

**Министерство образования Иркутской Области
Департамент образования комитета города Иркутска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Лицей ИГУ г. Иркутска
МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска**

РАССМОТРЕНО

На совещании классных
руководителей
от 30.08.2023 г. протокол №1
Руководитель Н.Н. Кузнецова

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 01-06-151/2
31.08.2023 г.
Директор Е.Ю Кузьмина

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
от 30.08.2023 г., протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности
«УМНИКИ И УМНИЦЫ»
для обучающихся 5 – 9 х классов

Составитель программы:
КУЗНЕЦОВА Н.Н.,
педагог - организатор,
высшая квалификационная категория

г. Иркутск, 2023 год

Аннотация к программе курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» обще интеллектуального направления

Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности школьников, является основой для внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов по обще интеллектуальному направлению. Внеурочная деятельность школьников в данном направлении организуется в форме клуба «Умники и умницы».

Цель программы: создание условий для расширения кругозора и эрудиции обучающихся и формирования метапредметных универсальных учебных действий.

Задачи программы:

- способствовать формированию коммуникативных умений с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения;
- мотивировать школьников к использованию энциклопедического материала;
- формировать и развивать различные виды памяти, внимания, воображения, а также логического мышления;
- формировать и развивать метапредметные умения и навыки;
- создать условия для развития мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, выделять главное, доказывать и опровергать, делать умозаключения;
- показать необходимость человеческих знаний и образования для формирования нового информационного общества;
- воспитывать уважение к сверстникам в процессе общения;
- воспитывать интерес к таким предметам, как: история, биология, литература, искусство, математика, музыка и т.д.

Формы внеурочной воспитательной деятельности

Ведущей формой организации занятий является *групповая*.

Наряду с групповой формой работы во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Практическая часть состоит из заданий разной содержательной направленности, групповых или индивидуальных.

Предполагается проведение различных интеллектуальных игр, викторин, боев.

Помимо традиционных методов обучения используются методы обучения в группе. Предусмотрены разные формы организации интеллектуальных игр: «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Блиц турниры» и т.д.

Особенности реализации программы.

Реализация программы рассчитана на 1 год (20 часов).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Формирование культуры интеллектуальной деятельности учащихся всегда было и остается одной из основных общеобразовательных и воспитательных задач. Интеллектуальное развитие – важнейшая сторона подготовки подрастающих поколений. Развитый интеллект отличает активное отношение к окружающему миру, стремление выйти за пределы известного, наблюдательность, способность выделять в явлениях и фактах их существенные стороны и взаимосвязи. Именно поэтому внеурочная деятельность в обще интеллектуальном направлении становится важнейшим аспектом эффективной реализации ФГОС. Программа учитывает возрастные, обще учебные и психологические особенности школьников, является основой для внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов по обще интеллектуальному направлению.

Внеурочная деятельность школьников в данном направлении организуется в форме клуба «Умники и умницы». Новые социальные условия требуют значительного переосмысления теории и методики социализации личности. В связи с этим совершенствуются содержание, формы и методы работы с подростками. Это: развивающие занятия, участие в интеллектуальных турнирах, программах, работа с компьютерной техникой, Интернетом.

Формы и методы, применяемые в образовательном процессе с воспитанниками интеллектуального клуба «Умники и умницы», зависят от их интеллектуального уровня, уровня подготовки, осведомлённости, заинтересованности, целей и задач проводимых мероприятий. С учётом возрастных и индивидуальных особенностей подростков программа предусматривает переход от простых к более сложным формам работы.

Воспитательные методы строятся на основе изучения личности воспитанника, изучение детского коллектива, интересов и способностей детей, диагностики эмоционально-ценностного отношения к обучению.

Цель программы: создание условий для расширения кругозора и эрудиции обучающихся и формирования метапредметных универсальных учебных действий.

Задачи программы:

- способствовать формированию коммуникативных умений с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения;
- мотивировать школьников к использованию энциклопедического материала;
- формировать и развивать различные виды памяти, внимания, воображения, а также логического мышления;
- формировать и развивать метапредметные умения и навыки;
- создать условия для развития мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, выделять главное, доказывать и опровергать, делать умозаключения;
- показать необходимость человеческих знаний и образования для формирования нового информационного общества;
- воспитывать уважение к сверстникам в процессе общения;
- воспитывать интерес к таким предметам, как: история, биология, литература, искусство, математика, музыка и т.д.

Особенности реализации программы.

Реализация программы рассчитана на 1 год. Всего 20 часов в год, в том числе задействовано каникулярное время.

Занятия проводятся как в Лицее, так и запланированы выездные игры городского уровня.

Планируемые результаты освоения программы

совершенствование и повышение качества знаний и умений воспитанников, умений применять их в нестандартных ситуациях;

призовые места или дипломы в городских интеллектуальных играх;

развитие общей эрудиции детей, расширение их кругозора;

развитие творческого и логического мышления учащихся.

После изучения курса программы учащиеся должны уметь:

- воспринимать и осмысливать полученную информацию, владеть способами обработки данной информации;
- определять учебную задачу;
- ясно и последовательно излагать свои мысли, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- владеть своим вниманием;
- сознательно управлять своей памятью и регулировать ее проявления, владеть рациональными приемами запоминания;
- владеть навыками поисковой деятельности;
- использовать основные приемы мыслительной деятельности;
- самостоятельно мыслить и творчески работать;
- владеть нормами нравственных и межличностных отношений.

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- **Личностные результаты** освоения курса «Умники и умницы» способствуют:
 - воспитанию российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
 - формированию ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
 - формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
 - формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
 - освоению социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
 - развитию морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
 - формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
 - формированию ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
 - формированию основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознанию значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитию эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- сформированности позитивной самооценки, самоуважения, развитие образовательной успешности каждого обучающегося.
- сформированности коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.

Метапредметные результаты:

- сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;
- применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками;
 - анализировать правила игры;
 - действовать в соответствии с заданными правилами;
 - включаться в групповую работу;
 - участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
 - выполнять пробное учебное действие;
 - фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
 - аргументировать свою позицию в коммуникации;
 - учитывать разные мнения;
 - использовать критерии для обоснования своего суждения;
 - сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
 - контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки;
 - уметь работать индивидуально и в группе;
 - находить решение проблемы на основе согласования позиций и учета интересов;
 - определять возможные роли в совместной деятельности;
 - строить позитивные отношения в процессе познавательной деятельности;
 - организовывать учебное взаимодействие в группе.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 5 КЛАСС

Психологические тренинги.

Тренинги на знакомство, сплочение, выявление лидерских качеств. Нормы поведения. Особенности поведения каждого в команде. Командный дух. Роль и действия капитана. Эрудиция. Логика. Нестандартное мышление. Выделение главного. Умение слышать друг друга. Скорость реакции. Интуиция. Примеры применения каждого компонента успешной игры.

Интеллектуальные игры, викторины

Математические бои для учащихся 5-8 классов Проведение физ-мат боев в каникулярное время. Тренировочные игры «Что? Где? Когда?». «Брейн-ринг». Викторины по различным областям знаний. Различные варианты викторин. Групповые и индивидуальные викторины.

Городские интеллектуальные игры

Подготовка и участие в играх: математическая карусель, краеведческий фестиваль «Иркутская история», конкурс юных программистов "Весенние старты" командный региональный страноведческий квест по Германии в рамках промо-акции «День немецкого языка в Иркутской области», муниципальный фестиваль инсценированной поэзии и песни на иностранном языке «Радуга мира» среди школ-участниц ПАШ ЮНЕСКО, муниципальная открытая интеллектуальная игра "Русь былинная")

Подготовка и участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Подготовка и участие в олимпиадах школьного этапа по всем направлениям. (творческой командный тур Международной дистанционной олимпиады «Великие реки мира»).

Подготовка и участие в конференциях разного уровня. Художественный конкурс творческих работ «Живи Байкал!», лицейская научно-практическая конференция «К горизонтam науки»

Выставка технического творчества (робототехника). Участие в выставке технического творчества городской открытой робототехнический турнир «Кубок юных техников по Робофутболу»,

Образовательные экскурсии. Интерактивные экскурсии (2ч). Научно-познавательное направление предполагает организацию экскурсий в музеи, на различные природные и производственные объекты. Особенность этих экскурсий это, развитие познавательных способностей и навыков, расширение и углубление предметных умений. Деятельность этого направления тесно связана с программами учебных предметов. Понятие интерактивной экскурсии. Методика поиска информации в интернете. Работа с разными форматами информации. Анализ, синтез, выделение главного в потоке информации. Систематизация полученных знаний по конкретной теме.

Турнир по настольным играм. «Лото», «Монополия», «Найди пару», «Башня», «Колесо фортуны».

Содержание курса 6 класс

Психологические тренинги. Тренинги на знакомство, сплочение, выявление лидерских качеств. Нормы поведения. Особенности поведения каждого в команде. Командный дух. Роль и действия капитана. Эрудиция. Логика. Нестандартное мышление. Выделение главного. Умение слышать друг друга. Скорость реакции. Интуиция. Примеры применения каждого компонента успешной игры.

Интеллектуальные игры, викторины. Математические бои для учащихся 5-8 классов. Проведение физ-мат боев в каникулярное время. Тренировочные игры «Что? Где? Когда?». «Брейн-ринг». Викторины по различным областям знаний. Различные варианты викторин. Групповые и индивидуальные викторины.

Городские интеллектуальные игры, конкурсы Подготовка и участие в играх: математическая карусель, краеведческий фестиваль «Иркутская история», конкурс юных программистов "Весенние старты" командный региональный страноведческий квест по Германии в рамках промо-акции «День немецкого языка в Иркутской области», муниципальный фестиваль инсценированной поэзии и песни на иностранном языке «Радуга мира» среди школ-участниц ПАШ ЮНЕСКО, муниципальная открытая интеллектуальная игра "Русь былинная"), муниципальный конкурс юных чтецов «Виват, таланты», муниципальный конкурс "Я родился в Сибири", муниципальная открытая интеллектуальная игра "Русь былинная", муниципальная городская выставка детского творчества "Мир, в котором мы живём», всероссийский конкурс «13 элемент. Алхимия будущего», муниципальный конкурс по английскому языку "Owl", муниципальный конкурс юных программистов "Весенние старты", муниципальный конкурс проектов для обучающихся 5-6 классов «Мастер – золотые руки». муниципальный конкурс проектов моделирования и конструирования "От идеи до модели".

Подготовка и участие в школьном (муниципальном, региональном) этапе Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка и участие в олимпиадах школьного, муниципального, регионального этапа по всем направлениям. (творческой командный тур Международной дистанционной олимпиады «Великие реки мира»), региональная олимпиада «Созвездие Байкала» для 7-8 классов по информатике, межшкольная олимпиада по робототехнике «Mechatronics»,

Подготовка и участие в конференциях разного уровня. Художественный конкурс творческих работ «Живи Байкал!», лицейская научно-практическая конференция «К горизонтam науки», российские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор!».

Выставка технического творчества (робототехника). Участие в выставке технического творчества городской открытой робототехнический турнир «Кубок юных техников по Робофутболу».

Образовательные экскурсии. Интерактивные экскурсии (2ч). Научно-познавательное направление предполагает организацию экскурсий в музеи, на различные природные и производственные объекты. Особенность этих экскурсий это, развитие познавательных способностей и навыков, расширение и углубление предметных умений. Деятельность этого направления тесно связана с программами учебных предметов. Понятие интерактивной экскурсии. Методика поиска информации в интернете. Работа с разными форматами информации. Анализ, синтез, выделение главного в потоке информации. Систематизация полученных знаний по конкретной теме.

Турнир по настольным играм «Лото», «Монополия», «Найди пару», «Башня», «Колесо фортуны».

Содержание курса

7 класс

Психологические тренинги Тренинги на знакомство, сплочение, выявление лидерских качеств. Нормы поведения. Особенности поведения каждого в команде. Командный дух. Роль и действия капитана. Эрудиция. Логика. Нестандартное мышление. Выделение главного. Умение слышать друг друга. Скорость реакции. Интуиция. Примеры применения каждого компонента успешной игры.

Интеллектуальные игры, викторины Математические бои для учащихся 5-8 классов Проведение физ-мат боев в каникулярное время. Тренировочные игры «Что? Где? Когда?». «Брейн-ринг». Викторины по различным областям знаний. Различные варианты викторин. Групповые и индивидуальные викторины.

Городские интеллектуальные игры, конкурсы Подготовка и участие в играх: математическая карусель, краеведческий фестиваль «Иркутская история», конкурс юных программистов "Весенние старты" командный региональный страноведческий квест по Германии в рамках промо-акции «День немецкого языка в Иркутской области», муниципальный фестиваль инсценированной поэзии и песни на иностранном языке «Радуга мира» среди школ-участниц ПАШ ЮНЕСКО, муниципальная открытая интеллектуальная игра "Русь былинная"), муниципальный конкурс юных чтецов «Виват, таланты», муниципальный конкурс "Я родился в Сибири", муниципальная открытая интеллектуальная игра "Русь былинная", муниципальная городская выставка детского творчества "Мир, в котором мы живём», всероссийский конкурс «13 элемент. Алхимия будущего», муниципальный конкурс по английскому языку "Owl", муниципальный конкурс юных программистов "Весенние старты", муниципальный конкурс проектов для обучающихся 5-6 классов «Мастер – золотые руки». муниципальный конкурс проектов моделирования и конструирования "От идеи до модели".

Подготовка и участие в школьном (муниципальном, региональном) этапе Всероссийской олимпиады школьников Подготовка и участие в олимпиадах школьного, муниципального, регионального этапа по всем направлениям. (творческой командный тур Международной дистанционной олимпиады «Великие реки мира»), региональная олимпиада «Созвездие Байкала» для 7-8 классов по информатике, межшкольная олимпиада по робототехнике «Mechatronics»,

Подготовка и участие в конференциях разного уровня Художественный конкурс творческих работ «Живи Байкал!», лицейская научно-практическая конференция «К горизонтam науки», российские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор!».

Выставка технического творчества (робототехника) Участие в выставке технического творчества городской открытой робототехнический турнир «Кубок юных техников по Робофутболу».

Образовательные экскурсии. Интерактивные экскурсии (2ч). Научно-познавательное направление предполагает организацию экскурсий в музеи, на различные природные и производственные объекты. Особенность этих экскурсий это, развитие познавательных способностей и навыков, расширение и углубление предметных умений. Деятельность этого направления тесно связана с программами учебных предметов. Понятие интерактивной экскурсии. Методика поиска информации в интернете. Работа с разными форматами информации. Анализ, синтез, выделение главного в потоке информации. Систематизация полученных знаний по конкретной теме.

Турнир по настольным играм «Лото», «Монополия», «Найди пару», «Башня», «Колесо фортуны».

Содержание курса 8 класс

Психологические тренинги Тренинги на знакомство, сплочение, выявление лидерских качеств. Нормы поведения. Особенности поведения каждого в команде. Командный дух. Роль и действия капитана. Эрудиция. Логика. Нестандартное мышление. Выделение главного. Умение слышать друг друга. Скорость реакции. Интуиция. Примеры применения каждого компонента успешной игры.

Интеллектуальные игры, викторины Математические бои для учащихся 5-8 классов Проведение физ-мат боев в каникулярное время. Тренировочные игры «Что? Где? Когда?». «Брейн-ринг». Викторины по различным областям знаний. Различные варианты викторин. Групповые и индивидуальные викторины.

Городские интеллектуальные игры, конкурсы Подготовка и участие в играх: математическая карусель, краеведческий фестиваль «Иркутская история», конкурс юных программистов "Весенние старты" командный региональный страноведческий квест по Германии в рамках промо-акции «День немецкого языка в Иркутской области», муниципальный фестиваль инсценированной поэзии и песни на иностранном языке «Радуга мира» среди школ-участниц ПАШ ЮНЕСКО, муниципальная открытая интеллектуальная игра "Русь былинная"), муниципальный конкурс юных чтецов «Виват, таланты», муниципальный конкурс "Я родился в Сибири", муниципальная открытая интеллектуальная игра "Русь былинная", муниципальная городская выставка детского творчества "Мир, в котором мы живём», всероссийский конкурс «13 элемент. Алхимия будущего», муниципальный конкурс по английскому языку "Owl", муниципальный конкурс юных программистов "Весенние старты", муниципальный конкурс проектов для обучающихся 5-6 классов «Мастер – золотые руки». муниципальный конкурс проектов моделирования и конструирования "От идеи до модели".

Подготовка и участие в школьном (муниципальном, региональном) этапе Всероссийской олимпиады школьников Подготовка и участие в олимпиадах школьного, муниципального, регионального этапа по всем направлениям. (творческой командный тур Международной дистанционной олимпиады «Великие реки мира»), региональная олимпиада «Созвездие Байкала» для 7-8 классов по информатике, межшкольная олимпиада по робототехнике «Mechatronics»,

Подготовка и участие в конференциях разного уровня. Художественный конкурс творческих работ «Живи Байкал!», лицейская научно-практическая конференция «К горизонтam науки», российские соревнования юных исследователей «Шаг в будущее, Юниор!».

Выставка технического творчества (робототехника) Участие в выставке технического творчества городской открытой робототехнический турнир «Кубок юных техников по Робофутболу».

Образовательные экскурсии. Интерактивные экскурсии. Научно-познавательное направление предполагает организацию экскурсий в музеи, на различные природные и производственные объекты. Особенность этих экскурсий это, развитие познавательных способностей и навыков, расширение и углубление предметных умений. Деятельность этого направления тесно связана с программами учебных предметов. Понятие интерактивной экскурсии. Методика поиска информации в интернете. Работа с разными форматами информации. Анализ, синтез, выделение главного в потоке информации. Систематизация полученных знаний по конкретной теме.

Турнир по настольным играм (2 ч.) «Лото», «Монополия», «Найди пару», «Башня», «Колесо фортуны».

Содержание курса

9 класс

Психологические тренинги. Тренинги на знакомство, сплочение, выявление лидерских качеств. Нормы поведения. Особенности поведения каждого в команде. Командный дух. Роль и действия капитана. Эрудиция. Логика. Нестандартное мышление. Выделение главного. Умение слышать друг друга. Скорость реакции. Интуиция. Примеры применения каждого компонента успешной игры.

Интеллектуальные игры, викторины Тренировочные игры «Что? Где? Когда?». «Брейн-ринг». Викторины по различным областям знаний. Различные варианты викторин. Групповые и индивидуальные викторины.

Городские интеллектуальные игры, конкурсы муниципальный литературный конкурс творческих работ «Живи Байкал», региональный конкурс по английскому языку Mr. BRIGHT 2019, битвы роботов всероссийского Открытого чемпионата Fest Russia Open, городской молодежный компьютерный фестиваль «Иркутская компютериада», муниципальный конкурс юных программистов "Весенние старты", муниципальный конкурс «Комсомол заслужил по праву всенародную честь и славу», региональный математический командный конкурс «Математическая карусель», всероссийский конкурс «13 элемент. ALхимия будущего», муниципальный этап всероссийского конкурса художественного чтения и театрального творчества «Страница 19», муниципальный дистанционный конкурс «Смелые шаги юного творца», международная олимпиада на лучшее владение английским языком по критериям Европейской классификации среди школ участников Проекта Ассоциированные Школы ЮНЕСКО (ПАШ), творческий командный тур Международной дистанционной олимпиады «Великие реки мира», конкурс эссе "Если бы я был Уполномоченным по правам ребёнка, дистанционная игра "Земля Сибирская" в рамках фестиваля "Созвездие Байкала"

Подготовка и участие в школьном (муниципальном, региональном) этапе Всероссийской олимпиады школьников Подготовка и участие в олимпиадах школьного, муниципального, регионального этапа по всем направлениям.

Составление вопросов для проведения математических боев для учащихся 5-8 классов

Подготовка и участие в конференциях разного уровня. Выставка технического творчества (робототехника). Участие в выставке технического творчества городской открытый робототехнический турнир «Кубок юных техников по Робофутболу».

Образовательные экскурсии. Интерактивные экскурсии. Научно-познавательное направление предполагает организацию экскурсий в музеи, на различные природные и производственные объекты. Особенность этих экскурсий это, развитие познавательных способностей и навыков, расширение и углубление предметных умений. Деятельность этого направления тесно связана с программами учебных предметов. Понятие интерактивной экскурсии. Методика поиска информации в интернете. Работа с разными форматами информации. Анализ, синтез, выделение главного в потоке информации. Систематизация полученных знаний по конкретной теме.

Турнир по настольным играм «Лото», «Монополия», «Найди пару», «Башня», «Колесо фортуны».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Количество часов
5 класс		
1	Психологические тренинги	3
2	Интеллектуальные игры, викторины	3
3	Городские интеллектуальные игры	3
4	Подготовка и участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	3
5	Подготовка и участие в конференциях разного уровня	3
6	Выставка технического творчества (робототехника)	2
7	Образовательная экскурсия Интерактивные экскурсии	2
8	Турнир по настольным играм	1
	Итого:	20
6 класс		
1	Психологические тренинги	3
2	Интеллектуальные игры, викторины	3
3	Городские интеллектуальные игры	3
4	Подготовка и участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	3
5	Подготовка и участие в конференциях разного уровня	3
6	Выставка технического творчества (робототехника)	2
7	Образовательная экскурсия Интерактивные экскурсии	2
8	Турнир по настольным играм	1
	Итого:	20
7 класс		
1	Психологические тренинги	3
2	Интеллектуальные игры, викторины	3
3	Городские интеллектуальные игры	3
4	Подготовка и участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	3
5	Подготовка и участие в конференциях разного уровня	3
6	Выставка технического творчества (робототехника)	2
7	Образовательная экскурсия Интерактивные экскурсии	2
8	Турнир по настольным играм	1
	Итого:	20
8 класс		
1	Психологические тренинги	3
2	Интеллектуальные игры, викторины	3
3	Городские интеллектуальные игры	3

4	Подготовка и участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	3
5	Подготовка и участие в конференциях разного уровня	3
6	Выставка технического творчества (робототехника)	2
7	Образовательная экскурсия Интерактивные экскурсии	2
8	Турнир по настольным играм	1
	Итого:	20
9 класс		
1	Психологические тренинги	3
2	Интеллектуальные игры, викторины	3
3	Городские интеллектуальные игры	3
4	Подготовка и участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	3
5	Составление вопросов для проведения математических боев для учащихся 5-8 классов	3
6	Подготовка и участие в конференциях разного уровня	2
7	Выставка технического творчества (робототехника)	2
8	Образовательная экскурсия Интерактивные экскурсии	1
	Итого:	20

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Схема самооценки «Мои достижения»

Тема, раздел	Что мною сделано?	Мои успехи и достижения	Над чем надо работать?

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Авторские методики, разработки:
разработка тем программы;
описание отдельных занятий.
2. Учебно-иллюстративный материал:
слайды, презентации по темам;
набор геометрических фигур;
геометрический конструктор;
иллюстративный и дидактический материал по темам.
3. Методические материалы:
методическая литература для учителя;
литература для обучающихся;
подборка журналов, газет.
4. Материалы по результатам освоения программы:
перечень творческих достижений;
творческие проекты, математические газеты;
фотографии мероприятий.
5. Материально-техническое обеспечение:
игровые средства обучения (набор геометрических фигур, цветной и белой бумаги, картона, цветные карандаши, фломастеры, ножницы);
персональный компьютер;

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Анфимова Т.Б. Математика. Внеурочные занятия. 5-6 классы. - М.: ИЛЕКСА, 2012. – 124 с.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. –М.: Просвещение, 2010. – 223с. – (Стандарты второго поколения) 5-6 классы.
3. Гаврилова Т.Д. Занимательная математика. 5-11 классы (Как сделать уроки математики нескучными) /Гаврилова Т.Д.-Волгоград: Учитель,2005. – 96 с
4. Григорьева Г.И. Подготовка школьников к олимпиаде по математике. Методическое пособие/Г.И.Григорьева.М.: Глобус, 2009.- 152 с.
5. Глейзер Г.И. История математики в школе: книга для чтения учащихся 5-6 классов. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1998. – 112 с.
6. Депман И. Я. За страницами учебника математики: книга для чтения учащимися 5—6 классов / И. Я. Депман, Н. Я. Виленкин. — М.: Просвещение, 2009. – 287 с.
7. Заболотнева Н.В. Олимпиадные задания по математике. 5-8 классы.500 нестандартных задач для проведения конкурсов и олимпиад: развитие творческой сущности учащихся./ Заболотнева Н.В.- Волгоград: Учитель, 2005,-99с.

8. Зубелевич Г.И. Занятия математического кружка: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 2000. – 79 с.
7. Коваленко В.Г. Дидактические игры на уроках математики: Кн. Для учителя. – М.: Прсвещение, 2001. – 96 с.
8. Кордемский Б.А., Ахадов А.А. Удивительный мир чисел: (Матем. головоломки и задачи для любознательных): Кн. для учащихся. – М.: Просвещение, 1996. – 144 с.
9. Онучкова Л.В. Введение в логику. Логические операции [Текст]: Учеб. пос. для 5 класса.- Киров: ВГГУ, 2004.- 124с.
10. Онучкова, Л.В. Введение в логику. Некоторые методы решения логических задач [Текст]: Учеб. пос. для 5 класса.- Киров: ВГГУ, 2004.- 66с.
11. Русанов В.Н. Математические олимпиады младших школьников: Кн. для учителя: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 2001. – 77с.
12. Фарков А.В. Математические олимпиады. 5-6 классы.- М.: Экзамен, 2017. – 191 с.
13. Шейнина О.С., Соловьева Г.М. Математика. Занятия школьного кружка 5-6 классы.- М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2002.- 106с.
14. Шарыгин И.Ф., Шевкин А.В. Математика. Задачи на смекалку 5-6 классы.- М.: «Просвещение», 2005. – 98 с.
15. http://matematiku.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Глейзер Г.И. История математики в школе: книга для чтения учащихся 5-6 классов. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1998. – 112 с.
2. Депман И. Я. За страницами учебника математики: книга для чтения учащимися 5—6 классов / И. Я. Депман, Н. Я. Виленкин. — М.: Просвещение, 2009. – 287 с.
3. Кордемский Б.А., Ахадов А.А. Удивительный мир чисел: (Матем. головоломки и задачи для любознательных): Кн. для учащихся. – М.: Просвещение, 1996. – 144 с.
4. Крысин А.Я. и др. Поисковые задачи по математике (5- 6 классы). - М.: Просвещение, 1999. – 95 с.
5. Онучкова Л.В. Введение в логику. Логические операции [Текст]: Учеб. пос. для 5 класса.- Киров: ВГГУ, 2004.- 124с.
6. Онучкова, Л.В. Введение в логику. Некоторые методы решения логических задач [Текст]: Учеб. пос. для 5 класса.- Киров: ВГГУ, 2004.- 66с.
7. Шейнина О.С., Соловьева Г.М. Математика. Занятия школьного кружка 5-6 классы.- М.: «Издательство НЦ ЭНАС», 2002.- 106с.
8. Шарыгин И.Ф., Шевкин А.В. Математика. Задачи на смекалку 5-6 классы.- М.: «Просвещение», 2005. – 98 с.
9. Энциклопедия для детей. Т.11. Математика/Глав. ред.М.Д. Аксёнова. – М.: Аванта+, 1998.-688 с.
10. Энциклопедический словарь юного математика / Сост. А.П.Савин. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Педагогика-Пресс, 1999. - 360 с