

**Министерство образования Иркутской области  
Департамент образования города Иркутска  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Лицей ИГУ города Иркутска  
МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании методического объединения  
учителей общественно-научных  
дисциплин от 29.08.2023г. протокол №1.  
Руководитель МО Е.А. Селиванова

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 01-06-140 от  
30.08.2023 г.  
Директор Е.Ю. Кузьмина

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
от 30.08.2023 г., протокол №1

**ID -**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ID**  
учебного предмета

**«ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**  
для учащихся 8-9 классов

Срок освоения – 2 года

Уровень сложности программы **БАЗОВЫЙ**

Количество часов по программе за весь период реализации - 68

Разработчик: Ульянова Н.Ю., учитель экономики, первая кв.категория

**г. Иркутск, 2023 г.**

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ** **учебного курса «Основы экономики»**

Рабочая программа по основам экономики (8-9 класс) разработана в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП основного общего образования и Положением «О рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП основного общего образования» МАОУ Лицея ИГУ г.Иркутска, утвержденного приказом директора 01-06- 132 от 30.08.2023 года и является частью основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска.

Обучение основам экономики направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание предмета ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать ее, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Изучение основ экономики направлено на достижение следующих целей: формирование и развитие личности школьника, усвоению знаний по основам экономической теории, воспитание ответственности за личные экономические решения, готовности использовать приобретенные знания для ориентации в выборе профессии

Рабочая программа учебного предмета «Основы экономики» входит в обязательную предметную область «Общественно-научные предметы»

Срок реализации программы – 2 года (8-9 класс)

Количество учебных часов, на которые рассчитана программа

	8 класс	9 класс	всего
Кол-во учебных недель	34	34	68
Кол-во часов в неделю	1	1	
Кол-во часов в год	34	34	68

Для реализации программы используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858:

### **8 КЛАСС**

Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: Вита-Пресс,  
Автономов В.С. Экономика – М.: ВИТА- ПРЕСС, 2011

### **9 КЛАСС**

Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: Вита-Пресс,  
Автономов В.С. Экономика – М.: ВИТА- ПРЕСС, 2011

При реализации программы используются электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653:

### **8 -9 класс**

Олимпиадные задачи прошлых лет — <https://www.iloveeconomics.ru/>  
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов — <http://school-collection.edu.ru/>  
Образовательно-справочный портал по экономике — [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru)  
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» — [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)  
Обзорная информация по мировой экономике — [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru)  
Статистический портал Высшей школы экономики — [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru)  
Официальный сайт ЦЭФИР — Центра экономических и финансовых исследований России - [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru)  
Фонд Бюро экономического анализа — [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org)  
Газета «Коммерсант» — [www.commersant.ru](http://www.commersant.ru)  
Журнал «Эксперт» — [www.expert.ru](http://www.expert.ru)  
Сайт журнала «Вопросы экономики» (ведущий в России теоретический и научно-практический журнал общеэкономического содержания) — [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru)  
Министерство экономического развития РФ. — [www.economy.gov.ru/minec/ma](http://www.economy.gov.ru/minec/ma)  
Министерство торговли и промышленности РФ — [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru)

В программу включены содержание, планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные), тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов, оценочные материалы.

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения учителей-предметников (протокол №1 от 29.08.2023 г.), согласована с заместителем директора МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска, утверждена приказом директора № 01-06-140 от 30.08.2023 г.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»**

Место предмета «Основы экономики» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. В процессе обучения основам экономики воспитывается настойчивость, целеустремленность, дисциплина, критичность мышления, развиваются логические способности. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. Изучение основ экономики позволяет лучше понимать настоящее и прогнозировать будущее.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Основы экономики»**

Целью освоения дисциплины «Основы экономики» является: обеспечение необходимого уровня базовой подготовки школьников в области экономической теории, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества; формирование культуры экономического мышления как одного из компонентов целостного мировоззрения, целостного видения экономических процессов и экономической динамики, умения рассматривать современные проблемы как элемент длительной эволюции, выработка адекватных представлений о сути экономических явлений и их взаимосвязи; выработка практических навыков принятия ответственных экономических решений как в личной, так и общественной жизни; формирование способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии экономических решений.

Задачами изучения основ экономики являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основной терминологии по экономике
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к экономике своей страны;
- развитие способностей учащихся анализировать экономическую информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего;

- формирование у школьников умений применять экономические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
- формирование навыки анализа, истолкования и описания экономических процессов.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение предмета «Основы экономики» в 8-9 классах отводится по 34 часа (1 час в неделю), в год. Всего 68 часов.

Предмет входит в предметную область «Общественно-научные предметы» и реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, как обязательный предмет в классах экономико-математической направленности.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 8 КЛАСС

#### **Основные концепции экономики**

Предмет и метод экономической науки. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Выгоды обмена. Абсолютные и сравнительные преимущества. Типы экономических систем.

#### **Микроэкономика**

Функционирование рынка. Спрос, величина спроса, закон спроса, индивидуальный и рыночный спрос. Товары Гиффена. Факторы спроса. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Заменяющие и дополняющие товары, перекрестная эластичность спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Фирма и ее цели. Организационно-правовые формы предприятий по российскому законодательству. Франчайзинг. Экономические и бухгалтерские затраты и прибыль. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Амортизационные отчисления. Необратимые издержки. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные переменные издержки. Эффект масштаба. Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

Предпринимательство, его виды и мотивы. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги и рынок ценных бумаг. Финансовые институты. Страховые услуги. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Реклама. Бизнес-план.

Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Монополия, виды монополий. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монопсония. Политика защиты и антимонопольное законодательство.

### 9 КЛАСС

#### **Микроэкономика**

Рынки факторов производства. Производный спрос. Рынок труда. Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы. Минимальная оплата труда. Дискриминация на рынке труда. Роль профсоюзов. Рынки земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Дисконтирование.

#### **Макроэкономика**

Роль государства в рыночной экономике. Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги. Фискальная политика государства. Монетарная политика Банка России.

Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов. ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики. Банки и банковская система.

Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Безработица. Государственная политика в области занятости. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
<b>Раздел 1. Введение</b>				
1.1	Основные вопросы экономической науки. Факторы производства	1	0	
Итого по разделу		1		
<b>Раздел 2. Экономическая наука. Экономические блага.</b>				
2.1	Модель кругооборота в экономике	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
2.2	Множество производственных возможностей	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
2.3	Альтернативные издержки. Альтернативная стоимость	1	0	Российская экономическая школа - <a href="http://www.nes.ru">http://www.nes.ru</a>
2.4	Решение задач	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
2.5	Кривая производственных возможностей (КПВ)	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
2.6	Задачи на КПВ	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
2.7	Контрольная работа на построение КПВ	1	1	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
Итого по разделу		7	1	
<b>Раздел 3. Спрос и предложение</b>				
3.1	Спрос. Определение, комментарии и примеры. Факторы, сдвигающие кривую спроса	1	0	Российская экономическая школа - <a href="http://www.nes.ru">http://www.nes.ru</a>
3.2	Предложение. Определение, комментарии и примеры. Факторы, сдвигающие кривую предложения	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>

3.3	Точка равновесия. Дефицит и избыток продукции.	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
3.4	Графическая интерпретация точки равновесия	1	0	Российская экономическая школа - <a href="http://www.nes.ru">http://www.nes.ru</a>
3.5	Обратные функции спроса и предложения	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
3.6	Решение задач	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
3.7	Влияние на точку равновесия введение налога или акциза.	1	0	Российская экономическая школа - <a href="http://www.nes.ru">http://www.nes.ru</a>
3.8	Контрольная работа по теме «Спрос и предложение»	1	1	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
Итого по разделу		8	1	
<b>Раздел 4. Эластичность</b>				
4.1	Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
4.2	Эластичность предложения по цене	1	0	Российская экономическая школа - <a href="http://www.nes.ru">http://www.nes.ru</a>
4.3	Эластичность спроса по доходу	1	0	Российская экономическая школа - <a href="http://www.nes.ru">http://www.nes.ru</a>
4.4	Перекрестная эластичность	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
4.5	Решение задач	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
4.6	Контрольная работа по теме «Эластичности»	1	1	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
Итого по разделу		6	1	
<b>Раздел 5. Фирма</b>				
5.1	Фирма. Определение, комментарии, примеры. Виды фирм	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
5.2	Выручка, издержки и их виды, прибыль	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>

5.3	Предпринимательство, его виды и мотивы	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
5.4	Основные источники финансирования бизнеса	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
5.5	Ценные бумаги и рынок ценных бумаг	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
5.6	Финансовые институты. Страховые услуг	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
5.7	Основные принципы менеджмента	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
5.8	Основные элементы маркетинга. Реклама.	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
5.9	Типы отраслевых рынков	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
5.10	Контрольная работа по теме «Фирмы»	1	1	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
Итого по разделу		10		
Обобщающий урок		2	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	



## 9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
<b>Раздел 1. Микроэкономика. Фирма. Виды рынков.</b>				
1.1	Введение.	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
1.2	Типы отраслевых рынков (повторение)	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
1.3	Естественная и искусственная монополия	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
1.4	Особенности монополистического ценообразования	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
1.5	Ценовая дискриминация	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
1.6	Монополистическая конкуренция.	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
1.7	Политика защиты и антимонопольное законодательство.	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
1.8	Контрольная работа по типам отраслевых рынков	1	1	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
1.9	Рынки факторов производства. Производный спрос. Рынок труда	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
1.10	Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
1.11	Экономическая рента.	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
1.12	Рынок капитала.	1	1	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
1.13	Оптимальное производство.	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>

	Постоянные и переменные издержки			
1.14	Выручка и прибыль	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
1.15	Потребительское поведение. Предельная полезность	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
1.16	Контрольная работа по теме «Микроэкономика. Фирма. Виды рынков.»	1	1	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
Итого по разделу		16		
<b>Раздел 2. Макроэкономика</b>				
2.1	Введение в макроэкономику.	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
2.2	Роль государства в рыночной экономике.	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
2.3	Государственный бюджет. Монетарная политика Банка России.	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
2.4	Система национальных счетов	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
2.5	Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов.	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
2.6	ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
2.7	Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
2.8	Банки и банковская система.	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
2.9	Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>

2.10	Последствия инфляции	1		Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
2.11	Тест по пройденным темам	1	1	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
2.12	Безработица. Государственная политика в области занятости.	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
2.13	Экономический рост.	1	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
2.14	Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста.	1	0	Российская экономическая школа - <a href="http://www.nes.ru">http://www.nes.ru</a>
2.15	Экономические циклы. Фискальная политика	1	0	Российская экономическая школа - <a href="http://www.nes.ru">http://www.nes.ru</a>
2.16	Итоговая контрольная работа	1	1	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
2.17	Обобщающий урок по теме «Макроэкономика»	2	0	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
Итого по разделу		18		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	5	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Формы контроля		
1	Основные вопросы экономической науки. Факторы производства	1	Устный опрос	1.09.-9.09.	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
2	Модель кругооборота в экономике	1	Устный опрос	11.09-16.09.	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
3	Множество производственных возможностей	1	Устный опрос	18.09.-23.09.	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
4	Альтернативные издержки. Альтернативная стоимость	1	Устный опрос	25.09.-30.09.	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
5	Решение задач	1	Устный опрос	02.10-07.10	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
6	Кривая производственных возможностей (КПВ)	1	Устный опрос	09.10-14.10	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
7	Задачи на КПВ	1	Тест	16.10-21.10	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>

8	Контрольная работа на построение КПВ	1	Контрольная работа	23.10-28.10	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
9	Спрос. Определение, комментарии и примеры. Факторы, сдвигающие кривую спроса	1	Устный опрос	07.11-11.11	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
10	Предложение. Определение, комментарии и примеры Факторы, сдвигающие кривую предложения	1	Устный опрос	13.11-18.11	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
11	Точка равновесия. Дефицит и избыток продукции.	1	Устный опрос	20.11-25.11	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
12	Графическая интерпретация точки равновесия	1	Устный опрос	27.11-02.12	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
13	Обратные функции спроса и предложения	1	Устный опрос	04.12-09.12	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
14	Решение задач	1	Устный опрос	11.12-16.12	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
15	Влияние на точку равновесия введение налога или акциза.	1	Устный опрос	18.12-23.12	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
16	Контрольная работа по теме «Спрос и предложение»	1	Контрольная работа	25.12-30.12	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
17	Понятие эластичности. Эластичность спроса по цене	1	Устный опрос	09.01-13.01	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>

18	Эластичность предложения по цене	1	Устный опрос	15.01-20.01	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
19	Эластичность спроса по доходу	1	Устный опрос	22.01-27.01	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
20	Перекрестная эластичность	1	Тест	29.01-03.02	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
21	Решение задач	1	Устный опрос	05.02-10.02	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
22	Контрольная работа по теме «Эластичности»	1	Контрольная работа	12.02-17.02	Российская экономическая школа - <a href="http://www.nes.ru">http://www.nes.ru</a>
23	Фирма. Определение, комментарии, примеры. Виды фирм	1	Устный опрос	19.02-22.02	Российская экономическая школа - <a href="http://www.nes.ru">http://www.nes.ru</a>
24	Выручка, издержки и их виды, прибыль	1	Тест	26.02-02.03	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
25	Предпринимательство, его виды и мотивы	1	Устный опрос	04.03-07.03	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
26	Основные источники финансирования бизнеса	1	Устный опрос	11.03-16.03	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
27	Ценные бумаги и рынок ценных бумаг	1	Устный опрос	18.03-22.03	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
28	Финансовые институты. Страховые услуг	1	Устный опрос	01.04-06.04	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>

29	Основные принципы менеджмента	1	Тест	08.04-13.04	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
30	Основные элементы маркетинга. Реклама.	1	Устный опрос	15.04-20.04	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
31	Типы отраслевых рынков	1	Устный опрос	22.04-27.04	Российская экономическая школа - <a href="http://www.nes.ru">http://www.nes.ru</a>
32	Контрольная работа по теме «Фирмы»	1	Контрольная работа	02.05-08.05	Российская экономическая школа - <a href="http://www.nes.ru">http://www.nes.ru</a>
33	Обобщающий урок	1	Устный опрос	13.05-18.05	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
34	Обобщающий урок	1	Устный опрос	20.05-25.05	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Формы контроля		
1	Введение.	1	Устный опрос	1.09.-9.09.	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
2	Типы отраслевых рынков (повторение)	1	Устный опрос	11.09-16.09.	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>

3	Естественная и искусственная монополия	1	Устный опрос	18.09.-23.09.	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
4	Особенности монополистического ценообразования	1	Устный опрос	25.09.-30.09.	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
5	Ценовая дискриминация	1	Устный опрос	02.10-07.10	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
6	Монополистическая конкуренция.	1	Устный опрос	09.10-14.10	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
7	Политика защиты и антимонопольное законодательство.	1	Тест	16.10-21.10	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
8	Контрольная работа по типам отраслевых рынков	1	Контрольная работа	23.10-28.10	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
9	Рынки факторов производства. Производный спрос. Рынок труда	1	Устный опрос	07.11-11.11	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
10	Спрос фирмы на труд. Предложение труда для отдельной фирмы	1	Устный опрос	13.11-18.11	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
11	Экономическая рента.	1	Устный опрос	20.11-25.11	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
12	Рынок капитала.	1	Контрольная работа	27.11-02.12	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>



13	Оптимальное производство. Постоянные и переменные издержки	1	Устный опрос	04.12-09.12	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
14	Выручка и прибыль	1	Устный опрос	11.12-16.12	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
15	Потребительское поведение. Предельная полезность	1	Устный опрос	18.12-23.12	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
16	Контрольная работа по теме «Микроэкономика. Фирма. Виды рынков.»	1	Контрольная работа	25.12-30.12	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
17	Введение в макроэкономику.	1	Устный опрос	09.01-13.01	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
18	Роль государства в рыночной экономике.	1	Устный опрос	15.01-20.01	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
19	Государственный бюджет. Монетарная политика Банка России.	1	Устный опрос	22.01-27.01	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
20	Система национальных счетов	1	Тест	29.01-03.02	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
21	Особенности макроэкономического анализа. Представление о системе национальных счетов.	1	Устный опрос	05.02-10.02	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
22	ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.	1	Устный опрос	12.02-17.02	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>

23	Деньги. Денежные агрегаты. Основы денежной политики	1	Устный опрос	19.02-22.02	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
24	Банки и банковская система.	1	Тест	26.02-02.03	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
25	Инфляция и дефляция; виды инфляции. Причины инфляции	1	Устный опрос	04.03-07.03	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
26	Последствия инфляции	1	Устный опрос	11.03-16.03	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
27	Тест по пройденным темам	1	Контрольная работа	18.03-22.03	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
28	Безработица. Государственная политика в области занятости.	1	Устный опрос	01.04-06.04	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
29	Экономический рост.	1	Тест	08.04-13.04	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
30	Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста.	1	Устный опрос	15.04-20.04	Российская экономическая школа - <a href="http://www.nes.ru">http://www.nes.ru</a>
31	Экономические циклы. Фискальная политика	1	Устный опрос	22.04-27.04	Российская экономическая школа - <a href="http://www.nes.ru">http://www.nes.ru</a>
32	Итоговая контрольная работа	1	Устный опрос	02.05-08.05	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>
33	Обобщающий урок по теме «Макроэкономика»	1	Контрольная работа	13.05-18.05	Задачи экономических олимпиад - <a href="https://www.iloveeconomics.ru/">https://www.iloveeconomics.ru/</a>

34	Обобщающий урок по теме «Макроэкономика»	1	Устный опрос	20.05-25.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	5		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Автономов В.С. Экономика – М.: Ви-та-пресс, 2011

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Любимов Л.Л., Раннева Н.А. Основы экономических знаний. – М.: Ви-та-пресс, 2011.
2. Макконнелл К., Брю С. Экономикс. – М.: ИНФРА-М, 2012.
3. Агапова Т.А. Макроэкономика – М.: Дело и сервис, 2012.
4. Мэнкью Г. Макроэкономика – М.: Изд-во МГУ, 2011.
5. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. – М.: Citi Foundation, 2013.
6. Гальперин В.М. Микроэкономика. – СПб.: Экономическая школа, 2012.
7. Филатов А.Ю. Задачи иркутских олимпиад по математической экономике 2007–2014 годов с решениями: сборник задач. – Иркутск: ИГУ, 2014.
8. Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике с решениями. – М.: Вита-пресс, 2011.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Вэриан Х.Р. Микроэкономика промежуточный уровень: современный подход. – М.: Юнити, 2012.
2. 50 лекций по микроэкономике. – СПб.: Экономическая школа, 2011.
3. Любимов Л.Л., Раннева Н.А. Основы экономических знаний. – М.: Ви-та-пресс, 2011.
4. Макконнелл К., Брю С. Экономикс. – М.: ИНФРА-М, 2012.
5. Агапова Т.А. Макроэкономика – М.: Дело и сервис, 2012.
6. Мэнкью Г. Макроэкономика – М.: Изд-во МГУ, 2011.
7. Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике с решениями. – М.: Вита-пресс, 2011.
8. Гальперин В.М. Микроэкономика. – СПб.: Экономическая школа, 2012.
9. Филатов А.Ю. Задачи иркутских олимпиад по математической экономике 2007–2014 годов с решениями: сборник задач. – Иркутск: ИГУ, 2014.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- ✓ Задачи экономических олимпиад - <https://www.iloveeconomics.ru/>
- ✓ Журнал эксперт <http://www.expert.ru>
- ✓ Российская экономическая школа - <http://www.nes.ru>
- ✓ Журнал «Новая экономическая ассоциация» - <http://econorus.org>

## Приложение 1.

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### Итоговая контрольная работа за 8 класс

Задача 1 На небольшом острове живут 5 человек. Они ловят крабов и собирают кокосы. В день один человек может собрать 5 кокосов, либо выловить 10 крабов. На острове нет никаких государственных институтов и не действует закон возрастающих альтернативных издержек

- а) Начертить кривую производственных возможностей экономики этого острова
- б) На остров завезена техника, в результате чего каждый островитянин может теперь собирать 20 кокосов в день. Нарисовать изменение КПВ.

Задача 2 Кривая спроса и кривая предложения имеют вид:  $Q_d = 380 - 2P$  и функция предложения  $Q_s = 100 + 3P$ .

Государство ввело налог на производителя в размере  $T=5$  рублей на единицу. Определите:

- а) равновесную цену и равновесный объем до введения налога;
- б) равновесный объем и равновесную цену после введения налога;
- в) доход государства от введения налога;
- г) распределение налогового бремени между производителем и потребителем.

Задача 3 Функция издержек предприятия представлена:  $TC = 10Q^2 + 25Q + 60$

Определить: средние общие издержки; постоянные издержки; переменные издержки; средние постоянные издержки; средние переменные издержки.

#### 9 класс

#### Итоговая контрольная

Часть 1 Выберите один правильный ответ из предложенных.

1 Что из перечисленного не относится к свободным благам?

- А) солнечный свет;
- Б) родниковая вода;
- В) электроэнергия;
- Г) лесные ягоды.

2 К товарам-комплементарам можно отнести следующее:

- А) трамвай и автобус;
- Б) машина и бензин;
- В) мандарины и апельсины;
- Г) куртка и пальто.

3 Фирма «Шустрик» занимается изготовлением детских самокатов. В данном примере капиталом фирмы, как фактором производства, выступает:

- А) банковский кредит;
- Б) административный персонал;
- В) деревянные детали;
- Г) производственное здание.

4 Важным отличием рыночной экономической системы от командно-административной системы является:

- А) централизованное планирование экономической деятельности;
- Б) слабо развитая конкуренция товаропроизводителей;
- В) распределение ограниченных ресурсов в соответствии с традициями;

Г) преобладание частной собственности на средства производства.

5 Центральный банк Российской Федерации наделен исключительным правом:

- А) проведения расчетов между организациями;
- Б) кредитования предприятий и компаний;
- В) эмиссии денежных знаков;
- Г) покупки и продажи ценных бумаг компаний.

6 Семья Огурцовых купила дачный участок. Данный пример характеризует следующую функцию денег:

- А) средство обмена;
- Б) мера стоимости;
- В) средство накопления;
- Г) средство платежа.

7 Количество товара, которое покупатели готовы приобрести по данной цене в определенный момент времени, называют...

- А) спросом;
- Б) предложением;
- В) величиной спроса;
- Г) величиной предложения.

8 Причиной сдвига кривой предложения вправо может послужить следующее:

- А) рост цены на продукцию;
- Б) повышение ставок налогов;
- В) развитие новых технологий;
- Г) сокращение субсидий для производителей.

Часть 2 Решите задачи.

Задача 1 Сидорова Мария оформила срочный вклад в коммерческом банке с ежегодной капитализацией процентов. Начальная сумма депозита составила 200 000 рублей. Процентная ставка – 10% годовых. Сколько денег будет на её банковском счете через 5 лет?

Задача 2. Иванову Максиму начислили заработную плату за август 2020 года в размере 57 тыс. рублей. Рассчитайте сумму НДФЛ, которую Александр должен уплатить в бюджет.

Задача 3 Фирма «Праздник» за 2020 год продала 10 тыс. фейерверков и 30 тыс. упаковок петард. Цена фейерверка – 700 рублей; одной упаковки петард - 400 рублей. Общие издержки производства всех фейерверков составили – 1 300 000 рублей, производства всех петард – 3 800 000 рублей. Найдите выручку и прибыль фирмы «Праздник» за 2020год. Рассчитайте рентабельность производства фейерверков.

## Критерии оценивания учебной деятельности обучающихся основной школы по предмету «Основы экономики»

### *Критерии оценки устного ответа:*

- глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика оценивается **пятью баллами**;
- твердое знание материала в пределах программных требований - **четырьмя**;
- неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается – **тремя баллами**;
- наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком оценивается отрицательно, отметкой «**2**»;
- отсутствие знаний, умений, навыков и элементарного прилежания влечет за собой **единицу** (используется очень редко).

### *Критерии оценки работы на уроке:*

- активное участие учащегося в процессе урока и безошибочное выполнение заданий оценивается **пятью баллами**;
- активное участие в процессе урока с допущением каких-либо ошибок в процессе выполнения задания - **четырьмя**;
- неуверенное участие в процессе урока и отсутствие самостоятельной активности – **тремя баллами**;
- полное отсутствие активности - отметка «**2**»;

### *Критерии оценки тестового задания:*

- 80-100% - отлично «**5**»;
- 60-79% - хорошо «**4**»
- 50-59% - удовлетворительно «**3**»;
- менее 50% - неудовлетворительно «**2**»;

### *Критерии оценки сообщения или проекта:*

- глубокий, самостоятельный, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика, оценивается **пятью баллами**;
- привлечение дополнительного материала, неуверенный ответ - **четырьмя**;
- выполнена работа в письменном виде, отсутствие ответа, при этом ответы на дополнительные вопросы – **тремя баллами**;
- полное отсутствие работы - отметка «**2**»;

## Система оценки результатов обучения

Оценка результатов обучения должна быть основана на понятных, прозрачных и структурированных принципах, обеспечивающих оценивание различных компетенций обучающихся. Принципы оценки следующие .

1 . Личностные компетенции обучающихся не подлежат непосредственной оценке, не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня духовно-нравственного развития детей, не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

2 . Система оценки образовательных достижений основана на методе наблюдения и включает: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации; проектные работы обучающихся, фиксирующие их достижения в ходе образовательной деятельности и взаимодействия в социуме (классе); мониторинги сформированности духовно-нравственных ценностей личности, включающие традиционные ценности как опорные элементы ценностных ориентаций обучающихся .

3 . При этом непосредственное оценивание остаётся прерогативой образовательного учреждения с учётом обозначенных в программе предметных, личностных и метапредметных результатов

