответственному самоопределению в постоянно меняющемся социуме, развития природной одаренности лицеистов, выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей в Лицее, создание среды, способствующей формированию и максимально полной реализации творческих способностей в различных областях науки и искусства.

Основные задачи программы воспитания:

1) Реализовать воспитательные возможности общелицейских ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в лицейском сообществе.

2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании учащихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Лицея.

3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по лицейским программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

4) Использовать в воспитании детей возможности лицейского урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

5) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ.

6) Поддерживает деятельность функционирующих на базе Лицея детских общественных объединений и организаций.

7) Организовать для учащихся экскурсии, посещения культурно-досуговых центров, театров, реализовать их воспитательный потенциал.

8) Организовывать профориентационную работу с учащимися.

9) Организовать работу лицейских медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

10) Развивать предметно-эстетическую среду Лицея и реализовывать ее воспитательные возможности.

11) Организовать работу с семьями учащихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития учащихся.

В центре программы воспитания находится личностное развитие учащихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Иркутской области, России. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение учащихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная деятельность за 2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общелицейские дела»,
- «Классное руководство и наставничество»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Организация предметно-эстетической среды».

Модуль «Ключевые общелицейские дела»

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление лицейских традиций. Коллектив Лицея сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен:

– Праздник День знаний (1 сентября), для 5-11 классов состоялся на лицейском стадионе, 6-10 класса согласно выполнению требований Роспотребнадзора по классам;

– День учителя (октябрь);

– День Лицея (19 октября) проходил в актовом зале, по классам, только для вновь прибывших;

– День Матери (ноябрь);

– День самоуправления (7 марта);

– Час успеха (прошел по параллелям), итоги по 9 классам были подведены на мероприятии в июне месяце на традиционном мероприятии: «Вот и стали на год взрослее», по 11 классам на торжественном мероприятии «Выпускной – 2022». Все ребята получили свои заслуженные награды;

– Вот уже второй год торжественная линейка, посвящённая празднику «Последний звонок» (май) проходит на лицейском стадионе. Праздник «Последний звонок- 2022» получился очень добрым и трогательным. Об этом свидетельствовали

не только улыбки выпускников, родителей, учителей, но и их глаза, наполненные слезами радости и счастья.

– Лицейский музей «Зеленый абажур. Семейные реликвии и отголоски прошлого» подготовил выставку, посвященную Победе, и стал победителем городского фестиваля конкурса школьных музейных программ в номинации «Лучшая экспозиция, посвященная Победе в Великой Отечественной войне»;

– Традиционный конкурс «Улыбка Лицея – 2022» состоялся в сентябре 2022 года. Дипломы и подарки получили 23 учащихся. Лучшие работы стали победителями на городских и областных конкурсах (30 ноября в Иркутском государственном университете в холле шестого корпуса открылась выставка по итогам фестиваля художественного творчества студентов, преподавателей, выпускников ИГУ, а также учащихся Лицея ИГУ «Мир глазами молодежи 2022». Наша «Улыбка Лицея – 2022» в полном объеме, а это 56 работ! вошла в выставку основной экспозиции номинации «Фотография»).

Ключевые дела – это главные традиционные общелицейские дела, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Таблица 30. Запланированные на 2022 год ключевые общелицейские дела или КТД:

Общелицейские дела	классы	дата	выполнение	% охвата детей
День Знаний – торжественная линейка	5-11 класс	1 сентября	выполнено	100 %
День Лицея	Для вновь поступивших учащихся	19 октября	выполнено	100 %
«Спасибо говорим за всё» праздничный концерт и мероприятия, посвященные Дню учителя	5-11 класс	5 октября	выполнено	100 %
«Загляните в мамы глаза», мероприятия и акции, посвященные Дню матери	5-11 класс	ноябрь	выполнено	100 %
«Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» серия уроков мужества ко Дню неизвестного солдата	5-11 класс	Февраль-май	выполнено	100 %
«Войны не знали мы, но все же...», серия уроков мужество, участие в шествии Бессмертного полка	5-11 класс	Февраль-май	выполнено	100 %
Новый год	5-11 класс	декабрь	выполнено	100 %
День защитника Отечества, серия мероприятий, встреч и конкурсов	5-11 класс	Февраль-май	выполнено	100 %
Традиционный лицейский праздник «Час успеха»	5-11 класс	Май-июнь	выполнено	100 %
«Последний звонок» – торжественная линейка	5-11 класс	25 мая	выполнено	100 %
День Самоуправления	5-11 класс	7 марта	выполнено	100 %
«Международный женский день – 8 Марта» конкурс-игровая программа	5-11 класс	7 марта	выполнено	100 %
Акция добрых дел	5-11 класс	декабрь	выполнено	100 %

Все лицейские традиционные дела прошли успешно, на высоком уровне. В лицейских мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни Лицея разная. Это связано с работой классных руководителей, их умением организовать детей, привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка.

Своеобразным подведением итогов года является главный традиционный праздник года «Час успеха», в связи с эпидемией коронавируса, праздник состоялся по параллелям. Учащиеся были награждены ценными подарками (сертификатами на сумму 200 тысяч рублей). Названы победители четырех традиционных номинаций: наука, олимпиада, спорт, творчество. С каждым годом количество награждаемых увеличивается. Впервые церемония насчитывала 457 номинантов среди учащихся. Об эффективности созданной системы работы говорит количество участников ежегодной церемонии «Час успеха». Таблица 31 наглядно показывает рост количества участников в номинациях.

Таблица 31.

Номинация	2020 год	2021 год	2022 год
Олимпиада	156	166	169
Наука	121	123	124
Спорт	6	8	11
Творчество	123	128	153
Всего	406	425	457

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

В течение года в классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию: тематические классные часы, приуроченные к памятным датам в истории нашей страны, встречи с военнослужащими, экскурсии в музеи. Работа проводится разнообразно и включает в себя линейки, выставки стенгазет, плакатов и рисунков. Во всех классах с 5-11 приводились уроки мужества.

Гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помогло выявить лидерские качества ребят. Классные коллективы активно участвовали в патриотических мероприятиях:

- тематические выставки творческих работ, посвященные дню города, «Есть такая профессия- Родину защищать», посвященная Дню Защитника Отечества, «Мы помним, мы гордимся», посвященная Дню Победы;

- акции: «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Большой этнографический диктант» «100 дней памяти», «Служу России», «Герои Великой победы»;

- классные часы: День народного единства, День воинской славы России, День героев Отечества, День Конституции РФ, «Уроки Добра», «Волонтеры будущего», День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады,

Международный день памяти Холокоста, День защитника Отечества, «Братство славянских народов», День воссоединения Крыма и России, «Без срока давности»;

- участие в голосовании по благоустройству города (родители, учителя и учащиеся с 14-ти лет);

- учащиеся 10-11-х классов стали призерами городской военно-спортивной игры «Зарница».

На протяжении учебного года педагоги Лицея активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и Лицея. Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от Лицея до дома», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения». Провели чтение и обсуждение литературы по ДТП, просмотр презентаций по ПДД. С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы: «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «За здоровый образ жизни», «Пешеходы и пассажиры», «Осторожно, лёд!», «Вредные привычки». Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения во время каникул и праздничных дней», «Правила поведения в общественном транспорте». Один раз в четверть - практическое занятие по эвакуации учащихся из здания Лицея при пожаре и блокировке в кабинетах при террористической угрозе. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас.

Значительную работу в спортивно-оздоровительном направлении проводилась учителями физической культуры и педагогами дополнительного образования. Традиционными стали: Веселые старты, Дни здоровья (октябрь и апрель), соревнования по баскетболу, волейбол. В 2022 учебном году учащиеся принимали активное участие в окружных, городских и областных соревнованиях, имеется большое количество грамот за призовые места (впервые команда Лицея заняла 1 место в областных, 1 место на окружных и городских соревнованиях по волейболу).

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Классные руководители 5-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в

общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. 0 50 100 150 200 250 3 N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска; реализуют программу воспитания Лицея. Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями учащихся.

Эффективность воспитательной деятельности образовательной организации зависит от классных руководителей, их профессионального мастерства.

Методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Совершенствование форм и методов воспитания в Лицее через выявление проблемных зон и повышение качества работы классного руководителя». Для решения цели были поставлены задачи, которые решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

Цель:

- Овладение новыми методами и приемами воспитания.
- Совершенствование работы классных руководителей.
- Изучение и обобщение опыта воспитательной работы.
- Продолжение работы по созданию методической «копилки».

Основными задачами являлись:

- Оказание помощи классному руководителю в выявлении проблемных зон в своей деятельности.
- Совершенствование форм и методов работы в соответствии с социальным заказом общества.
- Повышение квалификации педагогов по вопросу сохранения физического, нравственного, психологического здоровья детей.
- Повышение педагогического мастерства классного руководителя через работу над темой самообразования.

Анализ работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общелицейских и социально значимых задач. Классные руководители работали над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями, исследовали состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь модифицированным вариантом методики О. В. Лишина «Определение уровня воспитанности классного коллектива» (и отдельно каждого ученика класса), изучали уровень развития коллектива, планируя индивидуальную работу с учащимися.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг учащихся, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Ведь самая главная работа по воспитанию учащихся в Лицее отводится классным

руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Участие класса во всех общелицейских мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг учащегося интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

В течение учебного года было проведено четыре заседания МО классных руководителей. Заседания проходили в различных формах: обучающий семинар, семинар-практикум, круглый стол по темам: «Возможности и спектр деятельности классных руководителей в воспитательной работе с учащимися на 2022 год»; «Информационные технологии для решения профессиональных задач классных руководителей. Портфолио как средство саморазвития», «Одаренные дети – миф или реальность?», «Подведение итогов работы МО классных руководителей».

По проверке документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители в полном объеме ведут всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

В рамках повышения квалификации 3 классных руководителей прошли курсы по дополнительной профессиональной программе «Новая программа воспитания», в объеме 72 часов.

Классными руководителями проводится ежедневный контроль посещаемости учащихся, выясняются причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями, в течение года ведется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение учащихся, которые требуют особого внимания, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами Лицея. Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины ставятся на внутрилицейский учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на внутрилицейский учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, лицейские мероприятия).

Таблица 32.

№ п/п	Темы профилактических бесед	Сроки
1.	Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом Лицея, Правилами поведения для учащихся	Сентябрь
2.	Обязанности дежурного по классу, Лицею, столовой. Права и обязанности каждого человека в его жизни	Сентябрь

3.	Ответственность за порчу чужих вещей и лицейского имущества	Октябрь
4.	Отношения с одноклассниками и одноклассницами	Ноябрь
5.	Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки	Декабрь
6.	Поведение учащихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников	Январь
7.	Исследование интересов, склонностей и способностей учащихся с целью оказания помощи в выборе профиля обучения. Определение мотивации выбора будущей профессии	Февраль
8.	Выявление мотивов курения и употребления алкоголя с целью профилактики зависимости	Март
9.	О влиянии вредных привычек на здоровье подростков	Апрель
10.	Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде	Май

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной деятельности Лицея и класса.

Модуль «Самоуправление»

Основное внимание в Лицее уделяется изучению индивидуальных особенностей учащихся и выявлению групп по интересам. Затем формируется ученический актив класса. Каждый лицеист получает свою сферу деятельности, и на него возлагается ответственность за ее выполнение. При проведении различных мероприятий как в классах, так и в Лицее, применяется методика коллективно творческих дел (КТД). Лицеисты сами распределяют обязанности, планируют и проводят мероприятия, а затем подводят итоги. Данная система позволяет расширить возможности демократизации управления коллективом. Совет старост организует деятельность ученического коллектива по разным направлениям. Немаловажную роль в развитии коммуникативно-организаторских навыков лицеистов играет работа «Школа лидера», организованная при помощи департамента образования.

Научное общество лицеистов способствует сознательному отношению учащихся к учебной деятельности, решает вопросы, связанные с повышением качества знаний. Главная цель работы Научного лицейского общества – создание условий для самопознания, самоопределения и самореализации личности подростка через развитие социальной активности, самоуправленческих навыков, коммуникативной культуры, осмысления себя как субъекта собственной жизни, способного на сознательный выбор жизненных позиций.

В 2022 учебном году перед Научным обществом (НЛО) основной целью было: вовлечение учащихся в творческую внеурочную деятельность посредством организации ученического самоуправления, которая решалась через организацию и проведение массовых мероприятий (День учителя, праздник «Давайте познакомимся», «День Лицея»), еженедельных заседаний совета НЛО, а также прочих форм групповой игровой деятельности. В течение года участниками

лицейского самоуправления реализовались задачи в следующих направлениях работы: подготовка к общелицейским, окружным, городским, областным мероприятиям, помощь учителям и классным руководителям в подготовке и проведении классных мероприятий образовательного характера, тематических классных часов, поддержание чистоты и порядка на лицейской и пришкольной территории, поздравление подшефных ветеранов с праздниками, организация дежурства, помощь учителям физкультуры в подготовке и проведении спортивных мероприятий, «Дней здоровья», организация и проведение лицейских и городских конференций, участие в благотворительных акциях. В течение учебного года учащиеся Лицея проявляли активность в благотворительных акциях (в рамках 45 осенней и весенней «Недели добра» произведен сбор вещей и канцтоваров для детских домов г. Иркутска (Научное лицейское общество было награждено благодарностью за активное участие в акции). В марте 2022 года лицейское общество было награждено дипломом победителя проектной площадки «Мы будущее нашей страны» Большого Школьного Фестиваля.

Для решения задач Научного лицейского общества (НЛО) составлен и утвержден годовой план работы. Работа детского объединения была направлена на то, чтобы каждое мероприятие, лицейский праздник приносили не только познавательный, воспитательный эффект, но и были важным этапом на пути самоутверждения, самовыражения ребенка, раскрывали новые грани его личности, адаптировали к жизни в коллективе и обществе.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача Лицея – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, лицейские, окружные и городские мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в Лицее, определить свое место, реализовать свои способности и возможности. Ежегодно в Лицее проводится выбор президента лицейского самоуправления. Традиционными для нашего Лицея стали День самоуправления и концерт учащихся на День учителя.

Модуль «Работа с родителями»

В Лицее проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Большое внимание уделялось работе с родителями, имеющей целью взаимозаинтересованное сотрудничество Лицея и семьи в процессе воспитания детей. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общелицейские. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть). Кроме классных родительских собраний были проведены 4 общелицейских собрания.

Кроме родительских собраний в Лицее проводились индивидуальные консультации для родителей учителями - предметниками.

Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общелицейских праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

На заседаниях общелицейского родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения лицейских праздников, оказания спонсорской помощи Лицея и участия родителей в благоустройстве лицейской территории.

В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей

Таблица 33.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское	Родительские лектории: «Ваш ребёнок поступил в Лицей»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в Лицее общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; Общелицейские родительские собрания: «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно-деятельностное	Заседания Совета Лицея, Совета профилактики правонарушений среди учащихся, оказание спонсорской помощи Лицею, привлечение родителей к организации внеурочной деятельности в Лицее
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе Лицея детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях".

С 2021 г. в Лицее начало свою деятельность первичное отделение РДШ. На уровне Лицея первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно ориентированной направленности.

Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

Информационные:

- проведение информационной кампании о деятельности РДШ в СМИ;
- организация работы в социальных сетях;
- информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях РДШ на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

3.8. Результативность воспитательной системы

3.8.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся в Лицее направлена на организацию активного сотрудничества как администрации, педагогического коллектива, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и самое главное своевременной помощи детям. Исходя из требований указанных документов, профилактическая работа Лицея в своей работе с подростками, а также семьями, руководствуется основным законодательным документом, направленным на решение проблемы детской беспризорности и правонарушений является Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в которых разработаны основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В Лицее разработана система мер, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. Работает Совет Профилактики, куда входят представители родительской общественности, администрация Лицея,

инспектор ОДН ОУУП и ПДН ОП-1 МУ МВД России «Иркутское», психолог. Проводятся встречи с сотрудниками ОДН ОУУП и ПДН ОП-1 МУ МВД России «Иркутское», КДН, профилактические беседы, обеспечивается занятость учащихся в свободное время и во время каникул.

В 2022 учебном году бала активизирована работа по профилактике правонарушений среди учащихся Лицея на различных ступенях. Так, в течение учебного года были проведены заседания Совета профилактики. На которых заслушивались учащиеся, которые требовали корректировки в поведении, которые совершали различные нарушения Устава Лицея.

Таблица 34.

Совет профилактики		
Количество заседаний	Заслушано учащихся	Заслушано родителей
21	29	23

Серьезный контроль осуществляется за учащимися, относящимися к «группе риска». Для работы по предупреждению правонарушений и профилактике асоциального поведения утверждено положение и план работы (Протокол №7 от 28.08.22). Цель работы – осуществление контроля за проведением профилактической работы по предупреждению социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, преступлений, социально опасных заболеваний). Задачи: выявление причин и условий, способствующих совершению правонарушений, антиобщественных поступков; обеспечение защитных прав несовершеннолетних, социально-педагогическая реабилитация; проведение профилактических работ с семьями, которые находятся в социально опасном положении; взаимодействие с отделом полиции №1 УМВД по городу Иркутску.

Таблица 35. Информационная справка по профилактике правонарушений у несовершеннолетних среди учащихся

На внутрилицейском учете на начало 2022 учебного года	На внутрилицейском учете на конец 2022 учебного года
0	0
На учете в ОДН на начало 2022 учебного года	На учете в ОДН на конец 2022 учебного года
0	0
На учете в КДН на начало 2022 учебного года	На учете в КДН на конец 2022 учебного года
0	0

В рамках проведения месячника по профилактике преступлений и правонарушений организованы индивидуальные беседы с инспектором с ОДН ОУУП и ПДН ОП-1 МУ МВД России «Иркутское» майором полиции Чеботаревой Н.Г. «Ответственность несовершеннолетних и их законных представителей за участие в несанкционированных мероприятиях (шествиях, митингах)» Экстремизм, терроризм. Для учащихся 9-11 классов инспектором КДН была проведена беседа по правилам поведения на выпускных мероприятиях, проведены классные часы, родительские собрания по данной тематике. Организованы консультации врача и

психолога, составлены списки лицеистов, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа классными руководителями, врачом, психологом.

Профилактическая работа по предупреждению раннего неблагополучия начинается с ежедневного контроля посещаемости учениками занятий в Лицее. Работа с учащимися по пропускам учебных занятий без уважительных причин в Лицее налажена хорошо, классными руководителями, социальным педагогом ежедневно отслеживаются учащиеся, которые по тем или иным причинам не приступили к занятиям, и своевременно проводится профилактическая работа с учащимися. Прделанная профилактическая работа дает свои положительные результаты. В Лицее – нет пропусков уроков без уважительных причин.

Огромным значением в профилактической работе являются беседы с учащимися, проведение тематических классных часов, привлечение учащихся к участию в городских конкурсах.

Таблица 36.

№	Тема беседы, классного часа	Класс
1	Личность и индивидуальность	5-е классы
2	Поступки которые приводят к нарушениям закона	6-е классы
3	Сам себе друг или враг	7-е классы
4	«Опасные привычки», «Поступок и ответственность, вместе или врозь».	8-е классы
5	Дискуссия «Безвредного табака не бывает. Миф и реальность о электронных сигаретах»	9-е классы
6	«Поверь в себя. Сохраняй самообладание, и ты обязательно найдёшь выход»	11-е классы
7	«Реализуй своё право на здоровье!!!» (совместно с наркологом)	11-е классы

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в ШК проведены следующие мероприятия:

1. Соборания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2021 г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Каковы результаты профилактической работы?

Подводя итог проделанной работе, необходимо отметить, что противодействовать распространению правонарушений среди несовершеннолетних необходимо комплексно, системно и слаженно. Основным направлением работы по профилактики должно стать позитивное воздействие на семьи несовершеннолетних.

Необходимо спланировать работу по привлечению учащихся в кружки; составить план работы с учащимися «группы риска». Для продолжения улучшения качества профилактической работы в ближайшие планы Лицея входит разработка и написание программы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

3.8.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В ходе реализации Программы развития, в контексте развития творческой, интеллектуальной, социально-адаптивной личности, в Лицее сложилась система дополнительного образования.

Направления и формы организации дополнительного образования в Лицее:

- студии – 3 (вокальная, хореографическая, театральная);
- секции – 1 (волейбол).

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Анализ уровня дополнительного образования показал, что приоритетным направлением у учащихся Лицея является художественно-эстетическое и физкультурно-оздоровительное направления, учащиеся Лицея занимаются в кружках как в Лицее, так и в кружках ДДТ № 2, ДДТ 3 и др.

В 2022 году по дополнительным общеразвивающим программам (в студиях дополнительного образования) занято 26 % учащихся Лицея (195 учащихся), 48 учащихся посещают две и более студий.

Таблица 37. Охват дополнительным образованием

	Кол-во учащихся 5-7 классов	Кол-во учащихся 8-11 классов
Хореографическая студия «Аллегретто»	28	32
Вокальная студия «Гармония»	21	24
Театральная студия «Под знаком Водолея»	21	39
Секция «Волейбол»	15	15
Всего	85	110

Исходя из статистических данных, можно сделать вывод о том, что динамика охвата учащихся кружковой работой стабильна. Большой % посещаемости наблюдается в старшем звене.

Администрацией Лицея было проведено анкетирование среди родителей по выявлению уровня интересов учащихся и их занятости во внеурочное время. Обработаны результаты анкет: 35% опрошенных родителей желают увеличить количество спортивных секций на базе Лицея, 13% – хореографических студий, 52% опрошенных родителей довольны работой имеющихся секций и творческих объединений.

Благодаря высокому профессионализму педагогов дополнительного образования, активности педагогического коллектива в Лицее создана особая

атмосфера – атмосфера заинтересованности и творчества. Результатом успешной работы учащихся, классных руководителей и педагогов дополнительного образования стали яркими и запоминающимися общелицейские мероприятия: день Знаний, день Лицея.

В течение года осуществляется комплекс мер, направленных на развитие дополнительного образования, через систему окружных мероприятий, в ходе которых выявляются талантливые и одаренные дети, с ними в дальнейшем ведется работа по повышению качества знаний и результатов участия в городских и Всероссийских конкурсах, фестивалях.

Таблица 38.

№ п\п	Наименование мероприятия	Итоги участия по годам		
		2020	2021	2022
1	Городской фестиваль инсценированной патриотической песни «Февральский ветер»	Победители	Победители	Победители
2	Фестиваль детского и юношеского творчества «Весенняя капель»	Лауреат 1 степени	Не состоялся из-за пандемии	Лауреат 1 степени
3	Муниципальный фестиваль инсценированной поэзии и песни на иностранных языках «Радуга мира»	Диплом победителя	Диплом победителя	Диплом победителя
4	Городской хореографический фестиваль «Танцующий город»	Диплом победителя	Диплом победителя	Диплом победителя
5.	Конкурс творческих коллективов «Красная горка»	1 место	Не состоялся из-за пандемии	-
6.	Областной Пасхальный театральный фестиваль детских и юношеских самодеятельных коллективов	Диплом победителя	Не состоялся из-за пандемии	Диплом победителя
7.	соревнования по волейболу	3 место в округе	2 место на регионе	1 место в первенстве города
8.	Международный конкурс «Юные дарования России»		ГРАН-ПРИ Театру «Под знаком Водолея»	ГРАН-ПРИ Театру «Под знаком Водолея»
9.	I Международный конкурс-фестиваль «Голоса Победы»	Победители	Диплом лауреата 1 степени	Диплом лауреата 1 степени
10.	Городской фестиваль-конкурс детско-юношеского, учительского и родительского творчества «МЫ ВМЕСТЕ», посвященного 85-летию Иркутской области			Победители

Благодаря работе объединениям дополнительного образования ученики получают дополнительные возможности социализации через деятельность творческих коллективах, приобретают опыт коллективного участия в творческих

конкурсах, фестивалях, марафонах, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений.

Оценивая работу дополнительного образования можно сделать вывод: педагоги дополнительного образования успешно выполнили поставленные перед ними задачи на 2022 год. В результате,

Стабильное количество учащихся в группах.

Разработаны дополнительные общеразвивающие программы с учетом времени и потребностей учащихся по всем направленностям.

Повысилась результативность творческой активности детей.

ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Сохранить и по возможности увеличить высокую результативность работы детских студий художественной направленности.

2. Способствовать дальнейшему расширению сети социального партнерства в системе дополнительного образования для удовлетворения запросов разных категорий заинтересованного населения и увеличения охвата учащихся нашего Лицея дополнительным образованием.

3.8.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2022 год

Таблица 39. Результаты участия учащихся Лицея ИГУ в творческих конкурсах, фестивалях, выставках в 2022 году

Показатель деятельности	Уровень	2020	2021	2022
Лауреаты и победители творческих конкурсов, фестивалей	Муниципальный	89	54	69
	региональный	18		2
	всероссийский		28	4
	международный		12	
Лауреаты и победители выставок детского технического творчества	Муниципальный	14	16	9
	региональный		4	2
	всероссийский	1	2	4
	международный			
Итого		122	116	90

3.9. Организация профориентационной работы

В течение 2022 года в МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска в системе велась работа по профессиональной ориентации учащихся. Целью данной деятельности является создание условий, способствующих профессиональному и личностному самоопределению школьников.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

– формирование представлений у учащихся о современном мире профессий, условиях и возможностях профессионального обучения;

– выявление индивидуальных особенностей и предрасположенности в профессиональной сфере;

– организация целенаправленной деятельности учащихся по подготовке к сознательному выбору профессии.

Работа в данном направлении осуществлялась через организацию и проведение мероприятий в Лицее, участия в конкурсах, образовательные экспедиции на предприятия, профдиагностику и консультирование, взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Реализуя одно из направлений воспитательной работы – профориентация – учащимся 9-11 классов была оказана профессиональная поддержка в выборе профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Для определения степени выраженности интересов учащихся 9-11 классов в сфере профессиональной деятельности во втором полугодии велась диагностическая работа. На основе полученных данных были выявлены следующие предпочтения старшеклассников:

- Технический профиль – 27%
- Физико-математический профиль – 7 %
- Гуманитарный профиль – 2%
- Естественно-научный профиль – 6%
- Информационно-технологический профиль – 33 %
- Социальный профиль – 6%
- Экономический профиль – 5%
- Лингвистический профиль – 5%
- Художественно-эстетический профиль – 3 %
- Оборонно-спортивный профиль – 10%

В течение учебного года в рамках психологической поддержки было проведено 10 индивидуальных консультаций, для учащихся (1,3%), которые испытывают затруднения в выборе профессии.

В рамках всероссийского проекта «Билет в будущее» учащиеся 9 – 11 классов поучаствовали в профессиональных пробах профессиональных учебных заведений и учреждений г. Иркутска, а именно:

1. Байкальский государственный университет: карьерный консультант, предпринимательство, маркетинг, бухгалтерский учёт;
2. Иркутский техникум авиастроения и материалобработки: электромонтаж, сборка самолёта;
3. Иркутский государственный аграрный университет: геодезия в землеустройстве и кадастре, робототехника, ландшафтный архитектор;
4. Иркутский государственный университет: менеджмент, государственное и муниципальное управление, социальная работа;
5. Иркутский национальный исследовательский технический университет: инженер-электроэнергетик, сетевой и системный администратор, банковский служащий, криминалист;

В рамках единого дня профессиональной ориентации классные руководители провели интересные и познавательные беседы по темам «Профессии школьной жизни», «Профессии в моем городе», «Профессии моих родителей». Для учащихся

были организованы и проведены конкурсы рисунков «Я и моя профессия» (5-7 классы), анкетирование о профессиональных планах и намерениях (9-11 классы).

С целью развития научно-технического творчества детей, вовлечение в деятельность на современном технологическом уровне, популяризации рабочих профессий, учащиеся Лицея в рамках проекта «Навигатор будущего» приняли участие в неделе нанотехнологий и техно предпринимательства (5-9 классы).

Информационно-библиотечный центр Лицея ИГУ стал первой площадкой передвижной книжной выставки «ИРНИТУ – шаг к твоему успеху. Профессия будущего». Выставка была организована научно-технической библиотекой ИРНИТУ в рамках профориентационного проекта «Профессии будущего».

Важным звеном в профориентационной работе Лицея является работа с родителями. Для родителей выпускников 11-ых классов были организованы встречи с представителями Иркутского государственного медицинского университета, Иркутского национального исследовательского технического университета. Проведены встречи и индивидуальные консультации для родителей с педагогом – психологом о профессиональных намерениях и предпочтениях старшеклассников.

3.10. Организация работы в области сбережения здоровья

3.10.1. Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья учащихся

Для сохранения физического и психологического здоровья учащихся в Лицее ИГУ проводится многоплановая работа.

Медицинское обслуживание учащихся Лицея осуществляет МУЗ г. Иркутска «Иркутская городская больница №5» ОГБУЗ «ИГБ № 5», адрес: г. Иркутск, ул. Шмидта, 20), лицензия № ЛО-38-01-003752 от 19 декабря 2019 г., договор безвозмездного пользования муниципальным нежилым помещением № 46 от 11 августа 2020 года. В Лицее имеются сертифицированные медицинский и прививочный кабинеты, оснащенные всем необходимым медицинским оборудованием. Углубленные медицинские осмотры учащихся проходят на базе ОГБУЗ «ИГБ № 5».

Организация образовательного процесса осуществляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН, определяющими максимальную образовательную нагрузку учащихся в течение учебной недели, продолжительность пауз между занятиями, гигиенический режим помещений и т.п.

Здоровьесберегающие технологии в Лицее направлены на достижение следующих целей:

- разработать и реализовать представления о сущности здоровья;
- сформировать мотивацию к формированию здорового образа жизни человека для укрепления здоровья;
- приобрести компетентность в вопросах физкультурно-оздоровительной деятельности;
- разработать и построить мониторинговые и диагностические модели прогнозирования и оценки уровня здоровья;
- познать индивидуальные особенности организма;

- уметь использовать здоровьесберегающие технологии в самостоятельных занятиях;

- создать условия для повышения уровня овладения теоретическими и практическими знаниями в области здоровьесберегающего сопровождения, охраны детства;

- сформировать умения адаптировать некоторые технологии к конкретной детской аудитории и условиям своего предмета.

Педагоги на своих уроках затрагивают проблемы здорового образа жизни, организуя обсуждение учащимися вышеназванных проблем в группах, на конференциях, учащиеся готовят доклады, проекты, рефераты на соответствующие темы, творчески перерабатывают интересующую информацию, тем самым развивая также учебную компетенцию и созидательные способности. Конечно, здоровьесберегающие технологии в полной мере применяются на уроках физической культуры, ОБЖ, при проведении лабораторных и практических работ по предметам естествознания, информатики, технологии, при обсуждении социальных аспектов жизни на уроках истории, музыки, рисования, обществознания, иностранных языков. Но и на уроках математики обсуждение здорового образа жизни, рефлексия учащихся при обсуждении проблем, например, здорового питания, необходимости правильного распределения времени с целью уменьшения учебной нагрузки, необходимости вовремя ложиться спать актуальны при выполнении небольших индивидуальных учебных проектов.

Сохранению здоровья способствует создание особых педагогических условий, включающих:

- реализацию индивидуальных учебных планов;
- применение педагогами современных образовательных технологий;
- введение в образовательный процесс уроков развития;
- физкультурно-оздоровительные мероприятия, в т.ч. работу спортивных секций (волейбол, шахматы); в учебный план введен третий час физкультуры во всех классах;

- организацию индивидуальной работы психологической службы с обучающимися «группы риска», работу кабинета психологической разгрузки;

- обучение основам медицинских знаний в рамках курса ОБЖ;

- проведение традиционных «Дней здоровья».

В каникулярное время в системе проводятся спортивные соревнования по разным направлениям: шахматы, волейбол, подвижные игры, легкая атлетика.

Медицинские мероприятия по укреплению здоровья учащихся включают:

- проведение амбулаторного приема учащихся Лицея;
- проведение ежегодных углубленных медосмотров учащихся (АКДО для девушек 9,11 классов, юношей – по линии военкомата);

- мониторинг уровня физического развития учащихся;
- наблюдение за контактными детьми при выявлении случаев инфекционных заболеваний;

- осуществление контроля за процессом приготовления пищи, мытьем посуды, сроком реализации продуктов питания в столовой;

- контроль за прохождением медосмотров персоналом Лицея;
- проведение вакцинации учащихся согласно «Плану профилактических прививок» и по эпидпоказаниям;
- организацию санитарно-просветительной работы (беседы с обучающимися по вопросам полового воспитания, антиалкогольной, антитабачной пропаганды, ЗППП, ВИЧ-инфекции, профилактики заболеваний). Организована работа Наркопоста «Здоровье +»;
- проведение профилактики травматизма учащихся.

Для активного занятия физической культурой и спортом Лицей оборудован: спортивный зал для подвижных игр (271,9 кв.м), танцевальный зал (72,8 кв.м), стадион (площадью 5616 кв.м).

Особенностью образовательной программы по физической культуре является включение в нее ритмики (1 час в неделю, с 5 по 11 класс).

Физкультурно-оздоровительной работой охватывается до 98% учащихся.

3.10.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни учащихся

Отсутствие в Лицее отрицательной динамики состояния здоровья учащихся, подтверждается ежегодным мониторингом физического развития и подготовленности и медицинским осмотром учащихся, который проводится один раз в год. По результатам мониторинга проводится обработка полученных результатов и их сравнение с показателями мониторинга за прошедший календарный год, для корректировки плана работ по программе здоровьесбережения.

Для формирования групп здоровья в марте 2022 года, по согласованному плану с ОГБУЗ «ИГБ № 5», проведен медицинский осмотр для учащихся 5-6 классов, в октябре – ноябре проведен медицинский осмотр для учащихся 8-11 классов. Для организации углубленного медицинского осмотра были привлечены врачи – специалисты: педиатр, гинеколог, уролог, хирург, ортопед, невролог, отоларинголог, эндокринолог, окулист, стоматолог, психиатр. Организованы лабораторные исследования, флюорография грудной клетки (с возраста 15 лет, 1 раз в год), ультразвуковое исследование (УЗИ), согласно приказу МЗ РФ № 514 н.

Таблица 40. Итоги углубленного медицинского осмотра учащихся

	Наименование показателя		Классы	
			5-9 класс	10-11 класс
1	Количество учащихся, прошедших медицинский осмотр		434	285
2	Результаты углубленного медицинского осмотра, учащиеся 5-9 классов	1 группа здоровья	63	5
		2 группа здоровья	287	131
		3 группа здоровья	80	147
		4 группа здоровья	4	2
		5 группа здоровья	-	-
3	Определение групп физической подготовленности по итогам углубленного медицинского осмотра,	основная	287	173
		подготовительная	80	110
		специальная медицинская группа	4	2

	учащиеся 5-9 классов	освобожденные от физических нагрузок	-	-
4	Количество детей, которые страдают алиментарно-зависимыми заболеваниями, в том числе:	имеют недостаток массы тела	46	
		анемия	5	
		ожирение	27	
		болезни органов пищеварения	51	
		болезни кожи и подкожно-жировой клетчатки	20	
		сахарный диабет	-	
	Количество детей, которые имеют болезни желудочно-кишечного тракта и/или эндокринной системы, в том числе:	гастрит и дуоденит	9	
		функциональное расстройство желудка	12	
		неинфекционный энтерит и колит	-	
		болезни желчного пузыря и ЖВП	3	

Выводы: сохранение и укрепление физического и психологического здоровья – одно из приоритетных направлений работы Лицея. Создание необходимых для этого условий – задача всех участников образовательного процесса. Необходимую помощь в мониторинге состояния физического здоровья учащихся оказывает медперсонал Лицея и врачи медицинских учреждений (ОГБУЗ «ИГБ № 5»). Психологическую поддержку учащимся Лицея оказывает Психологическая служба. Организована и проводится санитарно-просветительная работа, осуществляется контроль за процессом приготовления пищи, мытьем посуды, сроком реализации продуктов питания в столовой.

В Лицее имеется два спортивных зала и стадион, в образовательную программу включен час ритмики.

Предложения: продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья учащихся и учителей. Развивать сотрудничество с медицинскими учреждениями и организациями, ведущими просветительскую работу в области здоровьесбережения.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Общая информация

Деятельность Лицея была организована как общеобразовательной организации для работы с одаренными (мотивированными) учащимися. на уровне основного общего и среднего общего образования, направление деятельности сохраняется и развивается в рамках российского образовательного проекта “Школы РАН”

На 1 сентября 2022 года было открыто 25 классов-комплектов, в том числе на уровне основного общего образования – 15, на уровне среднего общего образования – 10.

В 2022 году на рейтинговой основе были сформированы два 5-х класса (с углубленным изучением математики и лингво-математический), два 8-х (лингво-математический и естественно-математический).

Режим работы – шестидневная рабочая неделя, две смены:

5-ые, 6-ые, 9-ые, 11-ые классы – первая смена (13 классов),

7-ые, 8-ые, 10-ые классы – вторая смена (12 классов).

Начало занятий первой смены – 8.00, второй смены – 14.00.
Продолжительность урока 40 минут.

Обучение очное, ведется на русском языке. Основным иностранным языком является английский язык.

Средняя наполняемость классов: на уровне ООО – 29,8; на уровне СОО – 28.

Во всех классах Лицея продолжилась реализация программ углубленного изучения математики и отдельных предметов (английский язык, информатика, физика, химия, биология). Углубление учебных предметов осуществлялось в соответствии со спецификацией класса.

В лингво-математических классах изучается два иностранных языка – английский (как основной) и второй иностранный язык – немецкий или французский (по выбору учащегося).

Инновационным направлением развития образования остается инженерно-техническое (легоконструирование, инженерное проектирование робототехника, инженерная графика, Автокад).

Впервые сформирован 8Е естественно-математический класс, 10Е корпоративный естественно-математический класс с участием в разработке образовательной программы класса Иркутской нефтяной компании и ИРНИТУ.

Дополнительное образование представлено танцевальной, вокальной, театральной студиями, волейбольная секцией.

Завершилось введение ФГОС на уровне среднего общего образования. С 1 сентября 2022 года по новым федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования обучаются учащиеся 6-11-ых классов. Обновленные ФГОС с 1.09.2022 года реализуются в 5-х классах.

Продолжительность успешно завершившегося 2021-2022 учебного года составила 35 недель.

Образовательные результаты фиксировались через электронный журнал и электронный дневник (образовательный портал Дневник.ру).

Учащимся Лицея была предоставлена дополнительная возможность расширить уровень подготовки по отдельным предметам через занятия в школе олимпиадного резерва, организованной на базе Лицея, а также по специальному предложению – в рамках городской «Зимней школы» на базе Иркутского государственного университета по предметам естественно-математического цикла, а также в рамках реализации плана мероприятий муниципального проекта «Команда г. Иркутска», участия в конкурсных программах образовательных центров «Персей», «Сириус».

Лицей обеспечен выходом в Интернет, включая беспроводные точки доступа, поэтому педагогические работники имеют возможность беспрепятственного доступа к документам, в 2022 году в Лицее продолжила работу телестудия, которая

активно использовалась для проведения онлайн занятий по Дополнительной общеразвивающей программе.

Лицей ИГУ является лидером образования в городе Иркутске и области, что подтверждают высокие результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-ых и 11-ых классов, результаты Всероссийской олимпиады школьников, различных интеллектуальных конкурсов.

Лицей активно сотрудничает с общеобразовательными организациями города Иркутска в рамках ПАШ ЮНЕСКО и проектов по сетевому взаимодействию – СОШ №77, на базе которой с 1 сентября 2022 года открыт 5-ый класс с углубленным изучением математики и продолжили работу 6-ой и 7-ой классы с углубленным изучением математики, где успешно реализуются программы углубленного изучения математики Лицея ИГУ. Все учащиеся 6-го сетевого класса СОШ №77, успешно поступившие на конкурсной основе в 7 экономико-математический класс успешно его закончили в 2021-2022 учебном году и продолжили обучение в 8 экономико-математическом классе.

В 2022 году Лицей ИГУ продолжил работу в статусе базовой школы РАН по реализации Российского проекта вместе с партнерами: СО РАН, ИРНИТУ и ИГУ. В ноябре 2022 года подписан договор с Высшей школой экономики, и Лицей продолжил сотрудничество с ведущими высшими образовательными организациями страны в рамках базовой школы ВШЭ.

С 2013 года Лицей входит в число лидеров образовательных учреждений России (ТОП-500, ТОП-300 лучших школ России).

По оценке рейтингового агентства РАЭК-аналитика Лицей вошел в число Лучших школ Иркутской области, по числу выпусков, поступивших в ведущие вузы России в 2022 году, заняв первую строчку рейтинга по области.

4.2. Анализ обеспечения условий безопасности

В Лицее создано безопасное образовательное пространство. Установлена система видеонаблюдения, состоящая из 6 камер наружного наблюдения, 11 камер в помещении, 8 камер, установленных на спортивном стадионе, период архивирования данных наблюдения – 30 суток. Локальная внутриобъектовая охранно-пожарная сигнализация VELLEES обеспечивает пожарную безопасность. Сигнал оповещения подключен к пункту наблюдения ООО «Пожарная безопасность 01», Установлен и функционирует КПС, обеспечивающий передачу сигнала тревоги на пульт ЦППС ФГКУ «2 отряд ФПС по Иркутской области», по адресу: ул. Марата, 10. Исправность работы контролирует ООО «Пожарная безопасность 01», с помощью этой организации дважды в год в Лицее проводятся учебно-тренировочные эвакуации учащихся и персонала.

Для усиления безопасности учащихся и работников Лицея подписан договор об оказании услуг по физической охране с ООО «Охранное агентство “Спартак”», представитель агентства осуществляет контроль на пропускном пункте, проводит осмотр территории, срок дежурства - с 07.30 до 19.30. ежедневно с понедельника по субботу, в воскресенье – в дни проведения очных занятий «Школы будущего лицеиста» – с 07.30 до 15.30 (кроме праздничных дней, а также иных дней, когда учебное заведение полностью не функционирует).

Контрольно-пропускной пункт установлен на центральном входе в фойе Лицея, установлена и функционирует Система контроля и управления доступа (СКУД) с турникетами, доступ работников и учащихся осуществляется по смарт картам с контролем доступа, пропуск посетителей осуществляется на основании документа, удостоверяющего личность, с записью в журнале регистрации посетителей. Въезд и стоянка автотранспорта на территорию Лицея запрещена, в случае необходимости (завоз продуктов, вывоз мусора), ворота открываются вахтером ключом, находящимся на КПП.

Имеется достаточное количество (по 2 в каждом учебном кабинете) огнетушителей, выполнена огнезащитная пропитка кровли, покрытий (деревянных и тканевых) в актовом зале, двери оборудованы легко открывающимися запорами, смонтированы запасные наружные выходы из здания с 3 и 2 этажей.

Ведется педагогическая работа по гигиеническому воспитанию учащихся и их родителей (законных представителей), контроль за соблюдением правил личной гигиены учащимися и сотрудников.

Травматизма среди учащихся и педагогов нет.

Выводы: в Лицее ИГУ выполнены все требования по организации условий безопасности учащихся и персонала. Проводятся учебные тренировки по эвакуации, инструктажи учащихся и учителей по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.

Предложения: контролировать исправность оборудования, обеспечивающего безопасное пространство в Лицее ИГУ. Продолжать работу по обучению действиям в случае чрезвычайных ситуаций.

4.3. Социально-бытовая обеспеченность учащихся и сотрудников

В 2022 учебном году учащимся Лицея были оказаны различные формы социальной поддержки. Льготное бесплатное питание получали 98 учащихся, что составляет 14,8 % от общего числа учеников; 36 учащихся получали льготу на бесплатный проездной билет в трамвае и троллейбусе, 25 учащихся пользовались льготным билетом на автобус, 23 учащихся получили проездные билеты на садоводческие маршруты в летний период.

С сентября по ноябрь 2022 года согласно договору с «Центром занятости населения г. Иркутска» 12-ти учащимся в возрасте от 14 до 18 лет была предоставлена возможность временного трудоустройства, за период с июня по ноябрь 2021 года было трудоустроено 22 ученика.

С декабря 2013 года с целью решения межличностных конфликтов и для профилактики правонарушений среди детей и подростков в Лицее ИГУ в декабре 2013 года была создана «Служба примирения» (приказ № 144 от 24.12.2013 г.), введен в практику телефон доверия, с помощью которого стало возможным получение информации о жестоком обращении с детьми в семье, а также для применения мер по противодействию этой ситуации.

В Лицее существует система стимулирования учащихся, достигших особых успехов в учебной, спортивной, общественной, научной и научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности. Премией мэра г.

Иркутска за успехи в учебе, достижения в спорте, науке, за творческие успехи в течение 2022 учебного года были награждены 10 учащихся.

По результатам выступления учащихся Лицея ИГУ на предметных олимпиадах, в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях было организовано награждение в мае 2022 года. На праздничных линейках «Час Успеха» были награждены: 36 учащихся 5-х классов; 30 – учащихся 6-х классов, 27 – учащихся 7-х классов, 29 учащихся 8-х классов; 49 учащихся 9-х классов; 39 учащихся 10-х классов. Также были награждены учащиеся, посещающие программы дополнительного образования (студии дополнительного образования): 32 учащихся (вокального ансамбля «Гармония»); 42 учащихся (хореографического ансамбля «Аллегретто»); 24 учащихся (театральной студии «Под знаком Водолея»). За победы в спортивных соревнованиях по итогам 2021-2022 учебного года были награждены 23 учащихся.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники СОО 2022 года выбрали для продолжения образования высшие учебные заведения 140 человек (99%), 1 выпускника не поступил в 2022 году (1%), 2 человека (6,4%) уехали для обучения за границу. 110 выпускников (78%) продолжают обучение на бюджетной основе. 78,2% выпускников обучаются на специальностях, соответствующих профилю обучения в 10-11 классах Лицея ИГУ.

Таблица 41. Определение выпускников СОО 2022 года

Классы	11Е	11И	11Л	11М	11Э	Всего
Кол-во уч-ся	25	31	25	28	32	141
Вузы Иркутска, в том числе:						
ИГУ	4	8	6	4	6	28
ИГМУ	4		1	2		7
ИрННТУ	2	7	2	1	5	17
ИрГУПС	3	1				4
БГУ	1	1	4	2	3	11
другие	1		1		2	5
ИТОГО:	15	17	14	9	15	73
Другие вузы, в том числе:						
МГУ						
ВШЭ		1	1		6	8
МФТИ				2		2
Др. вузы Москвы	1	6	3	6	2	18
СПбГУ						
Др.вузы СПб	6	3	2	9	4	24
Др.города	2	4	4	2	3	16
ИТОГО:	9	14	10	19	13	65
Канада	1					1
Болгария			1			1
ИТОГО:	1		1			2
ИТОГО обучаются в вузах	25	31	25	28	32	140

Не поступали/не поступили						
Всего поступили	25	31	25	28	31	140
Бюджет	19	28	18	21	24	108
Коммерческая основа	6	3	7	5	3	24
Соответствие профилю	14	25	20	22	28	109
%	65%	81%	80%	79%	100%	77%

Среди вузов города Иркутска, выбранных выпускниками, лидирует ИГУ – 28 человек, на втором месте – ИРНИТУ – 17 человек, высшее медицинское образование получают в ИГМУ 7 выпускников Лицея.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. Общая характеристика

Весь педагогический персонал Лицея имеет педагогическое образование благодаря грамотной и системно организованной курсовой переподготовке.

Динамика квалификации педагогических кадров в разрезе пяти лет представлена в таблице 43 (сравнительные данные на 1 сентября текущего учебного года).

Таблица 42. Уровень образования и квалификации педагогических работников Лицея в динамике

Должность			Учебный год				
			2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего педагогических работников			78	75	67	65	68
Из них	На начало учебного года	высшее образование	77 98,7%	73 97,3%	66 98,5%	64 98,4%	67 98,5 %
		среднее профессиональное образование	1 1.3%	2 2.7%	1 1.5%	1 1,6%	1 1,5 %
		Повысили образование	--	--	--	--	--
	На конец учебного года	высшее образование	77	73	66	64	67
		среднее профессиональное образование	1	2	1	1	1
	Число учителей, имеющих среднее профессиональное образование, том числе по должностям:						
	Учитель физический культуры		1	1	1	1	1
	Педагог дополнительного образования		1	1	--	--	--
	Имеют ученую степень		18 23,1%	15 20%	10 14,9%	9 13,8%	8 11,8 %
	Число учителей, имеющих ученую степень, том числе по предметам:						
	Математика		5	5	4	3	3
	Химия		2	2	1	1	1
	География		1	1	--	--	--
	Русский язык и литература		--	--	--	--	--
	Иностранные языки		3	2	1	1	1
	Психология		--	--	--	--	--
	Биология		1	1	--	--	--

Информатика	2	1	1	1	1
Физика	1	1	1	1	2
Технология	2	1	1	1	--
ОБЖ	1	1	1	1	--
Экономика	1	--	--	--	--

Уровень квалификации педагогических работников позволяет успешно вести обучение по программам углубленного уровня сложности, при этом прослеживается четкая тенденция к заметному снижению числа учителей, имеющих ученую степень.

На 1 сентября 2022 года среди преподавателей Лицея – 1 доктор и 7 кандидатов наук, из 18 учителей, являющимися внешними совместителями, 13 – сотрудники высших учебных заведений Иркутска: ИГУ, ИРНИТУ, ИрГУПС, академических институтов ИНЦ СО РАН.

Уровень категорийности педагогических работников представлен в таблице 43.

Таблица 43. Уровень категорийности педагогических работников МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска в динамике

Должность		Учебный год (на 31 декабря текущего уч.года)				
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего педагогических работников		78	75	67	65	72
Из них Имеют	Первую кв. категорию	16	15	12	11	16
	Высшую кв. категорию	40	45	46	44	44
	Всего учителей, аттестованных на первую и высшую кв. категорию	56	60	58	55	60
Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую кв. категории		71,8%	80%	86,6%	84,6%	83,3%

Коллектив педагогических работников Лицея имеет высокий уровень категорийности. Грамотно выстроенная методическая работа подтверждается стабильным повышением количества учителей, аттестованных на квалификационные категории. Незначительное снижение процента учителей, имеющих категории в 2022 году, объясняется приходом в коллектив двух молодых специалистов и двух сотрудников ИГУ, которые не имели опыта работы в школе, их педагогический стаж менее двух лет.

В течение 2022 года на квалификационную категорию аттестованы 10 педагогических работников по должности «учитель» и «педагог дополнительного образования».

Все педагогические работники, подавшие заявление на установление им квалификационной категории, успешно прошли аттестацию: на высшую квалификационную категорию – 6 человек – на первую квалификационную категорию – 1. Из числа аттестованных впервые получили 1 квалификационную категорию – 1 педагог дополнительного образования и 1 учитель повысил квалификационную категорию.

Кроме того, из числа внешних совместителей, работающих, в других образовательных организациях (институтах и университетах, школах, лицеях города Иркутска), аттестацию на квалификационную категорию прошли 4 учителя, 3 на высшую квалификационную категорию, 1 на первую квалификационную, двое категорию получили впервые. В аттестационных документах двоих учителей были представлены результаты их педагогической деятельности в МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска. В аттестационный период учителям оказывалась консультационная помощь, проводилась экспертиза документов, представляемых ими по результатам педагогической деятельности Лицей ИГУ г. Иркутска. Работу по сопровождению аттестующихся педагогических работников следует считать системной, грамотной и высокопрофессиональной. Категорийность учителей на 31 декабря 2022 года в разрезе предметов представлена в таблице 45.

Таблица 44. Категорийность педагогических работников на конец 2022 года по предметным областям

Предмет	Количество пед. работников на 31.12.2022	% учителей, имеющих квалификационные категории		
		2022 год	2023	Примечания
География, экономика	3	3 100%	3/100 %	
Биология	3	3 100%	3 чел/ 100%	
Иностранные языки	11	8чел/ 100%	9чел/81,8 %	Учитель английского языка успешно прошел аттестацию на 1 квалификационную категорию
Информатика	5	4 чел/ 80%	4 чел/80 %	
Искусство	1	2 чел/ 100%	1чел/100 %	
История, обществознание, право	4	5 чел/ 100%	4чел/100 %	
Математика	12	11 чел/ 91,6%	12	Стаж работы принятого учителя менее 2-х лет (Ланина М.Ю.)
ОБЖ	1	1 чел/ 100%	1/100	
Русский язык и литература	7	5 чел/ 83,3%	5чел./71,4 %	Принят молодой специалист (Шевелева А.А.) Стаж работы менее 3 лет. Принят учителя из института стаж работы менее года (Медведева Т.Н.)
Технология	2	---	1 чел./50 %	Не имеет стажа работы – 4 м Ботоян Г.А.
Физика и астрономия	5	4 чел/ 80 %	5 чел./ 100 %	
Физическая культура	5	4 чел/ 80%	4чел./80 %	Учитель аттестован на соответствие занимаемой должности
Химия	3	2 чел/ 66,7%	3 чел/100 %	

Иные педагогические работники		4 чел/ 66,7%		
Всего	64	55 чел./ 84,6%		

Высокий уровень педагогических кадров Лицея ценят в городе и области. Учителя Лицея в 2022 году были востребованы, как лекторы на курсах повышения квалификации педагогических работников (Кузьмина Е. Ю., Кузьмин О. В., Агейчик В. Н., Гаер М. А.), читали лекции в образовательном центре «Сириус» (Агейчик В. Н.), работали с олимпиадными командами города и области (Кузьмин О. В., учитель математики, Зубков О. В., учитель информатики, Аман Э. Г., учитель физики), привлекались в качестве членов жюри отборочного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», (Малюгина О. В., Медведева Е. Н., Парилова Н. Б., Пантелеева Е. В.), в качестве члена жюри заключительного очного этапа – директор Лицея Кузьмина Е. Ю.

Выводы: По уровню квалификации педагогических работников Лицей выполняет муниципальное задание. Категорийность педагогических работников в целом на конец 2021 года составляет 84,6%. Незначительное снижение процента категорийности связано с пополнением педагогического коллектива молодыми специалистами, имеющими стаж работы до 2-х лет. Всем молодым специалистам определены наставники-стажисты, адаптация в профессии у всех протекает благоприятно, традиционно по итогам учебного года молодые специалисты поделются накопленным опытом работы.

Повысили квалификационные категория учителя иностранных языков, и физики. В 2022 году к аттестации на квалификационную категорию планируется 4 педагогических работника, не имеющих квалификационной категории, но соответствующих по показателям деятельности п. 36 Порядка аттестации педагогических работников. Планируется процент категорийности педагогического коллектива довести до 86,6%, достигнув показателей 2020 года, в котором процент категорийности был самым высоким за последние пять лет.

В связи с тем, что в последние годы наметилась тенденция к старению педагогических кадров, администрация Лицея проводит кадровую политику на «омоложение» коллектива. За три последних года коллектив Лицея пополнился преподавателями, возраст которых от 22 до 35 лет. Эффективно организованная научно-методическая работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами, использование технологий «самообучающаяся организация», не только обеспечила выполнение муниципального задания, но и способствовала их быстрому профессиональному росту, высокой результативности деятельности.

6.2. Организация научно-методической деятельности

Методическую работу координирует научно-методический совет. Активно работают 6 методических объединений учителей-предметников:

- Математики
- Информатики и технологии

- Филологии и культуры (русский язык, литература, искусство)
- Обществознания (история, обществознание, право, экономика, география)
- Физической культуры и ОБЖ
- Естественных наук (биология, физика, химия)

Анализируя их работу, можно отметить: работа МО была организована на основе планирования, соответствующего целям, задачам ООП и программы развития Лицея «Лицейское образование: образование для будущего», а также в русле единой методической темы: «Обеспечение личностного роста учащихся и педагогов Лицея как одно из условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель научно-методической работы: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов Лицея.

Задачи методической работы Лицея:

1. Обновление содержание образования через:

- обеспечение методического сопровождения введения ФГОС СОО и дальнейшей реализации в штатном режиме;
- дифференциацию образования, создание условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся Лицея и реализацию системно-деятельностного подхода в обучении с целью выполнения внешнего и внутреннего социального заказа;
- создание насыщенной информационно-образовательной среды через использование информационных технологий как средства повышения качества лицейского образования.

2. Развитие кадрового потенциала через:

- обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка, его функциональной грамотности и совершенствование педагогического мастерства учителя.
- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках подготовки к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- обеспечение методического сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами для оперативного выявления профессиональных затруднений педагогов, определения результативности и эффективности образовательных и инновационных процессов.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий и активного внедрения дистанционных технологий;

– реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся;

– формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой в Лицее:

1. Использование технологии педагогического проектирования;

2. Реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;

3. Личностно-ориентированный подход: весь методический процесс строится от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений.

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов Лицея по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;

2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение методических и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

3. Обеспечение эффективного функционирования Научного лицейского общества учащихся;

4. Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей Лицея.

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;

2. Активное внедрение дистанционных образовательных технологий через образовательную платформу «Сибронис».

Информационное обеспечение:

1. Продолжение формирования подбора методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;

2. Создание банка методических идей и наработок учителей Лицея;

3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям работы Лицея.

Создание условий для развития личности ребенка:

1. Разработка концепции воспитательного пространства Лицея

2. Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ Лицея;

3. Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильного и профильного обучения;

4. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
5. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
6. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения лицеистов.

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

1. Отслеживание динамики здоровья учащихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам Лицея по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок учащихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

1. Контроль за качеством знаний учащихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;
3. Совершенствование у учащихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

Большую роль в реализации идей научно-методической работы Лицея в 2022 году играли методические объединения учителей-предметников. В рамках методических объединений осуществлялось:

- изучение нормативной и методической документации;
- отбор содержания и разработка рабочих программ;
- подбор, разработка контрольно-измерительных материалов для проведения мониторинговых исследований;
- составление и согласование календарно-тематического планирования;
- анализ выполнения правил техники безопасности;
- внедрение в образовательный процесс дистанционных педагогических технологий;
- методическое сопровождение педагогов, испытывающих профессиональные затруднения.

Были организованы взаимопосещения уроков, проведение открытых уроков по обмену педагогическим опытом, проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период ограничительных мер, связанных с предупреждением распространения коронавирусной инфекции, конкурсов, научно-практических конференций. Результативно выполнялась работа по диагностике результатов учебной деятельности, методическое сопровождение аттестующихся учителей, молодых специалистов.

В результате системного управления процессом профессионального роста **все** педагогические работники Лицея имеют:

- педагогическое образование в результате организованной системной профессиональной переподготовки
- курсовую подготовку в объеме 108 часов и более за последние 3 года имеют все педагогические работники

В течение 2022 года курсы повышения квалификации прошли 71 педагогических работника, которые получили 93 удостоверения. Наиболее актуальными направлениями курсовой подготовки стали «Работа с персональными данными в образовательной организации» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Единый урок, г. Самара); «Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» (ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»); «Особенности преподавания математики в условиях обновления ФГОС общего образования» (ГАУ ДПО ИРО ИО).

В 2022 году Лицей продолжил реализацию новой программы развития «Лицейское образование: образование для будущего». Целью одной из подпрограмм программы развития «Учитель будущего», является формирование профессиональных компетенций учителя – ключевой фигуры образовательной деятельности. Система научно-методической работы определяется целевыми установками программы.

Все педагогические работники Лицея вовлечены в инновационную деятельность. Одним из ее направлений является руководство научно-исследовательскими работами учащихся. В октябре 2022 года Лицей вошел в федеральный проект по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности «ГлобалЛаб», который расширит возможности применения исследовательских и проектных технологий в образовательной деятельности.

На базе Лицея в течение года успешно работал постоянно действующий методический семинар «Продуктивные технологии в обучении школьников в соответствии с требованиями ФГОС», в рамках которого на методических объединениях обсуждались вопросы продуктивного использования современных образовательных технологий, вопросы повышения уровня функциональной грамотности

Творческие группы учителей результативно работают над созданием разноуровневых программ, программ для дистанционного обучения и открытого образования, которое началось разворачиваться в рамках проекта ООО «Сиброн» и МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска. Проект представляет собой систему открытого образования на базе LMS «Moodl» с электронным журналом.

Образовательная платформа «Сибронис» позволила эффективно использовать элементы дистанционного обучения для организации обучения на дому и для организации индивидуально-групповых занятий с учащимися в период их подготовки к региональному этапу ВсОШ.

Лицей принимает активное участие в формировании образовательной среды города Иркутска, сотрудничая с МКУ ИМЦРО, образовательными организациями города, Институтом развития образования Иркутской области, образовательными организациями области (Лицей №2 г. Братска, Лицей №1 г. Ангарска) и зарубежья (частная математическая школа Олонлог г. Улан-Батор, Монголия), охотно обмениваясь с коллегами методическим наработками, организуя различные мероприятия.

Одним из важных направлений работы коллектива в 2022 году включение ведущих преподавателей Лицея в работу со студентами Иркутского

государственного университета. С сентября 2022 года по инициативе директора Е.Ю. Кузьминой, доцента ИГУ, на базе Лицея проведен курс «Введение в профессию и основы планирования педагогической карьеры» со студентами физического факультета ИГУ в рамках договорных отношений с Иркутским государственным университетом. В 2022 года состоялось три встречи ведущих педагогов Лицея со студентами, для них проведены открытые уроки и мастер-классы:

5 ноября учителями Лицея дано 4 открытых урока для студентов педагогических специальностей ИМИТ и физического факультета ИГУ.

12 ноября состоялась встреча студентов с финалистами российского конкурса «Учитель будущего» и призерами региональных педагогических конкурсов Малакичевым А. О. (учитель математики, призер регионального этапа профессионального конкурса «Учитель года – 2020»), Лавлинским М. В. (учитель информатики, победитель регионального этапа профессионального конкурса «Учитель года – 2022», финалист российского конкурса «Учитель будущего»), Шорстовой С. А. (финалист российского конкурса «Учитель будущего»), Париловой Н. Б. (финалист российского конкурса «Учитель будущего», соавтр программы «География Иркутской области»). Встреча прошла интересно, на ней студенты познакомились с приемами и методами работы одних из самых успешных педагогов города и получили более полное представление о профессии педагога.

19 ноября Малакичев А. О. провел мастер-класс «Нескучная математика», на котором поделился своим богатым опытом организации внеурочной деятельности по предмету.

26 ноября организовано участие студентов в качестве членов общественного жюри городской научно-практической конференции «Юность. Творчество. Поиск» на секциях «Математика», «Информатика», «Физика», «Физика и астрономия».

17 декабря состоялся мастер-класс учителя информатики Лавлинского М. В. «У истоков жизненного идеала или несколько слов про "Воспитательное событие"», во время которого учитель поделился своим пониманием вопросов, касающихся организации воспитательной работы и взаимодействия с учениками.

Лицей ИГУ активно включен в развитие образовательной среды города, области.

Муниципальный уровень

В 2022 году педагоги Лицея продолжили работу в рамках ресурсной площадки «Подходы к достижению планируемых результатов разноуровневого математического образования в основной школе и способы их оценивания (приказ ДО от 23.10.2017 № 214-08-922/7 п.1.7).

В рамках образовательного форума 2022 года для учителей математики образовательных организаций г. Иркутска была организована дискуссионная площадка «Проблемы развития комбинаторно-логического мышления на уроках математики в основной и средней школе». В рамках мероприятия рассмотрены концепция математического образования через призму развития функциональной грамотности, вопросы расширения возможностей образовательной деятельности для развития математических способностей школьников, преемственности в

математическом образовании между основной и средней школой. В работе приняли участие учителя математики города Иркутска.

Успешно работают 3 сетевых 5-7 класса, сформированные на базе МБОУ г. Иркутска СОШ №77, в рамках проекта «Повышение качества образования через сетевое взаимодействие образовательных организаций города Иркутска». Сетевая форма реализации программ естественно-научной направленности осуществляется с 2011 года.

В рамках сотрудничества с МКУ ИМЦРО в качестве ресурсной площадки по теме «Организация научно-исследовательской деятельности учащихся», на базе Лицея были организованы и проведены в дистанционном формате следующие мероприятия:

- открытый городской конкурс по математике для учащихся 3-4 классов «Математический редут» (апрель 2022 г., 336 участников, дистанционно, два тура);

- научно-практическая конференция для учащихся 9-11 классов «Юность. Творчество. Поиск» (ноябрь 2022 г.; 15 секций, 144 участника, очно на базе Лицея ИГУ)

- конкурс юных программистов «Весенние старты» (апрель 2022 года). В конкурсе приняли участие 195 учащихся школ города Иркутска, из которых 52 получили дипломы победителей и призёров. Конкурс проведен совместно с МКУ «ИМЦРО», ИГУ и МБУДО г. Иркутска ЦДТТ.

- открытый региональный математический конкурс «Многоцветная логика» для учащихся 4-7 классов (май 2022 года). В конкурсе приняли участие 168 учащихся школ города Иркутска, из которых 55 получили дипломы победителей и призёров. В состав жюри наряду с научными сотрудниками ИГУ вошли учителя математики Лицея – Малакичев А. О., Чвалаева О. А. Конкурс проведен совместно с ИГУ.

Региональный уровень

В 2022 году продолжилось активное сотрудничество Лицея и образовательным центром «Персей».

Подписан договор и ИРНТУ о сетевой форме реализации образовательных программ в десятом естественно-математическом (ИНК-классе), сформированном как корпоративный класс с 01.09.2022 года.

В рамках сотрудничества с образовательными организациями, имеющими статус базовых школ РАН, Лицей организовал проведение региональной школы-конференции проектно-исследовательских работ «Наука. Технологии. Интеллект» для учащихся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Иркутской области. В апреле 2022 года в конференции приняли участие 113 учащихся. Защита работ проводилась в онлайн формате на трех площадках, работало 14 секций. В состав жюри вошли ведущие ученые СО РАН, преподаватели ИГУ, ИРНТУ.

Российский уровень

В рамках сотрудничества с образовательными организациями – Ассоциированными школами ЮНЕСКО (ПАШ), на базе Лицея проведены

– городская олимпиада по второму иностранному языку (немецкий, французский, английский) среди школьников образовательных организаций – участников Проекта Ассоциированных школ ЮНЕСКО (ПАШ);

– Чтения, посвященные деятельности ЮНЕСКО.

Лицей принял результативное участие в международной олимпиаде «Великие реки мира», получив 3 диплома.

В ноябре 2022 года Лицей ИГУ в качестве базовой площадки, как член Ассоциации Лучших школ России, принял участие в проведении XVII российского конкурса «Педагогический дебют». На базе Лицея были проверены 7 дистанционных уроков преподавателей образовательных организаций Сибирского и Дальневосточного округов, а также Алтайского края.

В состав жюри конкурса вошли директор Лицея Кузьмина Е. Ю. и трое ее заместителей: Малюгина О. В., Медведева Е. Н., Пантелеева Е. В., Парилова Н. Б.

Условия для обобщения педагогического опыта

В Лицее создаются условия для обобщения педагогического опыта педагогов внутри организации в формате открытых уроков и внутрилицейских педагогических конференций:

В неделю открытых уроков (апрель 2022 года) учителями, аттестационный период которых пришелся на 2022 год, проведено 11 открытых уроков:

– Ануфриева Н. Г., урок права, 10Э класс «Конституция – основной закон страны», 13.04.2022 г.;

– Баловацкая О. В., урок обществознания, 9Л класс, «Уголовно-правовые правоотношения». 14.04.2022 г.;

– Комиссарова Е. А., урок английского языка, 8Л класс, «Чем вы занимаетесь в своё свободное время», 14.04.2022 г.;

– Кожухова В. В., урок французского языка, 10Л класс, «Развитие навыков селективного чтения, 15.04.2022 г.;

– Ланина М. Ю., урок алгебры, 8Э класс, «Числовые неравенства», 13.04.2022г.

– Малюгина О. В., урок химии, 10М класс, «Амины», 12.04.2022г.

– Медведева Е. Н., урок информатики, 11М класс, «Одномерные массивы», 14.04.2022г.

– Наумов С. С., урок физической культуры, 10И класс «Тактика нападения и защиты (командные действия) в игре в баскетбол», 15.04.2022 г.;

– Николаенко Т. А., урок биологии, 5М класс «Сохраним богатство живого мира», 11.04.2022 г.

– Палий И. А., урок биологии, 7М класс, Обобщение и систематизация знаний по темам: «Класс Земноводные, или Амфибии», «Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии», «Класс Птицы», 11.04.2022 г.

– Петрова Н. В., урок русского языка, 9И класс, «Бессоюзное сложное предложение», 14.04.2022г.

– Разгуляева Т. В., урок ритмики, 10Е класс «Этикет в парах. Культура отношений в классических танцах», 14.04.2022 г.

01.04.2022 г. в рамках лицейской педагогической конференции, «Инновационные подходы в организации образовательного процесса в современной школе» обобщен опыт 7 учителей Лицея:

- Малюгина О. В., учитель химии, «Роль математической грамотности в формировании естественнонаучной»;

- Медведева Е. Н., учитель информатики, «Система работы с одаренными детьми (из опыта работы)»;

- Наумов С. С., учитель физической культуры, «Современные образовательные технологии на уроках физической культуры»;

- Пироженко А. Ю., учитель химии, «Применение игровых технологий на уроках химии как приоритетное направление для организации учебной деятельности учащихся»;

- Поливанова Н. Н., учитель химии, «Развитие учебной мотивации в старших классах»;

- Трофимова А. В., педагог-психолог, «Специфика деятельности педагога-психолога в Лицее»;

- Шевелева А. А., учитель русского языка, «Формирование культуроведческой компетенции на уроках русского языка».

Представленный опыт работы получил высокую оценку коллег и был рекомендован к распространению на более высоком уровне.

Опыт продуктивной педагогической деятельности педагогическими работниками Лицея **активно транслируется** в педагогическом сообществе в различных форматах на различных уровнях:

Муниципальный

Кузьмина Е. Ю., директор Лицея, учитель математики, представила опыт работы на августовских встречах

- на секции для учителей математики по теме «Особенности формирования математической грамотности учащихся на уроках»,

- на секции для директоров школ по теме «Ключевые изменения обновленных ФГОС: перспективы и задачи на 2022-2023 учебный год».

Литовченко Н. В., учитель русского языка, – презентация опыта в рамках городского семинара для учителей русского языка по теме «Способы создания единого речевого режима».

Малакичев А. О., учитель математики, – мастер-класс для учителей Шелеховского района в рамках муниципальной стажировочной площадки по теме «Единый государственный экзамен по математике (профильный уровень). Решение заданий с развернутым ответом».

Матвеева И. В., учитель английского языка, – мастер-класс «Эффективная подготовка к выполнению 2 задания устной части ОГЭ (условный диалог-расспрос, ответы на вопросы электронного помощника) в рамках городского методического семинара-практикума «Инструменты учителя иностранного языка в условиях перехода школы на обновленные ФГОС».

Самнер Ю. А., учитель английского языка, открытый урок по теме «Дом» (использование аутентичных материалов на уроках английского языка) в рамках

семинара по английскому языку для молодых специалистов «Современные педагогические образовательные технологии, формы и методы как инструмент инновационной деятельности учителя».

Региональный

Зуева Л. Н., учитель технологии и информатики, сделала доклад «Применение цифрового открытого образовательного ресурса Online Teams Pad при оценивании результатов» на XI областной научно-практической конференции с межрегиональным участием «Цифровое поколение: завтра начинается сегодня»

Лавлинский М. В., учитель информатики, представил опыт работы в докладе «Об успешности подготовки школьников к проектной работе в ОНТИ» на Форуме «iDigital 38».

Семеней Е. И., учитель информатики, дала мастер-класс в рамках межрегиональной стратегической сессии «Индекс благополучия школы: эффективные практики повышения качества образования»

В рамках Платоновских чтений в 2022 году опыт педагогической деятельности обобщили учителя математики Малакичев А. О., Кузьмин О. В., Кузьмина Е. Ю.

Всероссийский

Агейчик В. Н., учитель математики:

- обобщил опыт преподавания геометрии на Юбилейном двадцатом научно-методическом семинаре для учителей математики «Проблемы изучения геометрии в школе»;

- провел семинар по теме «Геометрические инварианты и примеры их применения в рамках XV Всероссийской научно-практической конференции учителей и преподавателей математики «Математика и проблемы обучения математике в общем и профессиональном образовании».

Бавкум Л. А., учитель географии:

- представила репродуктивно-рационализаторскую конкурсную работу «Животный мир Иркутской области» на II всероссийском образовательном конкурсе профессионального мастерства «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» (педагогическое сообщество www.ped-library.ru), номинация «Обучение»;

- сделала доклад на VI межрегиональной научно-практической конференции «Земля – наш общий дом».

Зубков О. В., учитель информатики, принял участие в разработке материалов заданий командной инженерной олимпиады школьников «Олимпиада Кругового движения Национальной технологической инициативы», представленных в сборниках олимпиады по профилям.

Кожухова В. В., учитель французского языка, выступила с докладом по теме «Создание профориентационной научной школы: взгляд ученых и представителей образования» на Всероссийском онлайн-форуме «Наука»

Кузьмин О. В., учитель математики и Лавлинский М. В., учитель информатики, представили свой опыт работы по организации проектной деятельности учащихся по инженерно-техническому направлению в рамках III

всероссийской научно-практической конференции «Информационные технологии, их приложения и информационное образование» ИТПИОЭ 22.

Кузьмина Е.Ю., директор Лицея, в рамках всероссийского методического семинара по обмену лучшими практиками управления современными образовательными организациями, развития их кадрового потенциала «Мастер-кейс административных команд ассоциации лучших школ» (г. Санкт-Петербург) представила опыт цифровизации образовательной среды Лицея ИГУ.

Озерова М. В., учитель английского языка, обобщила опыт работы по теме «Элементы лексического подхода на уроках английского языка в 9 классе» в рамках XI всероссийской научно-практической конференции учителей иностранных языков «Воспитательный потенциал образовательного события: успешные практики, ресурсы, возможности».

Международный

Кузьмин О. В., учитель математики, и Лавлинский М. В., учитель информатики, представили опыт работы по теме «Применение цифровых видеоаватаров в образовании» на VI международной научной конференции «Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании».

Реализация гранта

Учителя Лицея Кузьмин О. В., Лавлинский М. В., третий год реализуют полученный грант, став победителями регионального конкурса на лучшие научные проекты фундаментальных исследований, выполняемые талантливой молодежью под руководством ведущего ученого-наставника, проводимый совместно РФФИ и Правительством Иркутской области (Грант Минэкономразвития развития и РФФИ). Средства гранта позволили организовать работу учащихся Лицея работают над научным проектом «Комбинаторные методы анализа конечных иерархических структур и разработка интеллектуальных систем принятия решений» (руководитель Кузьмин О. В.).

Следует отметить результативную работу учителей-наставников, которые вовлекли учащихся в активную научно-исследовательскую деятельность. Пятеро учащихся Лицея имеют публикации в научных сборниках, трое из них – выпускники 2022 года продолжают заниматься научными исследованиями уже в качестве студентов. В 2022 году при поддержке Правительства Иркутской области в рамках научного проекта № 20-41-385001 учащимися 10-го класса Лицея Корниловым М. и Кузнецовым К. (наставники Кузьмин О. В., Лавлинский М. В.) выполнен проект «Применение метода детекции объектов на изображениях для обнаружения лесных пожаров с помощью беспилотных летательных аппаратов» (статья опубликована в сборнике «Актуальные вопросы прикладной дискретной математики», 2022 г., выпуск 8, стр. 65).

Публикации

Педагогические работники Лицея охотно публикуют свой опыт в различных изданиях

Таблица 45.

	Ф.И.О. учителя	Тема статьи	Издание (сборник)
1	Кузьмина Е.Ю., Кузьмин О.В.	О формировании компетенций человека XXI века в школьном образовании	«Проблемы учебного процесса в инновационных школах» (изд-во ИГУ, выпуск 27, 2022 год)
2	Ануфриева Н.Г. и др	Историко-мемориальная экспедиция “Памяти героев будем достойны” как форма патриотического воспитания школьников	
3	Гаер М.А.	Как оценить свои возможности перед единым государственным экзаменом по математике	
4	Поливанова Н.Н. и др.	Развитие когнитивных способностей на уроках химии	
5	Ланина М.Ю.	Обучение целостному видению проблемы как метод развития творческого математического мышления школьников	
6	Малакичев А.О., Парилова Н.Б.	Интегрированный урок как инструмент повышения мотивации учащихся (из опыта работы)	
7	Палий И.А.	Развитие soft skills - тренд современного образования	
8	Шеметова Л.Н.	Подготовка учащихся к итоговой аттестации по информатике (из опыта работы)	
9	Шорстова С.А.	«Реализация регионального компонента на уроках иностранного языка»	Электронное издание «Педжурнал»
10	Кузьмин О.В., Лавлинская А.А., Кузнецов К.А., (уч-ся), Корнилов М.Р. (уч-ся).	Применение метода детекции объектов на изображениях для обнаружения лесных пожаров с помощью беспилотных летательных аппаратов	«Актуальные вопросы прикладной дискретной математики», выпуск 8, 2022 год
11	Кузьмина Е.Ю., Лавлинский М.В., Алдашкин К.Д. (уч-ся)	Среда разработки учебных курсов по информатике	
12	Кузьмин О.В., Лавлинский М.В., Былков Е.Г. (уч-ся), Харитонов И.А. (уч-ся)	Создание модельного ряда БПЛА для обнаружения угроз лесных пожаров и разлива рек	
13	Лавлинский М.В	Внеклассное мероприятие «Не только Гагарин»: проводим внеурочное мероприятие «Космонавтика России» по модели «Ротация станций»	Журнал «Педагогический имидж, выпуск 2 (27) апрель-июнь 2022 г.
14	Кузьмин О.В., Лавлинский М.В.	«Применение иммерсивных информационных технологий в образовании»	Журнал «Информати-ка в школе 2 (175), 2002 год

Выводы: сложившаяся система научно-методического сопровождения образовательного процесса создает благоприятные условия для профессионального

роста педагогических кадров, проявления их творческой активности и самостоятельности, что подтверждается аттестацией педагогов с целью установления квалификационной категории.

При этом для предупреждения эмоционального выгорания педагогов необходимо разработать систему профилактических мероприятий, включающую выездные (загородные) летние и зимние семинары-практикумы, культурно-оздоровительные мероприятия с привлечением к их организации членов профсоюзного комитета.

6.3. Результативность участия педагогических работников в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

2022 год Лицей ИГУ Лицей продолжил работу в статусе «Базовая школа РАН», развивая сотрудничество с образовательными организациями – участниками российского проекта.

По оценке рейтингового агентства RAEX-аналитика, Лицей, как ведущая образовательная организация Иркутска и Иркутской области, вошел в топ-300 лучших образовательных организаций по числу выпускников, поступивших в ведущие вузы страны в 2022 году.

В 2022 году педагогические работники результативно участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Учителя Лицея – активные участники городских методических конкурсов, регионального «Лучший учитель-наставник», всероссийских конкурсов «Лига лекторов», «Флагманы образования. Школа». Педагогические работники Лицея результативно участвуют также и в грантовых конкурсах. Результаты не только подтверждают их высокий профессиональный уровень, но позволяют использовать полученные средства на дальнейшее развитие материально-технической базы для повышения качества образования. Наиболее значимыми можно отметить следующие:

– Лавлинский М. В., учитель информатики, стал победителем муниципального, регионального этапов конкурса, финалистом всероссийского конкурса «Учитель года – 2022».

– Трофимова А. В., педагог-психолог – лауреат заключительного этапа всероссийского конкурса «Дебют» в номинации «Молодые педагоги-психологи».

Значимыми результатами профессиональных конкурсов в 2022 году стали следующие:

На международном уровне

– Самнер Ю. А., учитель английского языка, победитель международного конкурса по английскому языку «Single jr plural» для педагогов.

На всероссийском уровне

– Конкурсы для учителей Образовательного Фонда «Талант и успех» на участие в программе повышения квалификации прошли 3 учителя Лицея:

- ✓ по теме «Научно-методические основы подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по биологии» – Файзулаева Т. П., учитель биологии;
- ✓ по теме «Математический кружок 1 и 2 года обучения: программа, методы рассуждений и методика преподавания» – Малакичев А. О., Ланина М. Ю., учителя математики.
- Бавкум Л.А, учитель географии, победитель Всероссийского конкурса «Педагогические инновации» в номинации «Методическая разработка» (Разработка «География Иркутской области»).
- Команда Лицея (Малакичев А. О., учитель математики, Лавлинский М. В., учитель информатики, Шорстова С. А., учитель иностранных языков, Парилова Н. Б.) – участники полуфинала Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа» в Сибирском федеральном округе.
- Лавлинский М. В., учитель информатики, лауреат межрегионального конкурса профессионального мастерства «Лучший учитель-наставник» для учителей физики, химии, информатики Иркутской области и республики Бурятия.
- Малакичев А. О., учитель математики, лауреат финала Всероссийского конкурса «Лига Лекторов.
- Малюгина О. В., учитель химии, победитель конкурса учителей-наставников в рамках всероссийской олимпиады «13 элемент», номинация «Лучший учитель-наставник».

На региональном уровне

- Лавлинский М. В., учитель информатики:
 - ✓ победитель конкурса учителей «Моя малая родина в истории страны», посвященного 85-летию образования Иркутской области;
 - ✓ победитель IV областного конкурса методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония»;
 - ✓ победитель регионального конкурса «Лучшие педагогические практики в смешанном обучении»;
 - ✓ победитель регионального конкурса личных сайтов педагогов - 2022;
 - ✓ победитель регионального конкурса «Лучшая педагогическая разработка – 2022 в номинации «Лучшая методическая разработка занятия, реализуемая в рамках освоения ООО».
- Разгуляева Т.В., учитель физической культуры:
 - ✓ победитель в номинации «Мое педагогическое кредо» VI регионального конкурса педагогического мастерства «Культурологический форум»;
 - ✓ победитель регионального конкурса методических разработок.
- Шорстова С. А., учитель иностранных языков, победитель регионального конкурса «Лучший учитель» на премию губернатора Иркутской области.

На муниципальном уровне

- Лавлинский М. В., учитель информатики, победитель творческого конкурса учителей информатики в рамках XVI молодежного компьютерного фестиваля «Иркутская компьютериада – 2022»

– Медведева Е. Н., учитель информатики, призер творческого конкурса учителей информатики в рамках XVI молодежного компьютерного фестиваля «Иркутская компьютериада – 2022»

– Шеметова Л. Н., учитель информатики, призер творческого конкурса учителей информатики в рамках XVI молодежного компьютерного фестиваля «Иркутская компьютериада – 2022»

Выводы:

Результаты участия педагогических работников в конкурсах показывают высокий уровень профессионального мастерства молодых педагогов и показывают их активную жизненную позицию.

Для поддержки творческой активности педагогов необходимо развивать систему внутрилицейских профессиональных конкурсов, близких по формату к утвердившимся на современном этапе развития образования.

7. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебные планы Лицея как приложения, включают список учебников, используемых в текущем учебном году и программно-методическое обеспечение (рабочие программы и учебно-методические пособия).

Используемые Лицеем в образовательной деятельности учебно-методические материалы полностью соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

Рабочие программы разработаны на основе требований к планируемым результатам освоения основных образовательных программ общего образования, реализующего ФГОС для уровня основного общего образования или в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования. Рабочие программы рассмотрены на уровне методического объединения, утверждены приказом директора Лицея № 136/7 от 30.08.2016 г. на срок реализации до 5 лет, в связи с переходом на обновленные стандарты с 01.09.2022 года, срок реализации рабочих программ к ОП ООО продлен на 1 учебный год для 6-7 классов, на 2 учебных года для 8-9 классов.

Рабочие программы для уровня среднего общего образования по ФГОС. утверждены приказом директора № 01-06-60/1 от 30.04.2020 г. на срок реализации - 5 лет.

В программы включены содержание, тематическое планирование, требования к уровню подготовки учащихся (планируемые результаты), а также оценочные материалы и методические материалы, как приложения.

Рабочие программы разработаны по всем предметам на весь период обучения на каждом уровне, они являются инструментом для реализации государственного образовательного стандарта общего образования и позволяют осуществить общеобразовательную подготовку учащихся.

Рабочие программы для расширенного (углубленного) изучения предметов обеспечивают дополнительную подготовку по определенному направлению

специализации класса. Программа для расширенного изучения предмета предполагает наличие дополнительного содержания, которое позволяет изучить дополнительные вопросы, темы, на уровне, превышающем базовые требования по предмету. Содержание дополнительно предложенного материала отражает особенности образовательной политики Лицея, направления профильной (углубленной) подготовки (спецификацию классов), потребности и запросы обучающихся, авторский замысел.

Ежегодно обновляется календарно-тематическое планирование к рабочим программам. Календарно-тематическое планирование на 2021-2022 учебный год утверждено приказом директора № 01-06-111/27 от 31.08.2021 года.

Дополнительные возможности для формирования полноценного учебно-методического обеспечения, необходимого для качественного результата образовательной деятельности, в том числе и по программам углубленного уровня сложности предоставляются через неограниченный доступ педагогических работников и учащихся к интернет-ресурсам. Такой доступ организован через лицейский информационно-библиотечный центр.

Через интернет-ресурсы (установленные на рабочем столе компьютеров ярлыки) имеется доступ к образовательным сайтам:

1. Сайт Министерства науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>;
2. Сайт Министерства просвещения России <https://edu.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Электронная версия газеты «Русский язык» <https://rus.1sept.ru/>;
5. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики <http://www.math.ru>;
6. Учительская газета <https://ug.ru/>;
7. Портал «Музеи России» <http://www.museum.ru>;
8. Издательский дом «1 сентября» <https://1sept.ru/>;
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>;
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>;
11. Каталог цифрового образовательного контента <https://educont.ru/>

8. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечно-информационное обслуживание в Лицее ИГУ осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами Учреждения, программами, планом работы.

Информационно-библиотечный центр располагает основным общим фондом, включающим учебную и методическую литературу, электронные приложения к учебникам, периодические издания, художественную литературу.

Качественное комплектование библиотечных фондов является основным направлением деятельности информационно-библиотечного центра. Формирование

фонда учебников для организации образовательного процесса осуществляется на основе Приказа министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) в образовательном процессе в образовательных учреждениях».

Общие показатели деятельности информационно-библиотечного центра

Таблица 46. Объем и состав фонда библиотеки на 01.01.2023 г.

Общий фонд	22327 экз.
Учебный фонд	15328 экз.
Художественный фонд из него:	1902 экз.
CD/DVD -диск	282 экз.
энциклопедии	132 экз.
справочники по различным отраслям знаний	37 экз.
словари по русскому языку	244 экз.
словари по разным отраслям знаний	20 экз.
словарь английского языка	45 экз.
краеведение.	88 экз.

Информационно-библиотечный центр организует работу по обеспечению учебного процесса учебниками – это основное направление работы с фондом. Поэтому предусматривается весь комплекс мероприятий с учебной литературой – предварительный анализ фонда, заказ, прием, обработка, учет и выдача школьных учебников. Составлен план по работе с учебниками.

В 2022 году с целью обеспечения учащихся необходимой для учебного процесса литературой в следующем 2022-2023 учебном году приобретено 825 экземпляров учебников и 19 экземпляров художественной литературы, также были подписаны некоторые журналы: «Вестник образования России», «Вокруг света», «Наука и жизнь», «Наука и техника – журнал для перспективной молодежи», «профессиональная библиотека школьного библиотекаря», «Путеводная звезда. Школьное чтение», «Юность».

Фонд периодики формируется путём подписки – подписано 7 наименований журналов: «Вестник образования России», «Вокруг света», «Наука и жизнь», «Наука и техника – журнал для перспективной молодежи», «профессиональная библиотека школьного библиотекаря», «Путеводная звезда. Школьное чтение», «Юность».

Достаточно хорошо сформирован фонд справочно-энциклопедической литературы: это серии книг «Энциклопедий для детей Аванта+», географические атласы мира, Полные энциклопедии для детей издательство «Эксмо», справочники по различным отраслям знаний, словари русского языка, словари иностранных языков, серия книг «Великие художники мира».

Краеведческий фонд включает книги: о Иркутской области, книги о Сибири, о декабристах, городе Иркутске, озере Байкал, книги о выдающихся земляках и писателях Сибири.

Для наиболее полного обеспечения доступа учащихся и сотрудников к различным источникам информации заключен договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к ее объектам, на основании этого договора 5 компьютеров читального зала подключены к системе электронных ресурсов библиотеки.

Библиотечно-информационное обеспечение позволяет в полном объеме выполнять образовательную программу Лицея.

Информационно-библиотечный центр осуществляет культурно-просветительскую деятельность, направленную на повышение информационной культуры и читательской компетентности учащихся через организацию книжных выставок (в том числе виртуальных), проведение библиотечных уроков, организации участия лицеистов в тематических конкурсах.

Таблица 47. Анализ посещаемости информационно-библиотечного центра

	Число читателей	Объем книговыдачи	Число посещений
2019-2020 учебный год	734	11744 учебной литературы 4404 художественной литературы	4048
2020-2021 учебный год	742	11872 учебной литературы 4452 художественной литературы	4452
2021-2022 учебный год	785	11890 учебной литературы 4425 художественной литературы	3771

Анализ читательских формуляров выявил следующее:

- Наиболее читающими являются обучающиеся среднего звена.
- Обучающиеся берут в основном литературу, необходимую для занятий по предметам (литература, физика, химия, математика,).
- Часто обучающиеся обращаются в информационно-библиотечный центр с тематическими и другими запросами, используют справочно-библиографический аппарат центра, Интернет-ресурсы.

Основные показатели за два года:

Таблица 48. Количество мероприятий, проведенных в 2022 году

№	Мероприятия	Всего
1.	Беседы	10
2.	Библиотечные уроки	6
3.	Книжно-иллюстративные выставки	18
4.	Обзор книг	8
5.	Конкурсы	3
6.	Проекты	1

В 2022 году продолжено взаимодействие с НТБ ИРНИТУ, организованы выездные тематические выставки: «Время выбора». Для трансляции на интерактивной панели в рекреации были подготовлены мультимедийные тематические презентации. Ежемесячно подготавливались презентации «Календарь знаменательных и юбилейных дат», «Календарь памятных дат военной истории

России», создавались тематические презентации, приуроченные к государственным праздникам и знаменательным датам: «День Победы», «27 января 1944 г - снятие блокады Ленинграда», «День защитника Отечества», «Международный женский день 8 марта», «День учителя», «Новогодние традиции народов мира», познавательные презентации: «ТОРП-10 открытий российских ученых», «Самые важные научные открытия», презентации, посвященные юбилеям писателей и поэтов. Были оформлены библиотечные стенды согласно тематике: «Зимние забавы» (познавательная информация о зимних развлечениях и литературных произведениях), «Города-герои», «Петр Первый».

Выводы: Информационно-библиотечный центр имеет большие возможности для полноценного обеспечения учебного процесса различными информационными ресурсами и в настоящее время является центром проведения культурно-просветительских мероприятий. Опираясь на хорошую материально-техническую базу, активность педагогов и учащихся Лицея, библиотека превращается в центр организации полноценной внеурочной деятельности. Пользователи информационно-библиотечного центра имеют максимальный доступ к различным информационным источникам и услугам.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Учебная материально-техническая база обеспечения образовательного процесса соответствуют требованиям, предъявляемым Роспотребнадзором к типовым зданиям школ. Ежегодно Лицей проходит проверку готовности перед началом учебного года.

Площадь земельного участка Лицея составляет 24919 кв.м.

Площадь учебных кабинетов – 1641,4 кв.м.

Площадь стадиона – 5616 кв.м.

Здание (нежилое помещение) по адресу г. Иркутск, ул. Академика Курчатова, 13а находится в правах оперативного управления на основании Постановления Мэра г. Иркутска № 031-06-1152/6 от 17.08.2006 г. и Распоряжения Комитета по управлению муниципальным имуществом г. Иркутска № 504-02-1792/6 от 02.10.2006 г. (Свидетельство о государственной регистрации права 38АЕ 039606).

Земельный участок площадью 24919 кв.м. находится в постоянном (бессрочном) пользовании на основании Постановления Мэра города Иркутска № 031-06-968/12 от 12.05.2012 г. (Свидетельство о государственной регистрации права 38АД 873394). На основании Постановления мэра города Иркутска № 031-06-1171/8 от 24.12.2018 г., площадь земельного участка составила 24919 кв.м.

Для обеспечения образовательной деятельности в Лицее ИГУ:

Серверная оборудована тремя серверами, установленными в передвижной, вентилируемый 19” шкаф (для воздушного охлаждения).

Во всех учебных аудиториях имеются точки доступа Wi-Fi, общее количество единиц компьютерной техники – 195 шт.

Система видеонаблюдения Лицея состоит из 6 камер наружного наблюдения, 11 камер в помещениях общего пользования (столовая, раздевалки, коридор и т.д.), 7 камер в учебных кабинетах, оборудованных цифровой и компьютерной техникой,

8 камер, установленных на спортивном стадионе. Период архивирования данных наблюдения – 30 суток.

Материально-техническое обеспечение образования в лицее интенсивно развивается. Преподавание организовано на базе специализированных кабинетов, укомплектованных современным оборудованием. Лицей ведет большую, продуманную и целенаправленную политику по совершенствованию материально-технической базы, привлекая ресурсы, в том числе, бизнес-партнеров, создавая благоприятные условия для повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Для осуществления образовательной деятельности Лицей располагает 25 учебными кабинетами, информационно-библиотечным центром, спортивным и актовым залами, стадионом. Все учебные кабинеты оборудованы современными техническими и мультимедийными средствами (персональными компьютерами для педагогов, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, интерактивными панелями и т.д.). Имеется два стационарных компьютерных класса, 4 мобильных компьютерных класса, 2 цифровых лингафонных кабинета «SanakoLab 100».

Для проведения уроков астрономии и внеурочной деятельности, включая летнюю профильную практику, работает приобретенный в 2021 году переносной цифровой полнокупольный планетарий Fulldome.pro HDX2 (диаметр купола 4,5 метра).

Лицейский информационно-библиотечный центр включает конференц-зал, медиатеку с третьим стационарным компьютерным классом, книгохранилище. Для наиболее полного обеспечения доступа учащихся и сотрудников к различным источникам информации заключен договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к ее объектам, на основании этого договора пять компьютеров читального зала подключены к системе электронных ресурсов библиотеки.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены современными комплектами цифровых лабораторий (по 1 комплекту для учителя и по 10 комплектов для учащихся), включающие наборы датчиков и планшеты, автоматизированное рабочее место учителя и интерактивные панели – в кабинетах физики и химии и интерактивную доску - в кабинете биологии.

Профессиональная студия для съёмки учебных видео (Программно-аппаратный комплекс Jalinga Touchboard на базе ПО Jalinga Studio) позволяет записывать уроки, мастер-классы, выступления для конкурсов и конференций на профессиональном уровне. Студия активно используется для записи уроков как для учащихся Лицея, так и для обучающихся в Школе будущего лицеиста. Кроме того, в видеостудии проводятся онлайн-уроки в режиме реального времени и вебинары.

Видеостудия Jalinga, система видеоконференцсвязи Logitech и два 9,7” планшета Apple iPad позволяют эффективно проводить онлайн-занятия для учащихся и педагогов (в том числе курсы повышения квалификации), телемосты, конференции. В 2022 году проведено 5 телемостов в рамках международного проекта Иркутск-Анже, 7 онлайн-уроков участников Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», трансляция лекций ученых в рамках лектория «Ученые –

детям» региональной конференции проектно-исследовательских работ «Наука. Технологии. Интеллект».

За победу в региональном конкурсе «Школа исследовательских навыков», который проводился министерством Иркутской области при поддержке партии «Единая Россия», учителями иностранного языка Шорстовой С. Н. и Комиссаровой Е. А. получен приз 100000 рублей для оснащения учебных кабинетов. Для современного оснащения лингафонных кабинетов приобретены два многофункциональных устройства (принтер/сканер/копир) и портативные колонки.

В 2021, 2022 годах в рамках подпрограммы цифровизации Лицея ведётся плановый процесс замены в учебных кабинетах интерактивных досок и проекторов на интерактивные панели, что позволяет более широко использовать на уроках мультимедийные технологии (использование панели в режиме флипчарта, возможность одновременного взаимодействия нескольких человек на одном экране и т.д.). В настоящее время Лицей располагает 13 интерактивными панелями, 5 из которых поступили в 2022 году.

По итогам рейтинговой оценки Лицей ИГУ в ноябре 2021 года вошел в ТОП 30 лучших школ «Большой перемены», которые получили грант в размере 2 млн рублей на развитие образовательной среды. На эти средства в 2022 году приобретены четыре интерактивные панели, web-камера кругового обзора, три МФУ (принтер, сканер, копир), наборы Лего и комплектующие к ним.

Одна интерактивная панель и два МФУ (принтер, сканер, копир) приобретены при освоении основных средств. Из внебюджетных средств в 2022 году приобретены три компьютера для использования в административной деятельности.

Лицей ИГУ тесно взаимодействует с ОАО «Центр экспериментальной отработки инноваций Иркутского государственного технического университета» по направлениям робототехники и инженерной деятельности, что привело к размещению на базе Лицея центра молодежного инновационного творчества «Лицей плюс», оборудование которого используется для организации обучения учащихся Лицея. Возможности обучения в ЦМИТ «Лицей плюс» включают в себя 3D моделирование, создание VR, изучение основ робототехники и авионики, углубленное программирование на Java, C++, Python, разработка мобильных приложений под OS Android, WEB-программирование.

В 2022 году по договору дарения Лицею переданы средства гранта, полученного в рамках регионального конкурса на лучшие научные проекты фундаментальных исследований, выполняемые талантливой молодежью под руководством ведущего ученого-наставника, проводимый совместно РФФИ и Правительством Иркутской области:

- 8 ноутбуков ASUS TUF Gaming
- Ноутбук-трансформер ACER ConceptD 3 Ezel
- Три планшета APPLE iPad
- Печатный 3D комплекс 3DQuality
- 3D принтер Phrozen Sonic Mega 8K

Данная техника используется при организации проектной деятельности учащихся в кабинете робототехники и 3D моделирования.

Для проведения массовых мероприятий, работы театральной студии в лицее ИГУ имеется актовый зал, оборудованный световой системой из прожекторов и светильников, экраном с электроприводом, мультимедийным проектором, штaketно-подъемными устройствами, занавесом для сцены, диммерами, радиомикрофонами с базами, синтезатором, акустической системой, стойкой с блоками светового управления, с усилителем низких частот и микшером.

Для поддержания и укрепления у учащихся здоровья в Лицей располагает следующими помещениями:

- спортзал, оборудованный баскетбольными щитами, креплением волейбольной сетки, шведскими лестницами, подкидными трамплинами, стойками для прыжков вверх, гимнастическим бревном, устройствами для подтягивания. Мужская и женская раздевалки (с туалетами и душевыми) при спортзале оборудованы скамейками и открытыми шкафами для одежды;

- малый спортивный класс, оборудованный (по стенам) зеркалами, комплектом оборудования для балетно-хореографического класса, специальным напольным покрытием, музыкальным центром, телевизором;

- спортивный стадион, на котором проведена полная реконструкция. Стадион оборудован футбольным полем с искусственным покрытием, Комбинированной спортивной площадкой для игры в волейбол и баскетбол, беговыми дорожками со специальным покрытием, ямой для прыжков в длину с разбега, трибунами для зрителей. Все материалы, использованные в строительстве и оборудовании стадиона, сертифицированы;

Для обеспечения нормальных условий для организации питания и контроля, за состоянием здоровья учащихся, в Лицее ИГУ имеются:

- столовая на 80 посадочных мест, оборудованная согласно требованиям;
- сертифицированные медицинский и прививочный кабинеты, оборудованные согласно требованиям. Медицинское обслуживание учащихся Лицея осуществляет ОГБУЗ «Иркутская городская больница № 5», адрес: г. Иркутск, ул. Шмидта, 20, лицензия № ЛО 38-01-0003752 от 19 декабря 2019 г., договор безвозмездного пользования муниципальным нежилым помещением № 46 от 11 августа 2020 года. Углубленные медицинские осмотры учащихся проходят на базе ОГБУЗ «ИГБ № 5».

Для обеспечения руководства образовательной деятельностью в Лицее ИГУ существуют:

- 8 административных кабинетов, оборудованных компьютерами и ноутбуками, принтерами и МФУ, видеонаблюдением;
- учительская, оборудованная компьютерами и ноутбуками;
- редакционно-издательский центр, оборудованный ПК, МФУ, мини типографией Duplo, листоподборщиком Duplo, перфобиндером Fellowesgalaxy-e 500, брошюратором.

В 2022 году были произведены ремонтные работы за счет бюджетных средств (Бюджет г. Иркутска) на сумму 14841,92 руб. и внебюджетных средств (Безвозмездные поступления) на сумму 937379,17 руб.:

- Текущий ремонт кабинетов на сумму 836784,19,00 руб.
- Текущий ремонт крыльца 98594,98 руб.
- Ремонт теплового пункта 14841,92 руб.

В течение 2022 года учреждением по коду цели 0006, 0007 было приобретено основных средств на сумму 1100256,32 руб. в том числе:

- учебники – 543214,12 руб.;
- бытовая техника – 25390,00 руб.;
- компьютеры – 414000,00 руб.;
- орг. техника – 57000,00 руб.;
- доска аудиторная – 60652,00 руб.

Материальных запасов на сумму 544761,59 руб.

- электротовары 64405 руб.
- хозяйственные товары 196385,52 руб.
- канцелярские товары 120524,07 руб.
- комплектующие для робототехники 67794 руб.
- противопожарный инвентарь 9725 руб.
- призы, аттестаты, медали – 85928 руб.

По распоряжению КУМИ от 02.02.2022 №504-02-128/22 получено 2 аппаратно-программных комплекса для дезинфекции рук с функцией измерения температуры и распознавания лиц на сумму 407 265,34 руб.

По договорам дарения от физических лиц в учреждение поступило основных средств на сумму 2 456 139 руб.:

- компьютерная и орг. техника – 2 425 291 руб.
- колонки портативные – 26 998 руб.
- художественная литература – 3 850 руб.

В 2022 году на средства, поступившие по соглашению о порядке предоставления премии по результатам проведения Всероссийского конкурса «Большая перемена» приобретены основные средства и материальные запасы на сумму 2 000 000 руб.

- интерактивные панели и стойка к интерактивной панели 1 579 916 руб.
- принтеры 128 445 руб.
- панорамная камера 150 465 руб.
- наборы Лего и комплектующие к ним 141 174 руб.

Из внебюджетных средств в 2022 было приобретено основных средств на сумму 506 776,20 руб.

- мебель 199 577,20 руб.
- компьютеры 226 299 руб.
- учебники – 80 900 руб.

Материальных запасов (платные услуги) на сумму 562 620,75 руб.:

- медицинские изделия 6 430 руб.

- электротовары 2 400 руб.
- хозяйственных товаров – 22 742 руб.
- канцелярские принадлежности 18 918 руб.
- призы, медали, благодарности 269 473 руб.
- цветы для озеленения территории 24 990 руб.
- комплектующие для оргтехники 167 872 руб.
- рабочие тетради 8 048 руб.
- посуда 41 727,25 руб.

Материальных запасов (безвозмездные поступления) на сумму 191 973 руб.

- призы, грамоты, подарочные сертификаты 191 973 руб.

Выводы: материально-техническая база Лицея позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов в полном объеме. Требования СанПиН, в целом, выполняются. Однако учебные площади не позволяют организовать обучение в одну смену.

Лицей обеспечивает выполнение практической части рабочих программ по биологии, химии и физике. Комплекты необходимых реактивов и оборудования для кабинета химии, физики и биологии приобретались своевременно и в полном объеме, в том числе, комплекты для выполнения практической части ОГЭ.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования в МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска в 2022 году функционировала в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска, утвержденного приказом директора от 31.08.2015 г. № 109/19, которое регламентирует организационную структуру, механизмы реализации системы.

Внутренняя система оценки качества основана на анализе и мониторинговых исследованиях качества организации и результатов образовательного процесса, их соответствия требованиям государственных образовательных стандартов. Контрольно-аналитическая деятельность Лицея осуществляется по направлениям: качество образовательного процесса, качество управления, качество результатов.

Под внутренней системой оценки качества образования (далее – ВСОКО) понимается деятельность по информационному обеспечению управления Лицеом, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

ВСОКО, в целом, в 2022 году ориентировалась на решение следующих общих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

– максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в Лицее был организован мониторинг качества образовательных результатов учащихся, так и качество организации образовательного процесса, качество организации воспитательного процесса, профессиональной компетентности педагогов, состояния здоровья учащихся, условий реализации образовательных программ.

Система оценки качества образовательных результатов обеспечила оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы – личностных, предметных и метапредметных.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентировались основными образовательными программами основного и среднего общего образования.

Выводы об уровне достижения планируемых результатов привязаны к концу учебного года и формируются 1 раз в год (не позднее 25 августа) на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках следующих мероприятий:

– мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;

– итоговой оценки результатов освоения учащимися основных образовательных программ по уровням образования, в том числе, результатов промежуточной аттестации и государственной (итоговой) аттестации выпускников;

– мониторинга здоровья учащихся, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ;

– аттестации педагогических работников (высокий уровень профессионализма педагогических работников подтверждается процедурой аттестации).

– удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг

– независимой оценки качества работы, в том числе аккредитации образовательной деятельности и др. оценочных мероприятий (Результаты всероссийских проверочных работ, диагностических работ, проводимых по линии Службы по контролю и надзору в сфере образования, результаты Всероссийской олимпиады школьников).

Понятие функциональной грамотности школьников подразумевает совокупность навыков чтения и письма для решения реальных жизненных задач. Сегодня функциональная грамотность в обучении и развитии учащихся приобрела большую значимость, чем базовая. Современный функционально грамотный ученик – индикатор качества образования. Одних академических знаний в жизни теперь недостаточно. Акцент смещается на умение использовать полученную информацию и навыки в конкретных ситуациях.

Отличительные черты учащегося с развитой функциональной грамотностью:

- успешно решает разные бытовые проблемы;
- умеет общаться и находить выход в разнообразных социальных ситуациях;
- использует базовые навыки чтения и письма для построения коммуникаций;
- выстраивает межпредметные связи, когда один и тот же факт или явление изучается, а затем и оценивается с разных сторон.

2 ноября 2022 года среди учителей Лицея был проведен мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов педагогов в формировании функциональной грамотности. В мониторинге приняли участие 37 учителей Лицея, из которых 11 являются ведущими преподавателями в 5 математическом и 5 лингво-математическом классах.

Педагогам был предложен текст «Загадки земли Санникова», задания текста определяли читательскую грамотность.

По результатам текста были определены следующие результаты:

Таблица 49.

Номер задания	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	11.1	11.2
кол-во писавших	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	37	36
полностью справились	24	21	22	18	24	25	24	23	18	17	22	18
справились частично	13	16	15	19	13	12	13	14	19	20	15	17
не справились	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
не приступали	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Анализ проведенных работ показал, что:

- умеют извлекать (вычитывать) информацию из текста 78% учителей;
- анализировать, интегрировать и интерпретировать информацию – 81% учителей;
- грамотно оценивать проблемы – 65% учителей;
- применять полученные знания в лично значимой ситуации – 76% учителей.

В целом мониторинг показал высокий (выше среднего) уровень читательской грамотности среди учителей Лицея ИГУ.

13 декабря 2022 года мониторинг по определению уровня читательской грамотности по тем же материалам был проведен в пятых классах Лицея ИГУ. В мониторинге участвовали 57 учащихся из 5 М и 5 Л классов.

Таблица 50.

Номер задания	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110
кол-во писавших	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
полностью справились	39	38	38	36	31	35	34	33	38	17
справились частично	15	16	12	21	19	22	23	11	19	16
не справились	2	3	5	0	7	0	0	3	0	4
не приступали	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 51.

Уровни	Число учащихся	%
Высокий	7	12%
Повышенный	18	32%
Средний	26	46%

Низкий	5	8%
Недостаточный	1	2%

Анализ проведенных работ показал, что:

- умеют извлекать (вычитывать) информацию из текста 78% учащихся;
- анализировать, интегрировать и интерпретировать информацию – 61% учащихся;
- грамотно оценивать проблемы – 55% учащихся;
- применять полученные знания в лично значимой ситуации – 56% учащихся.

Результаты мониторинга учащихся пятых классов были доведены до учителей, работающих в пятых классах. Рекомендовано усилить работу по формированию читательской грамотности на всех предметах.

30 марта 2023 года в Лицее ИГУ была проведена конференция педагогических работников по теме «Проблемы образовательного процесса в инновационных школах», на которой с оценкой, анализом, предложениями по формированию функциональной грамотности выступили пять учителей.

Выводы: В Лицее ИГУ созданы условия для успешного формирования функциональной грамотности. Разработаны и активно используются общие требования к оформлению работ, презентаций, рефератов, проектов. Определен общий орфографический режим, сформулированы общие правила работы в контурных картах. На всех предметах используются элементы метода «Смыслового чтения».

Основным показателем качества работы в классах является оценка независимой экспертизы – результаты всероссийских проверочных работ, диагностических работ, проводимых по линии Службы по контролю и надзору в сфере образования.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Обобщенные результаты деятельности за 2022 год представлены в таблице 52.

Таблица 52.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся. Конец 2021/2022 учебного года/ начало 2022-2023 уч.года	741/726
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования на конец 2021/2022 учебного года/ начало 2022-2023 уч.года	445/60,1% 447/61,6%
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования конец 2021/2022 учебного года/ начало 2022-2023 уч.года	296/39,9% 279/38,4%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся Конец 2021/2022 учебного года/ 1 полугодие 2022-2023 уч.года	683/92,2% 640/88%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку, 2022 г.	4,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике. 2022 г.	4,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку. 2022 г.	83,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильный уровень 2020 г. / 2021 г.	72,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса 2020 г. / 2021 г.	17/15,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса 2020 г. / 2021 г.	34/24,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	730 / 98,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	548 / 73,8 %
1.19.1	Регионального уровня	232 / 31,3 %
1.19.2	Федерального уровня	164 / 22,1 %
1.19.3	Международного уровня	12 / 1,6 %

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся Конец 2021/2022 учебного года/ конец 1 полугодия 2022-2023 уч.года	741/100% 726/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся уровня среднего общего образования	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	741/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	24/3,2%
1.24	Общая численность педагогических работников (конец 2020-2021 уч.года / начало 2021-2022 уч.года) в том числе:	67 65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64/98,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 / 1,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников на 31.12.2021	55 84, 6%
1.27.1	Из числа аттестованных имеют высшую кв.категорию (численность/ доля от общего числа работников)	44 67,6%
1.27.2	Из числа аттестованных имеют высшую кв.категорию (численность/ доля от общего числа работников)	11/ 16,9%
1.27.3	из них аттестовано в 2021 году (всего/ работают в 2021-2022 уч.году)	8/8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	Из них до 5 лет	5 / 7,6 %
1.30.2	Из них молодых специалистов	2/ 2,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 35 лет	6 / 9,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет и выше	24/ 36,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	100 % 65/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	100% 65 / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося. Конец 2019-2020 учебного года/ начало 2021 -2022 уч.года	26,8 27,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с). В общей численности учащихся	725/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного учащегося	1,05 кв.м.

Анализ показателей деятельности представлен в каждом разделе

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены в сети Интернет на официальном сайте Лицея <http://liguirk.ru>.

«08» апреля 2023 г.

Директор МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска
наименование должности
руководителя образовательной организации,

Е.Ю. Кузьмина
Ф.И.О.


подпись

