

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Лицей ИГУ города Иркутска (МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска)  
г. Иркутск, ул. Академика Курчатова, 13, А  
тел. (3952) 41-05-35, 41-06-12  
ОГРН 1053812050401, ИНН/КПП 3812083302/381201001

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска  
\_\_\_\_\_ Е.Ю. Кузьмина  
\_\_\_\_\_ августа 2023 года

План работы МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска  
по профилактике буллинга среди учащихся  
на 2023-2024 учебный год

Иркутск 2023

**Цель:** профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья учащихся.

**Основные задачи:**

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения учащихся;
- оказывать помощь учащимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди учащихся;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов - психологов, социальных педагогов по профилактике буллинга и агрессии в Лицее.

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Разработка и утверждение Плана по профилактике буллинга в образовательной среде на 2023-2024 учебный год в МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска	Август - сентябрь	Педагоги-психологи, педагог-организатор
2	Выявление учащихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность	в течение учебного года	классные руководители, педагоги-психологи
3	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение учащихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности	в течение учебного года	классные руководители, педагог-организатор
4	Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса	сентябрь	педагоги-психологи, педагог-организатор

5	Публикация и размещение памяток по профилактике буллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте Лицея	сентябрь	Педагоги-психологи
6	Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»	в течение учебного года	классные руководители, педагог - организатор, педагоги-психологи
7	Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации.	сентябрь	классные руководители, педагог - организатор, педагоги-психологи
8	Организация и проведение акции «Международный день борьбы с буллингом» - 27 января - «Травли NET» (5-11 классы)	январь	классные руководители, педагог - организатор
9	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга на 2023-2024 учебный год	май	классные руководители, педагог - организатор, педагоги-психологи
<b>Работа с учащимися</b>			
<b>Диагностическая деятельность</b>			
10	Диагностика психологического климата и межличностных отношений в классах/ «Состояние психологического климата в классе» (Федоренко Л.Г.), (по запросу). Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, анкетирование «Буллинг в школе» (по запросу)	Сентябрь - май	педагог-психолог
11	Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим учащимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития учащихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности)	в течение учебного года	классные руководители, педагог - организатор, педагоги-психологи

<b>Профилактика буллинга на уровне классных коллективов</b>			
12	Реализация программы по профилактике буллинга, направленных на сплочение классных коллективов, обучение навыкам конструктивного общения	в течение учебного года	классные руководители, педагог - организатор, педагоги-психологи
13	Профилактические занятия, беседы с вновь поступившими, направленные на адаптацию к новой социальной ситуации	Сентябрь - октябрь	классные руководители педагог-психолог
14	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в общении в классном коллективе): - Мир чувств и эмоций. - Почему мы конфликтуем? - Умеем ли мы общаться? - Навыки эффективной коммуникации	в течение года	педагог-психолог
15	Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе): - Я контролирую гнев (5-6 классы) - Как противостоять агрессии (7 классы) - Жизнь без агрессии (8-9 классы) - Агрессия под контролем (10-11 классы)	в течение года	педагог-психолог
16	Проведение акции «Международный день борьбы с буллингом»- «Травли NET»: Конкурс плакатов «Мы против буллинга!», Фестиваль видеороликов «Мы - друзья!»	январь	классные руководители, педагог-организатор
17	Кинологический, обсуждение художественных фильмов: «Чучело» (1983 г.), «Класс» (2007 г.), «Розыгрыш» (2008 г.).	в течение года	классные руководители
18	Проведение классных часов, бесед с учащимися по профилактике буллинга несовершеннолетних Примерная тематика: <u>5 класс:</u> - Наш класс живет дружно. - Я не дам себя обижать.	в течение года	классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Что такое быть добрым.</li> <li>- Как научиться жить без драки.</li> </ul> <p><u>6 – 9 класс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что такое буллинг?</li> <li>- Что такое агрессия и как ей противостоять?</li> <li>- Учись управлять своими эмоциями.</li> <li>- Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul>		
19	Мероприятия по профилактике кибербуллинга в рамках классных часов: «Правила безопасности в сети Интернет» (6 - 9 классы).	февраль-апрель	классные руководители, специалисты (межведомственное взаимодействие)
20	Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг ответственности и доверия»: «Что я ценю в себе и других», «Ценности и правила моего класса» (5-е классы)	сентябрь - январь	Служба примирения, педагог- психолог
21	Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг исцеления»	при выявлении ситуации буллинга	Служба примирения, педагог- психолог
<b>Профилактика буллинга на личностном уровне</b>			
22	Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации	при выявлении ситуации буллинга	Служба примирения, педагог- психолог
23	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга	при выявлении ситуации буллинга	Служба примирения, педагог- психолог
24	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) учащихся, являющихся участниками ситуации травли	при выявлении ситуации буллинга	Служба примирения, педагог- психолог, классные руководители
25	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини - группах) с учащимися, склонными к агрессивному поведению	при выявлении ситуации буллинга	Служба примирения, педагог- психолог, классные руководители

	экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим (цикл занятий)		
26	Индивидуальные консультации обучающихся (общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	в течение года	педагог-психолог
	<b>Работа с педагогами и родителями</b>		
27	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации: - «Признаки буллинга, алгоритм действий в ситуациях травли (буллинга) в Лицее»; - «Что такое кибербуллинг?»; - «Личная безопасность в интернет пространстве»; - «Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть свою агрессию.»	октябрь - февраль	Педагог - организатор, педагоги-психологи
28	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха	в течение года	педагог-психолог
29	Социально-психологическое просвещение родителей в целях повышения их психолого-педагогической компетентности: консультирование родителей по вопросам особенностей развития в подростковом возрасте, роли семейных взаимоотношений и методов воспитания в возникновении агрессивных реакций и протестного поведения	в течение года	педагог-психолог
30	Ознакомление родителей с памятками по профилактике буллинга в детском коллективе	в течение учебного года	Педагог - организатор, педагоги-психологи, классные руководители