

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ ИГУ ГОРОДА ИРКУТСКА**

«Утверждаю»
Директор МАОУ
Лицей ИГУ г. Иркутска
_____ /Кузьмина Е.Ю./

**Программа работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей
на базе МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска
«Умники и умницы»**

Программа рассчитана на детей в возрасте **10 - 17 лет.**
Срок реализации программы: **июнь 2023 г.**

Иркутск – 2023 г.

**Программа работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей
на базе МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска
«Умники и умницы»**

Программа рассчитана на детей в возрасте **10 - 17 лет.**

Срок реализации программы: **июнь 2023 г.**

Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска «Умники и умницы»
2.	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления, адаптации учащихся Лицея в летний период
3.	Адрес проектной деятельности, география участников	Проект разработан для вновь поступивших учащихся в Лицей ИГУ от 10 -17 лет Лицейский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска
4.	Сроки реализации программы	I смена с 30.05.2022 по 20.05.2022 года
5.	Направление деятельности, направленность программы	Интеллектуальное, профильное, физкультурно-оздоровительная деятельность, художественно - творческое направление
6.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации;
7.	Ожидаемый результат	Развитие ИКТ- компетенций учащихся; - углубленное, профильное изучение отдельных предметов - развитие навыков написания курсовых работ; - развитие творческого потенциала учащихся; - повышение интеллектуального уровня и обще учебных способностей учащихся; - оздоровление и укрепление здоровья детей. -повышение интереса к культуре, истории и традициям своего народа
8.	Название организации	МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска
9.	Почтовый адрес организации	г. Иркутск, ул. А. Курчатова, 13 а
10.	Ф.И.О. руководителя организации	Кузьмина Е.Ю.

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный,

правильно организованный отдых. Такую возможность могут давать летние пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей, где дети имеют возможность не только отдыхать, но и продолжить процесс образования в неформальной обстановке и развивать свой творческий потенциал под руководством опытных педагогов и в соответствии с продуманной организованной системой планирования лагерной смены. В последние годы стали популярными организуемые для школьников во время каникул школы-лагеря по различным предметам. Здесь подростки могут одновременно заниматься любимым делом и, что, пожалуй, главное, знакомиться и общаться со своими сверстниками, увлеченными теми же проблемами.

Что собой представляет летний интеллектуальный лагерь «Умники и умницы»? Это - образовательная площадка для вновь поступивших учащихся МАОУ Лицей ИГУ г. Иркутска.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и подростков на организованный летний отдых;
- интересом к углубленному изучению отдельных предметов;
- возрастающий интерес учащихся к научно-исследовательской работе;

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Лицей ИГУ города Иркутска и рассчитана на вновь поступивших детей в возрасте от 10 до 17 лет.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Умники и умницы» – это учреждение, предназначенное для адаптации, обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах Лицея ИГУ, создания благоприятных условий для их всестороннего интеллектуального, духовного и физического развития, выработки первичных навыков написания курсовых и дипломных работ через привлечение к научной деятельности, сплочения, адаптацию, выявление лидерских качеств учащихся. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности и воспитательного процесса Лицея, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха и интеллектуального развития детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря «Умники и умницы».

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе Лицея ИГУ на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: адаптации, углубленного

изучения отдельных предметов, сплочения, оздоравливает детей, формирует навыки написания курсовых работ у учащихся, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития интеллектуального, художественного, технического, социального творчества.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микро группы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Санитарно – гигиенический режим.

При организации оздоровительного лагеря дневного пребывания детей руководствуемся санитарно-гигиеническими правилами, определяющими «Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием в период каникул». Приобретается необходимый запас моющих средств, дез. средств, уборочного инвентаря, спецодежды для технического персонала. Выделены специальные помещения для хранения и обработки уборочных принадлежностей. Влажная уборка лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования осуществляется согласно графика 2 раза в день в 10.30 и 14.30.

Соблюдается режим проветривания лагерных помещений, осуществляется контроль за качеством поступающей воды. Каждый ребёнок имеет личные средства гигиены и сменную обувь.

Обеспечение безопасности детей.

Руководителем лагеря до открытия лагерной смены с каждым работником проводятся инструктажи по технике безопасности с рассмотрением вопросов:

- требования пожарной безопасности к зданиям и помещениям;
- первичные средства пожаротушения и правила пользования ими;
- действия при возникновении пожара и чрезвычайных ситуациях на основе соответствующих инструкций;
- соблюдение требований безопасного поведения детей на водных объектах;
- охрана жизни и здоровья детей во время пеших экскурсий и на автобусе;
- организация жизнедеятельности детей.

Осуществляется на основе комплексного плана оздоровительной, интеллектуальной, воспитательной и спортивной работы, утвержденного начальником лагеря.

Цель программы:

Гармоничное и разностороннее развитие личности каждого учащегося, его внутреннего потенциала и творческих способностей через включение в разнообразную общественно–значимую проектную деятельность.

Задачи реализации программы

Создать благоприятные условия для:

- мотивации учащихся на участие в научно-исследовательской деятельности;
- углубленное изучение отдельных предметов;
- развития коммуникативной компетенции;
- способствования воспитанию гражданских, нравственных качеств учащихся через приобщение детей к истории, культуре, традициям своего народа;
- формирования межкультурных и межнациональных ценностей у подрастающего поколения;
- формирование положительного отношения к здоровому образу жизни и занятиям спортом;
- повышения самооценки и воспитания чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи;
- оздоровления детей и сплочения их в единый коллектив.

Предоставление вновь прибывшим учащимся Лицея возможности участвовать в интеллектуальных играх, делах, событиях приносящих удовольствие, позволяющих попробовать свои силы в новых социальных рамках, познать радость успеха.

Актуальность программы:

Летний организованный отдых - это хорошая возможность для социализации детей, удовлетворения их потребностей в познавательной деятельности.

Общеизвестно, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в Лицее, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов. Данная программа поможет заинтересованным учащимся совершенствовать свои интеллектуальные знания и успешно применить их при сдаче экзаменов и участвуя в научно-практических конференциях. Ярко выраженная интеллектуальная направленность программы в сочетании с оздоровительным и творческим компонентом будет способствовать построению собственной образовательной траектории и формированию активной жизненной позиции.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей подростков.

Психолого-педагогические положения организации летнего отдыха и оздоровления детей.

- личностно-ориентированный подход к организации коллективной жизнедеятельности лагеря, признание личности как социальной ценности;
- дифференциация интересов детей с учётом уровня их потребностей, социально значимая направленность деятельности;
- массовость и добровольность участия детей в предлагаемых видах и формах свободного времени;
- участие детей в самоуправлении, ответственность за принимаемые решения;
- субъект-субъектные отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности;
- обеспечение гарантий социальной защищённости, оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- развитие ценностных приоритетов и навыков общественно-полезной деятельности.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- развитие ИКТ- компетенций учащихся;
- развитие навыков написания курсовых работ;

- развитие творческого потенциала учащихся;
- повышение интеллектуального уровня и обще учебных способностей учащихся;
- оздоровление и укрепление здоровья детей.
- повышение интереса к культуре, истории и традициям своего народа.

Участники программы

Программа рассчитана на вновь поступивших детей в возрасте от 10 до 17 лет.

Этапы программы.

Подготовительный этап:

- подбор кадров;
- подготовка педколлектива к реализации программы летнего лагеря;
- индивидуальные собеседования, изучение методической литературы по организации летнего отдыха;
- подготовка техперсонала;
- подготовка методического и игрового материала, устройство площадок.

Организационный этап (1-2 день):

- распределение;
- знакомство с правилами распорядка;
- подготовка к открытию лагеря;
- медицинское обследование с целью контроля за состоянием детей.

Основной этап (1-14 день):

- открытие смены;
- работа отряда по направлениям;
- включение в различные формы работы учащихся (по плану).

Заключительный этап (15 день):

- закрытие лагерной смены;
- обобщение итогов деятельности;
- сбор отчётного материала.
- основное содержание программы

Направления работы.

Направления и виды деятельности:

- интеллектуальное (профильное) направление;
- физкультурно-оздоровительное;
- художественно – творческое;
- досуговая деятельность;

- кружковая деятельность.

Интеллектуальное направление

1 БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:

- занятия по профильным предметам (углубленное);
- навыки написания курсовых работ;
- научный лекторий «Ученые - детям»;
- организация работы библиотеки, проведение тематических библиотечных часов (образовательная экспедиция в библиотеку Молчанова-Сибирского);
- интеллектуальные игры («Что, где, когда», своя игра, брейн – ринг, викторина «Самый умный», интеллектуальный марафон, заседание клуба юных интеллектуалов);
- образовательные экспедиции (филиал музея истории города Иркутска «Солдата Отечества», минералогический музей ИрГТУ имени А. В. Сидорова, музей истории Иркутска имени А. М. Сибирякова).

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Физкультурно – оздоровительное направление

2 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух» осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на стадионе, спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, лапта, бадминтон);
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты («Веселые старты», «Зов Джунглей», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки», «Спортивная эстафета по ПДД»);
- часы здоровья.

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Тесно сотрудничаем с врачом. Проводятся беседы «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка – основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах», выпускаются профилактические газеты.

Художественно – творческое направление

3 БЛОК «Таланты нашего лагеря» осуществляется через:

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Мы за безопасное движение», «Наша лицейская страна», «Лето – это ...», «Все обо всем», «Мой край родной»
- творческие конкурсы (КВН, Мисс и Мистер лето -2022);
- игровые творческие программы («Огонек знакомств», «Угадайка», «Компас», «Знатоки пословиц», «Если был бы я волшебником»);
- Концерты («Алло! Мы ищем таланты.»);
- творческие игры («Если был бы я волшебником»);
- праздники (День защиты детей, День независимости, Заккрытие лагерной смены);
- выставки рисунков отчетов «Мой лагерный день»

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Участвуя в конкурсе «Мой лагерный день» дети учатся передавать свои эмоции через рисунок.

Досуговое или кружковое направление

4 БЛОК осуществляется через:

вовлечение наибольшего количества ребят в различные студии дополнительного образования, формы организации досуга;

Организацию деятельности творческих студий: вокальная студия «Гармония, хореографическая студия «Альянс, театральная студия «Под знаком Водолея».

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Информационное – методическое обеспечение программы:

1. Наличие программы деятельности лагеря, плана-сетки лагерной смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.

В соответствии с поставленной целью и задачами в программе деятельности оздоровительного лагеря «Умники и умницы»; наличия системы форм и методов реализации программы, предполагается, что в течение лагерной смены:

1. Дети укрепят своё здоровье при обеспечении сбалансированным, витаминизированным питанием в течение лагерной смены и реализации мероприятий по спортивно –

оздоровительному направлению воспитательной работы; получают знания по сохранению и укреплению своего здоровья; обретут навыки здорового образа жизни.

2. Обретут гражданскую позицию – сохранять и охранять родную природу, бережно относиться к истории своей Родины, истории и культуре других народов, соблюдать традиции своей семьи и коллектива.

3. Будут сформированы навыки коммуникативной деятельности к научно-исследовательской деятельности.

4. Дети получают знания об общеисторических, нравственных и духовных ценностях, научатся ценить их и пользоваться ими в своём социальном опыте.

5. Дети раскроют свои творческие и познавательные способности.

Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: учителя-предметники, классные руководители; библиотекарь и другие специалисты организаций-партнеров.

Должность	Количество	Ф.И.О.
Начальник лагеря	1	Кузнецова Н.Н.
Педагоги	10	Коваленок И.Л., учитель математики, Бурзунова Г.Е., учитель русского языка и литературы, Анциферова И.В., учитель русского языка и литературы, Парилова Н.Б., учитель географии, Селиванова Е.А., учитель истории, обществознания, Кокорина Т.А., учитель биологии, химии, Лавлинский М.В., учитель технологии, ОБЖ, Наумов С.С., учитель физкультуры
Специалисты организаций - партнеров	2	Макарова А.В библиотекарь Романова Н.И. – педагог-организатор

Для нормального функционирования лагеря привлекается **тех. персонал:**

- Повар и кухонный работник,
- кладовщик,
- ответственный за составление меню,
- уборщица.

Материально-техническое обеспечение программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- компьютеры с выходом в интернет;
- проекторы;
- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
- методическая литература: предметная и воспитательная (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.).

Все необходимое имеется в образовательной организации, проводящей лагерную смену.

Кроме того, в наличии имеются помещения для организации секционной работы (учебные кабинеты), досуговой деятельности (актовый и спортивный зал, спортивная площадка, библиотека), организации жизнедеятельности (столовая, сан.узлы).

Особенности материально – технического обеспечения программы:

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. ИКТ-технологии.

	<i>Применение</i>
Кабинеты	Учебные кабинеты (компьютер, экран, интерактивная доска)
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)
Спортивная площадка	Линейка, проведение обще лагерных игр на воздухе, спортивные состязания
Лицейский двор	Отрядные дела, игры-путешествия

Лицейская библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря
Столовая	Завтрак, обед, полдник
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка
Музыкальные инструменты, теле-видеоаппаратуру	Организация содержательного оздоровительного отдыха детей

Финансовое обеспечение программы

Финансирование программы осуществляется за счет:

- средств бюджета на организацию отдыха детей и подростков (питание учащихся,
- собственных средств организации (оплата коммунальных услуг, канцтовары),
- родительских средств (страховка детей, выход на экскурсии).

Смета расходов на реализацию программы (проекта)

1. Расходы на программу (проект)			
Наименование расходов	Расчет руб.*чел.*сут.	Сумма руб.	Источник финансирования
1.1 Организация питания	141 руб.	126.900,00 руб.	бюджет
1.2 Родительский взнос	1500	6000	Оргвзнос
- на страховку детей	100,00		
- на экскурсии, кино	1400		
1.3 Расходные и раздаточные материалы (канцтовары, призовой фонд, сувенирная продукция; грамоты, дипломы)		3000	Собственные средства

	Сумма (руб.)	% от общей суммы
Итого на всю Программу		
в том числе:		
средства бюджета на организацию отдыха детей и подростков	141 X 15	
средства бюджета муниципального образования		
собственные средства организации	3 000	
родительские средства	1500	

Критерии оценки эффективности программы

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников лагеря относительно эмоционального личного состояния (экран настроения, анкетирование), наблюдение за приоритетными видами деятельности участников (фото-, видеозаписи)

Общий итог эффективности реализации программы состоит в объеме выполнения поставленных целей и задач, а также анализе реализации различных показателей целесообразности программы.

Показатели	Критерии	Диагностический инструментарий
Количественный	Количество родителей и учащихся, удовлетворенных программой Охват обучающихся профильной сменой Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады Количество конкретных дел, акций, мероприятий, предложенных и реализованных детьми во время смены и на будущую смену.	Опрос, анкетирование Подсчет Подсчет Подсчет Подсчет
Социальное развитие личности	Динамика уровня развития личности Качество продуктов интеллектуальной и социально-творческой деятельности (поделки, заметки в соц.сети, рисунки, творческие мини – проекты участников смены) Снижение уровня эмоциональной тревожности в адаптационный период	Тестирование на начало и конец проекта, социометрия Анализ, анкетирование Диагностика
Общественное мнение	Популярность Программы Социально-профилактический эффект Заинтересованность социальных партнеров. Отклик в СМИ (в т.ч. Интернет-пространстве)	Опрос, анкетирование Анализ Наличие познавательных видов информации
Технологический	Уровень организации в целом и отдельных мероприятий Четкость и эффективность управления Организационная культура учеников	Опрос, наблюдение Анкетирование, беседа

Экономический	Соотношение затрат с социально-педагогическим эффектом Привлечение дополнительных материальных ресурсов	Социологический опрос, анкетирование Подсчет
---------------	--	---

Система оценки качества реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень познавательных интересов коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

Список литературы:

1. Барканов С.В. Отдых и оздоровление детей и подростков - М.,2002.
2. Будем работать вместе! Программы деятельности детских организаций.- М., 1996
3. Волхов А.В. Выбираем свой путь.- М., 1992.
4. Горизонты лета. Программ тематических смен в летнем оздоровительном центре для детей и подростков.- М.,1997.
5. Коваль М.Б. Ключи к успеху «Организация летнего отдыха детей» - М., 1997.
6. Осокина Т.И. и др. Игры и развлечения детей на воздухе/Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Л.С.Фурмина – 2-е изд., дораб.-М.: Просвещение, 1983.
7. Стана чудес Лето. Из опыта деятельности детских оздоровительных лагерей и центров России. Научный сборник в помощь организаторам летнего отдыха-М.1997

Анкета для учащихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

– Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере _____

В твоей семье _____

В отношениях между людьми _____

– Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния? / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/
Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)

– Что нового ты узнал?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог)
бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что

Я надеюсь, что

Твое имя, фамилия _____

Анкета для родителей

Ваш ребенок рассказывает про лагерь? Да___ Нет_Если ребенок рассказывает дома про лагерь, уточняется. Что конкретно рассказывает ребенок. Если ответ нет уточняется почему ребенок не рассказывает

Вашему ребенку нравится в лагере? Если ответ: «да», уточняется, что нравится: педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом.

Если ответ: «нет», уточняется, что не нравится: педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками отношении с педагогом

Вы хотели бы, чтобы в следующем году Ваш ребенок отдыхал в профильном лагере?

Уточняется ответ «да», и ответ «нет»

Что, на Ваш взгляд, нужно улучшить в работе профильного лагеря?

Спасибо за ответы

Экран настроения



мне нравится в лагере



Мне было не интересно



Мне было скучно

План работы
лагеря дневного пребывания детей
«Умники и Умницы»

Дата	Время	Мероприятие	Ответственные
01.06.2023	08.00 – 08.45	Встреча детей, знакомство с детьми и коллективом лагеря, проверка посещаемости, план работы на день, инструктаж	Начальник лагеря Кузнецова Н.Н.
	08.45 – 09.00	зарядка	физруки
	09.00 – 09.30	завтрак	воспитатели
	09.40 – 10.20	Занятия согласно профилю: Английский, Химия, физика, Информатика,	Учителя предметники
	10.40 - 11.50	Мастер-класс «Создание презентаций с использованием программы PowerPoint»	Лавлинский М.В., учитель информатики
	12.00 – 13.00	Прогулка на свежем воздухе, занятия в спортивном зале	Воспитатели
	13.00 – 14.00	обед	воспитатели
	14.00 – 16.00	Психологический тренинг на адаптацию	Психологи Лицея
	16.00 – 16.30	полдник	воспитатели
	16.30 – 17.00	Проведение беседы – инструктажа по пожарной безопасности; Прогулка на свежем воздухе, занятие в спортивном зале	воспитатели
	17.00 – 18.00	Занятия дополнительного образования (вокальная, хореографическая, театральная студия)	Педагоги дополнительного образования
Дата	Время	Мероприятие	Ответственные
02.06.2023	08.00 – 08.45	Встреча детей, проверка посещаемости, план работы на день, инструктаж	Начальник лагеря Кузнецова Н.Н.
	08.45 – 09.00	зарядка	физруки
	09.00 – 09.30	завтрак	воспитатели
	09.40 – 10.20	Занятия согласно профилю: Английский, Химия, физика, Информатика,	Учителя предметники
	10.40 - 11.50	Психологический тренинг (по группам)	Психологи Лицея
	12.00 – 13.00	Прогулка на свежем воздухе, занятия в спортивном зале	Воспитатели
	13.00 – 14.00	обед	воспитатели

	14.00 – 16.00	Посещение Музея Минералогии/	воспитатели
	16.00 – 16.30	полдник	воспитатели
	16.30 – 17.00	Проведение беседы – инструктажа по правилам дорожно-транспортной безопасности ; Прогулка на свежем воздухе, занятие в спортивном зале	воспитатели
	17.00 – 18.00	Занятия дополнительного образования (вокальная, хореографическая, театральная студия)	Педагоги дополнительного образования
05.06.2023	08.00 – 08.45	Встреча детей, проверка посещаемости, план работы на день, инструктаж	Начальник лагеря Кузнецова Н.Н.
	08.45 – 09.00	зарядка	физруки
	09.00 – 09.30	завтрак	воспитатели
	09.40 – 10.20	Занятия согласно профилю: Английский, Химия, физика, Информатика,	Учителя предметники
	10.40 - 11.50	Психологический тренинг (по группам) на выявление лидерских качеств	Психологи Лицея
	12.00 – 13.00	Прогулка на свежем воздухе, занятия в спортивном зале	Воспитатели
	13.00 – 14.00	обед	воспитатели
	14.00 – 16.00	Шахматно-шашечный турнир (Романова Н.И.)	Педагог – организатор Романова Н.И.
	16.00 – 16.30	полдник	воспитатели
	16.30 – 17.00	Проведение беседы – инструктажа по правилам безопасности на спортивной площадке ; Прогулка на свежем воздухе, занятие в спортивном зале	воспитатели
	17.00 – 18.00	Занятия дополнительного образования (вокальная, хореографическая, театральная студия)	Педагоги дополнительного образования
06.06.2023	08.00 – 08.45	Встреча детей, проверка посещаемости, план работы на день, инструктаж	Начальник лагеря Кузнецова Н.Н.
	08.45 – 09.00	зарядка	физруки
	09.00 – 09.30	завтрак	воспитатели

	09.40 – 10.20	Занятия согласно профилю: Английский, Химия, физика, Информатика,	Учителя предметники
	10.20 – 11.50	Кино «Джем» Аватар	воспитатели
	12.00 – 13.00	Прогулка на свежем воздухе, занятия в спортивном зале	Воспитатели
	13.00 – 14.00	обед	воспитатели
	14.00 – 16.00	Спортивное мероприятие «Веселые старты»	Учителя физической культуры
	16.00 – 16.30	полдник	воспитатели
	16.30 – 17.00	Проведение беседы – инструктажа по правилам безопасности на период каникул ; Прогулка на свежем воздухе, занятие в спортивном зале	воспитатели
	17.00 – 18.00	Занятия дополнительного образования (вокальная, хореографическая, театральная студия)	Педагоги дополнительного образования
07.06.2023	08.00 – 08.45	Встреча детей, проверка посещаемости, план работы на день, инструктаж	Начальник лагеря Кузнецова Н.Н.
	08.45 – 09.00	зарядка	физруки
	09.00 – 09.30	завтрак	воспитатели
	09.40 – 10.20	Занятия согласно профилю: Английский, Химия, физика, Информатика,	Учителя предметники
	10.30 – 11.50	Мастер-класс «Оформление и выбор темы курсовой работы» (ПАРИЛОВА Н.Б.) знакомство с будущими научными руководителями (Парилова Н.Б., Кокорина Т.А. Л.В., Комиссарова Е.А., Астраханцева Н.А., Поливанова Н.Н.)	Парилова Н.Б.
	12.00 – 13.00	Прогулка на свежем воздухе, занятия в спортивном зале	Воспитатели
	13.00 – 14.00	обед	воспитатели
	14.00 – 16.00	Игра «Что, где, когда?» (Центр досуга молодежи «Brain – Club»)	воспитатели
	16.00 – 16.30	полдник	воспитатели
	16.30 – 17.00	Прогулка на свежем воздухе, занятие в спортивном зале	воспитатели
	17.00 – 18.00	Занятия дополнительного образования (вокальная,	Педагоги дополнительного

		хореографическая, театральная студия)	образования
08.06.2023	08.00 – 08.45	Встреча детей, проверка посещаемости, план работы на день, инструктаж	Начальник лагеря Кузнецова Н.Н.
	08.45 – 09.00	зарядка	физруки
	09.00 – 09.30	завтрак	воспитатели
	09.40 – 10.20	Занятия согласно профилю: Английский, Химия, физика, Информатика,	Учителя предметники
	10.30 – 11.50	Образовательная экспедиция - посещение филиала музея истории «Сына Отечества»	Начальник лагеря Кузнецова Н.Н.
	12.00 – 13.00	Прогулка на свежем воздухе, занятия в спортивном зале	Воспитатели
	13.00 – 14.00	обед	воспитатели
	14.00 – 16.00	Игра «Брей-ринг» (Центр досуга молодежи «Brain – Club»)	воспитатели
	16.00 – 16.30	полдник	воспитатели
	16.30 – 17.00	Прогулка на свежем воздухе, занятие в спортивном зале	воспитатели
	17.00 – 18.00	Занятия дополнительного образования (вокальная, хореографическая, театральная студия)	Педагоги дополнительного образования
09.06.2023	08.00 – 08.45	Встреча детей, проверка посещаемости, план работы на день, инструктаж	Начальник лагеря Кузнецова Н.Н.
	08.45 – 09.00	зарядка	физруки
	09.00 – 09.30	завтрак	воспитатели
	09.40 – 10.20	Занятия согласно профилю: Английский, Химия, физика, Информатика,	Учителя предметники
	10.40 - 11.50	Научный лекторий «Ученые - детям» Палеопедагогический и геоархеологический методы исследования на археологических памятниках, лектор Куikliна С.Л.	Педагог – организатор Романова Н.И
	12.00 – 13.00	Прогулка на свежем воздухе, занятия в спортивном зале	Воспитатели
	13.00 – 14.00	обед	воспитатели
	14.00 – 16.00	Художественный музей им. Сукачева «Обзорная экскурсия»	воспитатели

	16.00 – 16.30	полдник	воспитатели
	16.30 – 17.00	Прогулка на свежем воздухе, занятие в спортивном зале	воспитатели
	17.00 – 18.00	Занятия дополнительного образования (вокальная, хореографическая, театральная студия)	Педагоги дополнительного образования
13.06.2023	08.00 – 08.45	Встреча детей, проверка посещаемости, план работы на день, инструктаж	Начальник лагеря Кузнецова Н.Н.
	08.45 – 09.00	зарядка	физруки
	09.00 – 09.30	завтрак	воспитатели
	09.40 – 10.20	Занятия согласно профилю: Английский, Химия, физика, Информатика,	Учителя предметники
	10.40 - 11.50	Научный лекторий «Ученые - детям» Семь составляющих успеха, планирование целей. Лектор Летникова А.Ф.	Педагог – организатор Романова Н.И
	12.00 – 13.00	Прогулка на свежем воздухе, занятия в спортивном зале	Воспитатели
	13.00 – 14.00	обед	воспитатели
	14.00 – 16.00	Игра «Своя -игра» (Центр досуга молодежи «Brain – Club»)	воспитатели
	16.00 – 16.30	полдник	воспитатели
	16.30 – 17.00	Прогулка на свежем воздухе, занятие в спортивном зале	воспитатели
	17.00 – 18.00	Занятия дополнительного образования (вокальная, хореографическая, театральная студия)	Педагоги дополнительного образования
14.06.2023	08.00 – 08.45	Встреча детей, проверка посещаемости, план работы на день, инструктаж	Начальник лагеря Кузнецова Н.Н.
	08.45 – 09.00	зарядка	физруки
	09.00 – 09.30	завтрак	воспитатели
	09.40 – 10.20	Занятия согласно профилю: Английский, Химия, физика, Информатика,	Учителя предметники
	10.40 - 11.50	Научный лекторий «Ученые - детям» Тайны искусства Востока, лектор Кабунова Е.Н.	Педагог – организатор Романова Н.И
	12.00 – 13.00	Прогулка на свежем воздухе, занятия в спортивном зале	Воспитатели

	13.00 – 14.00	обед	воспитатели
	14.00 – 16.00	Просмотр научно-документального кино «Океаны»	воспитатели
	16.00 – 16.30	полдник	воспитатели
	16.30 – 17.00	Прогулка на свежем воздухе, занятие в спортивном зале	воспитатели
	17.00 – 18.00	Занятия дополнительного образования (вокальная, хореографическая, театральная студия)	Педагоги дополнительного образования
15.06.2023	08.00 – 08.45	Встреча детей, проверка посещаемости, план работы на день, инструктаж	Начальник лагеря Кузнецова Н.Н.
	08.45 – 09.00	зарядка	физруки
	09.00 – 09.30	завтрак	воспитатели
	09.40 – 10.20	Занятия согласно профилю: Английский, Химия, физика, Информатика,	Учителя предметники
	10.40 - 11.50	Научный лекторий «Ученые - детям» Современное городское развитие на примере города Иркутска. Плотникова М.М.	Педагог – организатор Романова Н.И
	12.00 – 13.00	Прогулка на свежем воздухе, занятия в спортивном зале	Воспитатели
	13.00 – 14.00	обед	воспитатели
	14.00 – 16.00	Образовательная экспедиция «Ледокол Ангара»	воспитатели
	16.00 – 16.30	полдник	воспитатели
	16.30 – 17.00	Прогулка на свежем воздухе, занятие в спортивном зале	воспитатели
	17.00 – 18.00	Занятия дополнительного образования (вокальная, хореографическая, театральная студия)	Педагоги дополнительного образования
16.06.2023	08.00 – 08.45	Встреча детей, проверка посещаемости, план работы на день, инструктаж	Начальник лагеря Кузнецова Н.Н.
	08.45 – 09.00	зарядка	физруки
	09.00 – 09.30	завтрак	воспитатели
	09.40 – 10.20	Занятия согласно профилю: Английский, Химия, физика, Информатика,	Учителя предметники
	10.40 - 11.50	Научный лекторий «Ученые - детям» У политики не женское лицо. Петров А.В.	Педагог – организатор Романова Н.И

	12.00 – 13.00	Прогулка на свежем воздухе, занятия в спортивном зале	Воспитатели
	13.00 – 14.00	обед	воспитатели
	14.00 – 16.00	Игра «Дозор» (спортивное ориентирование на местности, с элементами логических игр)	игротехники
	16.00 – 16.30	полдник	воспитатели
	16.30 – 17.00	Прогулка на свежем воздухе, занятие в спортивном зале	воспитатели
	17.00 – 18.00	Занятия дополнительного образования (вокальная, хореографическая, театральная студия)	Педагоги дополнительного образования
19.06.2023	08.00 – 08.45	Встреча детей, проверка посещаемости, план работы на день, инструктаж	Начальник лагеря Кузнецова Н.Н.
	08.45 – 09.00	зарядка	физруки
	09.00 – 09.30	завтрак	воспитатели
	09.40 – 10.20	Занятия согласно профилю: Английский, Химия, физика, Информатика,	Учителя предметники
	10.40 – 11.50	Иркутская областная филармония	воспитатели
	12.00 – 13.00	Прогулка на свежем воздухе, занятия в спортивном зале	Воспитатели
	13.00 – 14.00	обед	воспитатели
	14.00 – 16.00	Спортивные соревнования по волейболу	воспитатели
	16.00 – 16.30	полдник	воспитатели
	16.30 – 17.00	Прогулка на свежем воздухе, занятие в спортивном зале	воспитатели
	17.00 – 18.00	Занятия дополнительного образования (вокальная, хореографическая, театральная студия)	Педагоги дополнительного образования
20.06.2023	08.00 – 08.45	Встреча детей, проверка посещаемости, план работы на день, инструктаж	Начальник лагеря Кузнецова Н.Н.
	08.45 – 09.00	зарядка	физруки
	09.00 – 09.30	завтрак	воспитатели
	09.40 – 10.20	Занятия согласно профилю: Английский, Химия, физика, Информатика,	Учителя предметники
	10.40 - 11.50	Нанотехнологии в современном мире, лектор Астраханцева Н.А.	Педагог – организатор Романова Н.И

	12.00 – 13.00	Прогулка на свежем воздухе, занятия в спортивном зале	Воспитатели
	13.00 – 14.00	обед	воспитатели
	14.00 – 16.00	Викторина («Самый умный» Центр досуга молодежи «Brain – Club»)	воспитатели
	16.00 – 16.30	полдник	воспитатели
	16.30 – 17.00	Прогулка на свежем воздухе, занятие в спортивном зале	воспитатели
	17.00 – 18.00	Занятия дополнительного образования (вокальная, хореографическая, театральная студия)	Педагоги дополнительного образования
21.06.2023	08.00 – 08.45	Встреча детей, проверка посещаемости, план работы на день, инструктаж	Начальник лагеря Кузнецова Н.Н.
	08.45 – 09.00	зарядка	физруки
	09.00 – 09.30	завтрак	воспитатели
	09.40 – 11.50	Репетиция отчетного concentra студий дополнительного образования	Педагоги дополнительного образования
	12.00 – 13.00	Прогулка на свежем воздухе, занятия в спортивном зале	Воспитатели
	13.00 – 14.00	обед	воспитатели
	14.00 – 16.00	Отчетный концерт студий дополнительного образования «Таланты нашего лагеря»	Педагоги дополнительного образования
	16.00 – 16.30	полдник	воспитатели
	16.30 – 17.00	Прогулка на свежем воздухе, занятие в спортивном зале	воспитатели
	17.00 – 18.00	Занятия дополнительного образования (вокальная, хореографическая, театральная студия)	Педагоги дополнительного образования
22.06.2023	08.00 – 08.45	Встреча детей, проверка посещаемости, план работы на день, инструктаж	Начальник лагеря Кузнецова Н.Н.
	08.45 – 09.00	зарядка	физруки
	09.00 – 09.30	завтрак	воспитатели
	09.40 – 11.50	Образовательная экспедиция «Мемориального комплекса «Вечный Огонь»	Педагог – организатор Романова Н.И
	12.00 – 13.00	Прогулка на свежем воздухе, занятия в спортивном зале	Воспитатели
	13.00 – 14.00	обед	воспитатели
	14.00 – 16.00	Просмотр документального фильма «Сибиряки во время	воспитатели

		ВОВ»	
	16.00 – 16.30	полдник	воспитатели
	16.30 – 17.00	Прогулка на свежем воздухе, занятие в спортивном зале	воспитатели
	17.00 – 18.00	Занятия дополнительного образования (вокальная, хореографическая, театральная студия)	Педагоги дополнительного образования